特例について

決裁	教育長	課長	主幹	総係長	学係長	係	受付者

中城村教育委員会
受
26.3.17
付
2423

教義第 10727 号
平成 26 年 3 月 13 日

○ 中城村教育委員会教育長　殿
中頭教育事務所長　殿

沖縄県教育委員会
教育長　諸見里　明
（公印省略）

教育課程特例校の指定について（通知）

みだしのことについて、別添のとおり平成 26 年 3 月 3 日付け事務連絡で、文部科学省初等中等教育局教育課程課から通知があります。

ついては、中城村教育委員会におかれましては、中城小学校、津覇小学校、中城南小学校に対してこのことについて周知及び本教育研究開発について指導助言していただきますようお願いします。

中頭教育事務所においては、本件について御承知おきください。

【この件についての問い合わせ】
沖縄県教育庁義務教育課
指導主事：石田　陽一郎
TEL：098－866－2741
FAX：098－866－2750
E-mail: ishidayo@pref.okinawa.lg.jp

別添

平成２６年３月３日

1　教育課程特例校の指定

管理機関名	学校名
中城村教育委員会	中城村立中城小学校　外２校
那覇市教育委員会	那覇市立那覇小学校

2　特別の教育課程編成・実施計画の変更

管理機関名	学校名
嘉手納町教育委員会	嘉手納町立嘉手納中学校
沖縄市教育委員会	沖縄市立越来小学校　外１５校
浦添市教育委員会	浦添市立浦添小学校　外１０校
南城市教育委員会	南城市立百名小学校　外８校

3　特別の教育課程編成・実施計画の廃止

管理機関名	学校名
那覇市教育委員会	那覇市立久茂地小学校　外１校

写

事　務　連　絡
平成２６年３月３日

沖縄県教育委員会指導事務主管部課　御中

文部科学省初等中等教育局教育課程課

教育課程特例校の指定について

教育課程特例校制度実施要項（平成２０年１０月１６日文部科学大臣決定）に基づき教育課程特例校に指定した学校及び特別の教育課程編成実施計画の変更・廃止を承認した学校は別添のとおりです。

つきましては，所管する関係学校及び域内の関係市区町村教育委員会に対し、指定通知等を御送付くださるようお願いします。

＜本件連絡先＞
〒100-8959 東京都千代田区霞が関３－２－２
文部科学省初等中等教育局教育課程課
教育課程企画室企画係（伊藤、谷原、坂本、横山）
TEL：03－5253－4111（内線 2367、2368）
E-mail：kyokyo@mext.go.jp

教義第事連
受
26.3.12
付
沖縄県教育庁

２５文科初第１２６５号
平成２６年３月３日

中城村教育委員会教育長　殿

文部科学省初等中等教育局長
前　川　　喜　平

教育課程特例校の指定について（通知）

標記のことについて，貴職から申請のあった学校を，教育課程特例校制度実施要項（平成２０年１０月１６日文部科学大臣決定）に基づき，教育課程特例校に指定したことを通知します。

＜本件連絡先＞
〒100-8959 東京都千代田区霞が関３－２－２
文部科学省初等中等教育局教育課程課
教育課程企画室企画係（伊藤、谷原、坂本、横山）
TEL：03－5253－4111（内線 2367、2368）
E-mail：kyokyo@mext.go.jp

２５文科初第１２６５号

教育課程特例校指定書

平成２５年８月２９日付で

中城村教育委員会から申請のあった学校を

教育課程特例校制度実施要項

（平成２０年１０月１６日文部科学大臣決定）

に基づき教育課程特例校に指定

します

平成２６年３月３日

文部科学大臣　下村　博文

（別紙）【様式２】

特別の教育課程編成・実施計画

１　特別の教育課程を編成・実施する学校の管理機関

沖縄県中城村教育委員会

２　特別の教育課程を編成・実施する学校一覧

学校名	設置者の別	学校の種類
中城小学校	公立（中城村）	小学校
津覇小学校	公立（中城村）	小学校
中城南小学校	公立（中城村）	小学校

３　特別の教育課程の内容

（１）必要となる教育課程の基準の特例

学校第 1 学年から第 6 学年に新設教科「中城ごさまる科」を置く。

ア 小学校 1 学年は国語、生活、から合計１０時間削減し、「中城ごさまる科」に充てる。

イ 小学校第 2 学年は、国語、生活、から合計１０時間削減し、「中城ごさまる科」に充てる。

ウ 小学校第 3 学年及び第 4 学年は､社会を１２時間削減し、「中城ごさまる科」に充てる。

エ　小学校第 5 学年は、道徳、総合的な学習の時間から合計１３時間を削減し「中城ごさまる科」に充てる。

オ　小学校第６学年は、総合的な学習の時間から合計 15 時間を削減し「中城ごさまる科」に充てる。

カ　教育課程全体は別添の教育課程表参照

（２）学校又は地域の特色を生かした特別の教育課程を編成して教育を実施する必要性

本村は、2000 年 12 月に世界遺産指定された「琉球王国のグスク及び関連遺産群」の一つである中城城跡(なかぐすくじょうあと)を有している。

グスクは、12 世紀前後より各地に現れた按司と呼ばれた豪族の築いた石造りの城砦であり、拝所を備え、聖地としての役割を担い、地域の信仰を集める場所でもあった。これらの遺産群は、琉球王国が 1879 年に沖縄県になるまで、独立国として東南アジアや中国、朝鮮半島や日本との経済的、政治的な交流をもち、独自の琉球文化を花咲かせたことを示している。これら独自の文化的伝統や信仰形態を今日まで伝える貴重な建造物群がその歴史的価値を認められ、世界遺産に登録された。

世界遺産として、世界的にも希有な文化及び伝統は，現在でも私たちの生活の舞台であるとともに，心の拠り所となっている。

このように先人の残したすぐれた歴史・文化を理解する事は、世界遺産を有する地域の使命でもあると同時に、それらに誇りを抱き，自分の住んでいる地域の発展に尽くしたり，グローバルな視点を持つ台座となると考える。よって村内３小学校で「琉球王国のグスク及び関連遺産群」の１つである「中城城跡」と按司「護佐丸」を切り口とした、歴史・文化を学ぶ必要がある。

（３）法令上の教育の目標等との関係

ア　教育基本法及び学校教育法における教育の目標に関する規定との関係

【教育基本法】

第二条　教育は、その目的を実現するため、学問の自由を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。

五　伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。

【教育基本法】

第二十一条

三　我が国と郷土の現状と歴史について、正しい理解に導き、伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養うとともに、進んで外国の文化の理解を通じて、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。

上記法令を具現化するため本「中城ごさまる科」は、世界遺産指定された「琉球王国のグスク及び関連遺産群」を中心にしながら学習を展開する。それにより、正しく我が国と郷土の伝統と文化理解する事ができる。また、それは他国を尊重し国際社会の平和に寄与する基盤となる。

イ　学習指導要領に定める内容事項が特別の教育課程において適切に取り扱われていること

１　小学校第1、２学年においては、絵本教材・読み物教材「なかぐすくのえいゆう　ごさまる」を教材を作成し国語の指導内容

(1)　読むことの能力を育てるため，次の事項について指導する。

ア　語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読すること。

イ　時間的な順序や事柄の順序などを考えながら内容の大体を読むこと。

ウ　場面の様子について，登場人物の行動を中心に想像を広げながら読むこと。

また、生活の指導内容項目

(8)　自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を行い，身近な人々とかかわることの楽しさが分かり，進んで交流することができるようにする。を指導する。

２ 小学校第3、4学年においては、

社会の指導内容である（5）　地域の人々の生活について，次のことを見学，調査したり年表にまとめたりして調べ，人々の生活の変化や人々の願い，地域の人々の生活の向上に尽くした先人の働きや苦心を考えるようにする。

ア　古くから残る暮らしにかかわる道具，それらを使っていたころの暮らしの様子

イ　地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事

ウ　地域の発展に尽くした先人の具体的事例

を取り入れ従来の単元を「中城ごさまる科」へ移す。

３ 小学校第５学年においては、「史劇　護佐丸･阿麻和利の乱」の脚本を作成し、以下の総合的な学習の時間の目標、内容を踏まえて展開する。また，思いやりの心を持つとして，「護佐丸と中城の人たち」，郷土の伝統を大切にするとして「世界遺産　中城城跡」、社会に奉仕する喜びを知るとして，「中城城跡のガイドさん」の資料を作成し，以下の道徳の指導内容を充てる。

【総合的な学習】

指導計画の作成と内容の取扱い（5）学習活動の例で示された，「地域の人々の暮らし，伝統と文化」として、学習活動を展開していく。展開するにあたっては、組踊「護佐丸」上演実行委員会や城跡案内ボランティア団体「グスクの会」等の各種団体との連携，地域の教育資源を積極的な活用を行う。また、体験的な学習に配慮しつつ，教科等の枠を超えた横断的・総合的な学習，探究的な活動となるよう充実を図る。

【道徳】

2.主として他の人との関わりに関すること

（2）だれに対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にする。

4.主として集団や社会とのかかわりに関すること。

（4）働くことの意義を理解し，社会に奉仕する喜びを知って公共のために役に立つことをする

（7）郷土や我が国の伝統と文化を大切にし，先人の努力を知り，郷土や国を愛する心をもつ。

4　小学校第６学年においては、教材「琉球の武士の世の中」を作成し、以下の総合的な学習の時間の目標、内容を踏まえて展開する。

【総合的な学習】

指導計画の作成と内容の取扱い（5）学習活動の例で示された，「地域の人々の暮らし，伝統と文化」として、学習活動を展開していく。展開をするにあたっては、沖縄の文化の歴史的な背景や世界遺産「琉球王国のグスク及び関連遺産群」の価値を見いだすために、中城城跡の活用や体験的な学習に配慮しつつ，教科等の枠を超えた横断的・総合的な学習，探究的な活動となるようにする。

ウ　学習指導要領に定める内容事項を指導するための総授業時数が特別の教育課程において確保されていること

教育課程編成計画を編成・運営において、標準授業時数を上回るように務める。

（４）児童又は生徒の教育上適切な配慮及び保護者への配慮

ア　児童又は生徒の発達の段階並びに各教科等の内容の系統性及び体系性への配慮

１小学校第 1．2 学年においては、紙芝居や読みものを中心に、中城村の文化や歴史的人物に興味・関心を持つ事

２　小学校第 3．4 学年においては、自分の住んでいる地域の伝統・芸能の等の文化について知り、中城城跡に関連する人、物、事について調べ知る事

３　小学校第５学年においては、中城城跡に関連して働く人や、歴史・文化を継承している人々の努力や活動を知る事や城主「護佐丸」について、当時の中城に住む人びとに対しての思いやりや歴史上の偉業に気づき、世界遺産としての価値を見いだす事

４　小学校第６学年においては、中城城跡や城主「護佐丸」を中心に、グスク時代、(12 世紀前後）琉球王国として東南アジアや中国、朝鮮半島や日本との経済的、政治的な交流をもち、独自の琉球文化を花咲かせたことを知る事。

イ　保護者の経済的負担への配慮その他の義務教育における機会均等の観点からの適切な配慮（小学校，中学校，中等教育学校の前期課程又は特別支援学校の小学部若しくは中学部において特別

の教育課程を編成・実施する場合のみ記載）

「中城ごさまる科」を進めるにあたって、保護者に教材費や副読本等の購入を求めるなど経済的負担はかけず、中城村教育員会、各学年の学習を進める上で必要な教材を作成し配布する。

学校においては、「中城ごさまる科」の趣旨理解を進め、指導の充実に努める。ただし、取組に係る経費が必要な場合には、保護者の同意を得、負担過重にならないように配慮する。

ウ　児童又は生徒の教育課程特例校への転出入に対する配慮

転出児童については、転出先の学校に対し、本教育課程の趣旨説明を行い、スムーズに申し送りできるよう配慮する。

また、通常の教育課程から削減して配当した生活科や音楽、体育等についても、その内容の精選、指導方法の工夫・改善を図るなど、全内容が履修できるように適切に行わるようにする。また、標準授業時数を上回る教育課程編成の計画・運営を行う。転入児童については、該当学年までの教材の提供を行う。授業の中で、状況に応じて個に応じた支援ができるように配慮する。

エ　その他特例の実施に当たって必要と考えられる配慮等

・1 年から 6 年までの教材を作成する。
・指導する教師用手引き書の作成を行う。
・各学年の「中城ごさまる科」学習指導事例集の作成し村内で共有できるようにする。
・村主催の担当者研修会を行う。
・文化・歴史遺産の巡検や講話・講演会・フォーラムの開催
・「中城ごさまる科」の担当を校務分掌に位置づけ、学校の体制づくりを行う。
・「中城ごさまる科」を推進するための学習環境作りに努める。
・現在建設中の「護佐丸歴史資料図書館」と連携し「中城ごさまる科」で活用できるよう連携を図る。
・「中城ごさまる科」を推進するための予算措置

（5）特例の適用開始日

平成 26 年 4 月 1 日

（6）取組の期間

平成 26 年 4 月 1 日～平成 29 年 3 月 31 日

（7）計画の実施状況の把握・検証及び文部科学省への報告

・教育課程編成・実施状況の把握。検証については、年度当初に教育計画書の提出と年度末に実施授業時数を学校から提出。
・自己評価や児童・保護者へのアンケートの実施
評価規準表を作成し、評価結果を踏まえ、指導方法等の工夫改善に努めるとともに、評価結果は学校便りや学校説明会・授業参観等を通して、保護者や地域に公表する。
・通知票に「中城ごさまる科」欄を作成し、その評価を保護者へ通知する。
・最終年度（平成 29 年度）に 3 カ年の取組を評価し、年度末に 3 年間の実施状況及び検証結果を報告する。

１．管理機関

名称	沖縄県中城村教育委員会
住所	〒 901-2407
連絡先	電話番号　　098-895-3276 ＦＡＸ番号　　098-895-6353 Ｅ－ｍａｉｌ　kyoiku-s@vill.nakagusuku.lg.jp
担当者	所属・職名　教育総務課　主幹兼指導主事喜屋武辰弘
作成年月日、修正年月日	平成２５年　８月５日

２．都道府県教育委員会/都道府県私立学校主管課

名称	
住所	〒
連絡先	電話番号 ＦＡＸ番号 Ｅ－ｍａｉｌ
担当者	所属・職名

中城小学校　教育課程表

区　分	各教科の授業時数									道徳の授業時数	特別活動の授業時数	総合的な学習の時間の授業時数	外国語活動の授業時数	新設教科等の授業時数	総授業時数
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育						
第１学年	301 (-5)		136		97 (-5)	68	68		102	34	34			10 (+10)	850
第２学年	310 (-5)		175		100 (-5)	70	70		105	35	35			10 (+10)	910
第３学年	245	58 (-12)	175	90		60	60		105	35	35	70		12 (+12)	945
第４学年	245	78 (-12)	175	105		60	60		105	35	35	70		12 (+12)	980
第５学年	175	100	175	105		50	50	60	90	32 (-3)	35	60 (-10)	35	13 (+13)	980
第６学年	175	105	175	105		50	50	55	90	35	35	55 (−15)	35	15 (+15)	980
合　計	1451 (-10)	341 (-24)	1011	405	197 (-10)	358	358	115	597	206 (-3)	209	255 (-25)	70	72 (+72)	5645

＊１　標準授業時数と異なる授業時数を設定する教科等については，　標準授業時数からの増減を（　）で記入し，網掛けにすること。

＊２　英語による教育（いわゆるイマージョン教育）を行う場合には、標準授業時数や増減時数の下にアンダーラインを引くこと。

津覇小学校　教育課程表

区　分	各教科の授業時数									道徳の授業時数	特別活動の授業時数	総合的な学習の時間の授業時数	外国語活動の授業時数	新設教科等の授業時数	総授業時数
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育						
第１学年	301 (-5)		136		97 (-5)	68	68		102	34	34			10 (+10)	850
第２学年	310 (-5)		175		100 (-5)	70	70		105	35	35			10 (+10)	910
第３学年	245	58 (-12)	175	90		60	60		105	35	35	70		12 (+12)	945
第４学年	245	78 (-12)	175	105		60	60		105	35	35	70		12 (+12)	980
第５学年	175	100	175	105		50	50	60	90	32 (-3)	35	60 (-10)	35	13 (+13)	980
第６学年	175	105	175	105		50	50	55	90	35	35	55 (−15)	35	15 (+15)	980
合　計	1451 (-10)	341 (-24)	1011	405	197 (-10)	358	358	115	597	206 (-3)	209	255 (-25)	70	72 (+72)	5645

＊１　標準授業時数と異なる授業時数を設定する教科等については，　標準授業時数からの増減を（　）で記入し，網掛けにすること。

＊２　英語による教育（いわゆるイマージョン教育）を行う場合には、標準授業時数や増減時数の下にアンダーラインを引くこと。

中城南小学校　教育課程表

区　分	各教科の授業時数									道徳の授業時数	特別活動の授業時数	総合的な学習の時間の授業時数	外国語活動の授業時数	新設教科等の授業時数	総授業時数
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育						
第１学年	301 (-5)		136		97 (-5)	68	68		102	34	34			10 (+10)	850
第２学年	310 (-5)		175		100 (-5)	70	70		105	35	35			10 (+10)	910
第３学年	245	58 (-12)	175	90		60	60		105	35	35	70		12 (+12)	945
第４学年	245	78 (-12)	175	105		60	60		105	35	35	70		12 (+12)	980
第５学年	175	100	175	105		50	50	60	90	32 (-3)	35	60 (-10)	35	13 (+13)	980
第６学年	175	105	175	105		50	50	55	90	35	35	55 (−15)	35	15 (+15)	980
合　計	1451 (-10)	341 (-24)	1011	405	197 (-10)	358	358	115	597	206 (-3)	209	255 (-25)	70	72 (+72)	5645

＊１　標準授業時数と異なる授業時数を設定する教科等については，　標準授業時数からの増減を（　）で記入し，網掛けにすること。

＊２　英語による教育（いわゆるイマージョン教育）を行う場合には、標準授業時数や増減時数の下にアンダーラインを引くこと。

【様式３】

平成　　年　　月　　日

文部科学省初等中等教育局長　殿

管理機関名　中城村教育委員会
教育長　比嘉　良治　印

教　育　課　程　特　例　校　指　定　変　更　申　請　書

別紙のとおり、特別の教育課程編成・実施計画の変更を希望するので、学校長の同意書を添えて申請します。

（別紙）【様式４】

特別の教育課程編成・実施計画の変更内容

変更内容

（３）法令上の教育の目標等との関係 イ２　小学校第3，4学年について 小学校第3学年の内容事項を，新学習指導要領総合的な学習の時間第２ ３各学校において定める目標及び内容の取扱い(5)で示された「地域の人々の暮らし，伝統と文化など地域や学校の特色に応じた課題」として「中城村の人々が受け継いできた中城城跡とそれらを伝える人々の思いや願い」を取り上げる。 学習するにあたっては，世界遺産「琉球王国のグスク及び関連遺産群」の価値を理解し，見学・聞き取りなどの体験的な学習を取り入れ，児童が探求的な見方･考え方を働かせ，教科等の枠を超えた横断的･総合的な学習や児童の興味･関心等に基づく学習となるよう充実を図る。 小学校第4学年の内容事項を，新学習指導要領社会科第4学年2内容(5) 県内の特色ある地域の様子について，学習の問題を追究・解決する活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。 ア 次のような知識及び技能を身に付けること。 (ｱ) 県内の特色ある地域では，人々が協力し，特色あるまちづくりや観光などの産業の発展に努めていることを理解すること。 (ｲ) 地図帳や各種の資料で調べ，白地図などにまとめること。 イ 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。 (ｱ) 特色ある地域の位置や自然環境，人々の活動や産業の歴史的背景，人々の協力関係などに着目して，地域の様子を捉え，それらの特色を考え，表現すること。 を「中城ごさまる科」へ移し学習する。

※箇条書きで、具体的且つ簡潔に記載すること。

変更理由

平成31年度実施移行措置によって，第3学年で「中城ごさまる科」に移した社会科の指導内容（5）地域の人々の生活について，次のことを見学，調査したり年表にまとめたりして調べ，人々の生活の変化や人々の願い，地域の人々の生活の向上に尽くした先人の働きや苦心を考えるようにする。 イ 地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事 を扱わなくなったため。 小学校第4学年においては，護佐丸についての考古史料，文献資料が乏しいため。また，近年，中城村では「護佐丸・中城城跡」を用いた取り組みに力を入れており，かつ，ボランティアガイド「グスクの会」が継続的に活動をしているため。

※箇条書きで、具体的且つ簡潔に記載すること。

【担当者】

１．管理機関

名称	沖縄県中城村教育委員会
住所	〒901-2407
連絡先	電話番号　098-895-3276 ＦＡＸ番号　098-895-6353 Ｅ－ｍａｉｌ　kyoiku-s@vill.nakagusuku.lg.jp
担当者	所属・職名
作成年月日	

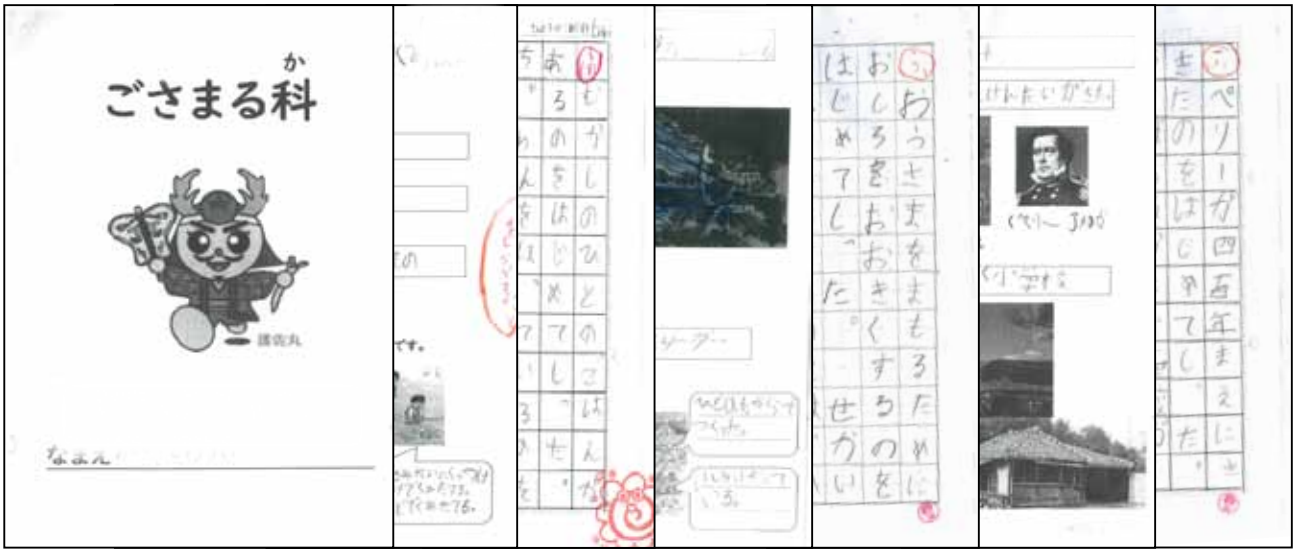
２．都道府県教育委員会/都道府県私立学校主管課

名称	沖縄県教育庁義務教育課
住所	〒900-8571 沖縄県那覇市泉崎１丁目２番２号
連絡先	電話番号　(098)866-2741 ＦＡＸ番号 (098)866-2750 Ｅ－ｍａｉｌ tairahjm@pref.okinawa.lg.jp
担当者	所属・職名　義務教育課　学力向上推進室 指導主事　平良　一　（たいら　はじめ）

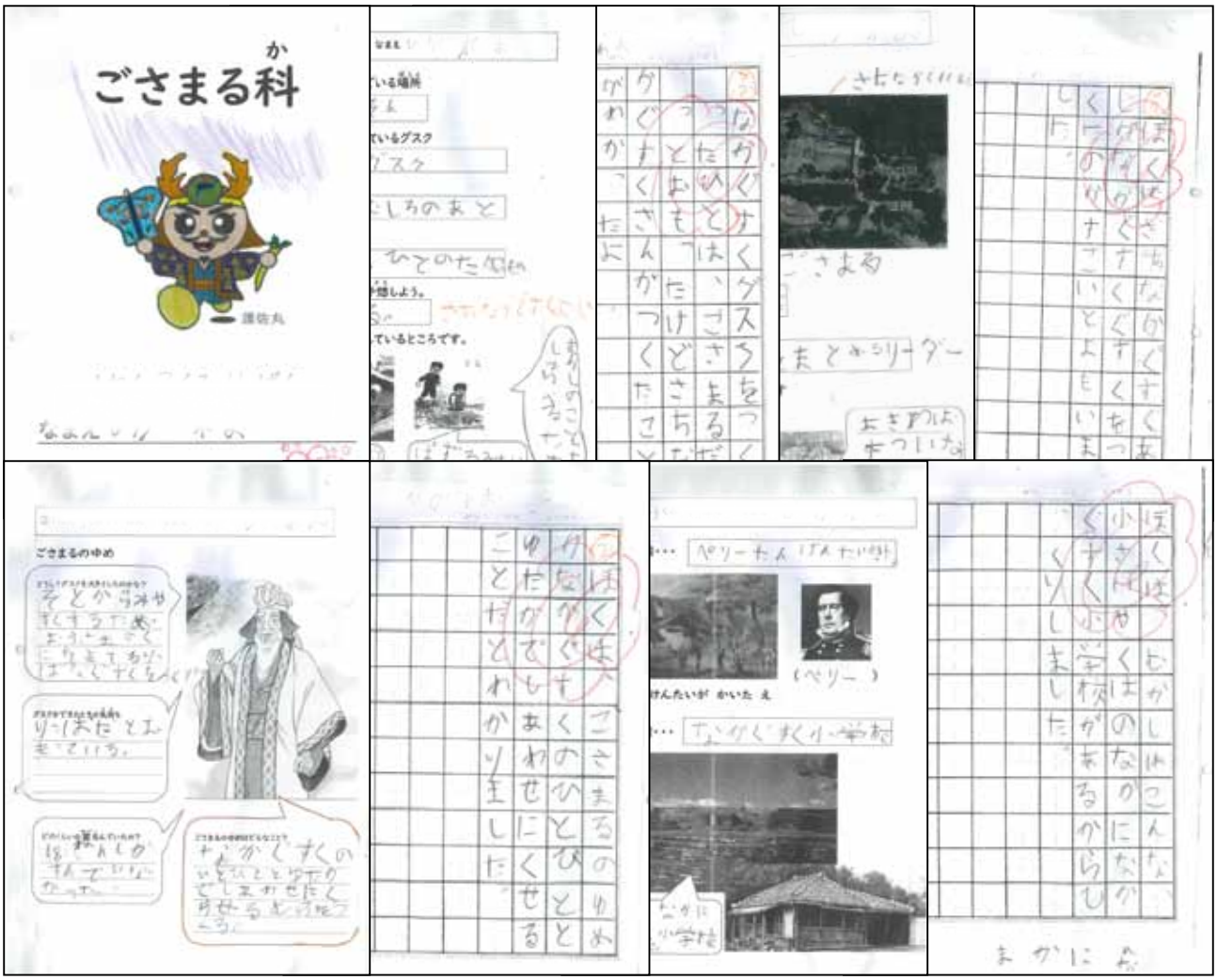
成果物

中城ごさまる科

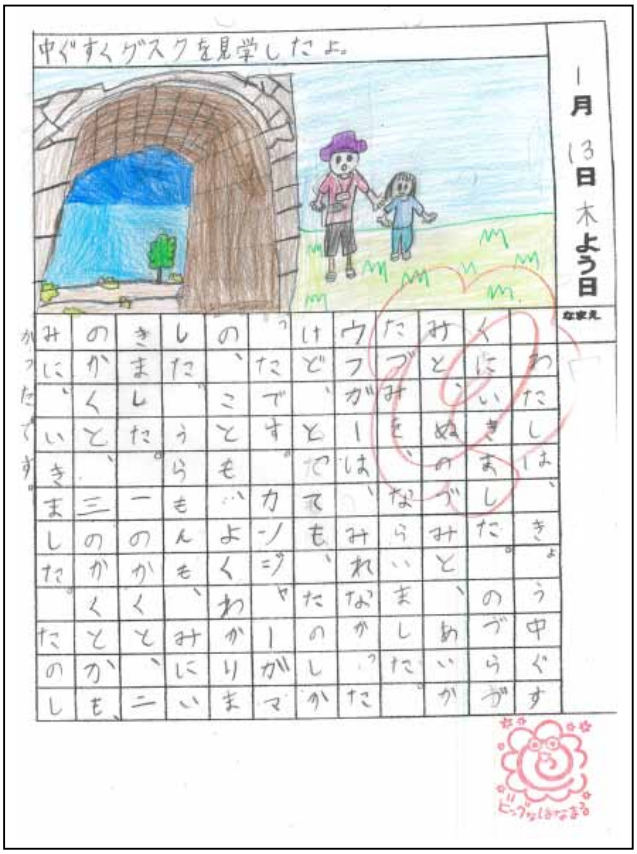
中城小学校　１年生



1年生

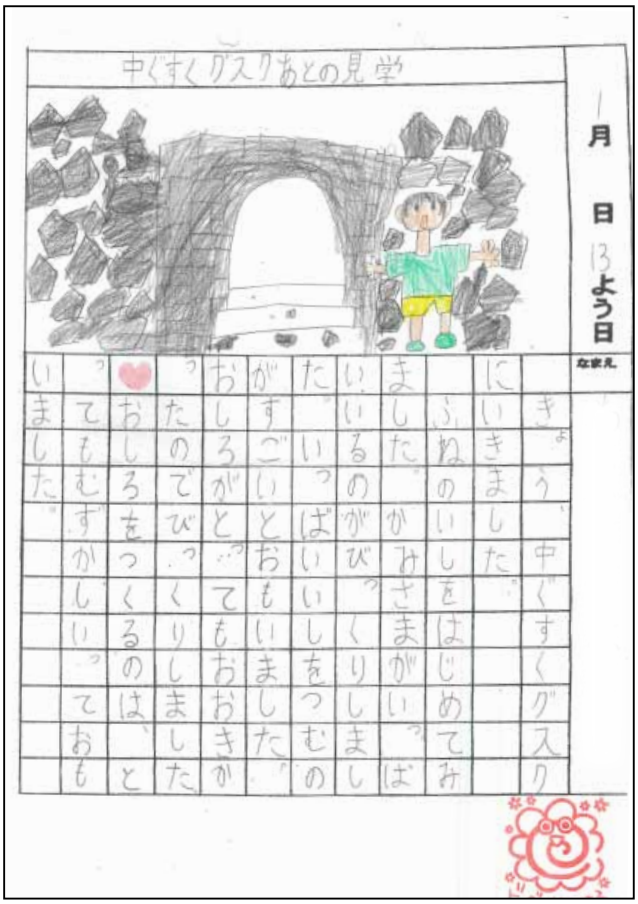

ごさまる科
ごさまるのゆめ
ペリーたんけんたい学
なかぐすく小学校
まがにま

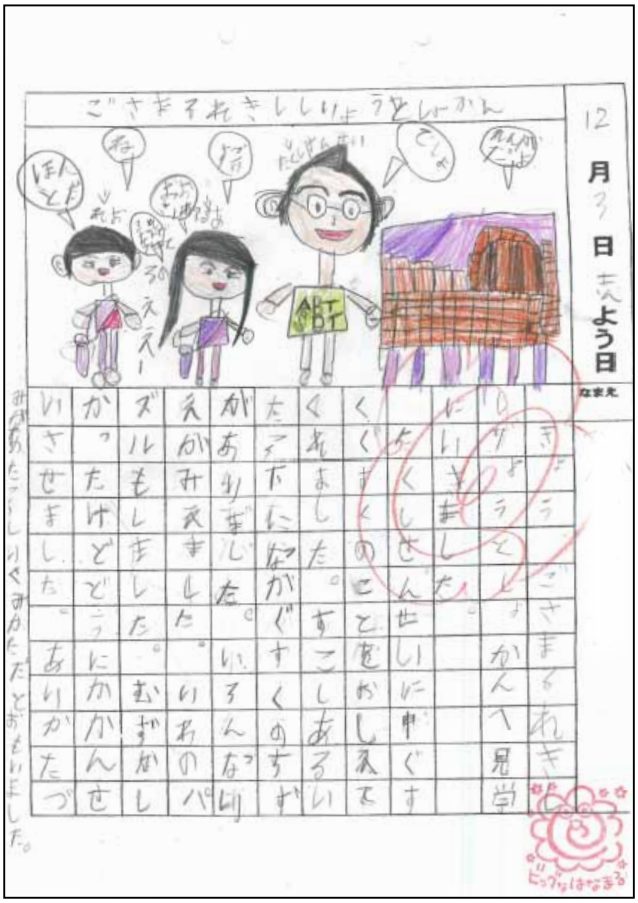
中ぐすくグスクの見学
一月十三日 木 よう日
なまえ
ツワブキ


中ぐすくグスクを見学したよ。
一月 13日 木 よう日
なまえ

１年生

中ぐすくグスク見学
一月十三日木ようび
なまえ


中ぐすくグスクあとの見学
一月日ようび
なまえ


ごさまるれきしりょうとしょかん
12月27日ようび
なまえ

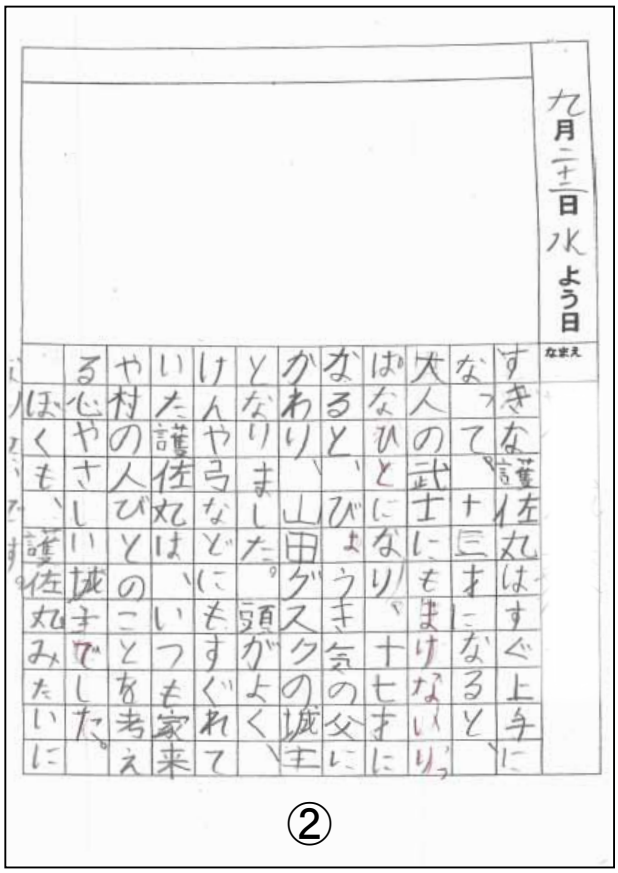
ごさまるれきしりょうとしょかん
12月27日きんようび
なまえ

１年生

ごさまるれきししりょうとしょかん
12月3日金よう日
なまえ

ごさまるれきししりょうとしょかんの見学
けんがく
あいかたづみ
ひがせんせい
12月3日金よう日
なまえ

2年生



九月二十二日 水 ようび

なまえ

すきな護佐丸はすぐ上手になって、十三才になると、大人の武士にもまけないりっぱなひとになり、十七才になると、びょうき気の父にかわり、山田グスクの城主となりました。頭がよく、けんや弓などにもすぐれていた護佐丸は、いつも家来や村の人びとのことを考える心やさしい城主でした。

ぼくも、護佐丸みたいに

②

心やさしく心が広いござまる

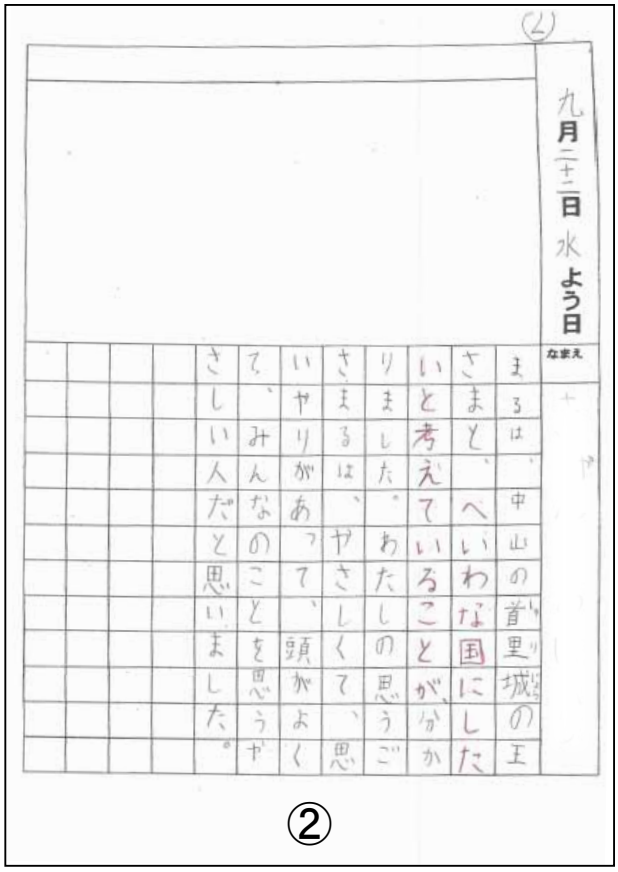
九月二十一日 水 ようび

なまえ 2-4

今日、ござまるの学しゅうで、分かったことを書きます。

ござまるは、元気で心やさしい人と分かりました。そして、六才になると、成一番のけんのたつ人になり、つぎに七才になると、沖縄一の弓矢の名人言われてしまいました。馬と弓矢のけ元気でつよくなりました。

①



②

九月二十二日 水 ようび

なまえ

まるは、中山の首里城の王さまと、べいわな国にしたりました。

いろいろ考えていることが、かかりました。

さて、みんなのことを思べうがよく思ごさしい人だと思いました。

②

やさいござまる

九月二十一日 水 ようび

なまえ 2-4

ござまるは、中山の首里城の王さまとべいわな国にしたりました。

ござまるは、大きくなったときに、ござまるは、中山の首里城の王さまとべいわな国にしたりました。

ござまるは、中山の首里城の王さまとべいわな国にしたりました。

ござまるは、中山の首里城の王さまとべいわな国にしたりました。

①

2年生

九月21日 火ようび

なまえ 2-1

わたしは、ごさ丸はひまなときに町をあるいていろいろなことをしるとこがこころに、のこりました。なぜなら町をあるきいろいろいろなことをしるということがすごいからです。わたしも、ごさ丸みたいに、頭がよくなり、村一番のえいゆうになりたいです。火びとたちのせいかつをよくしりたいとおもいます。

九月二十一日 火ようび

なまえ 2-1

わたしは、ごさ丸はものこころが、心にのこりました。なぜならごさ丸は、馬がうまくなったからです。ゆみや馬の子どもたちは、ごさ丸のようにうまくなりたいとおもいました。

がびょうきでちょとかなしかったですすごかったです

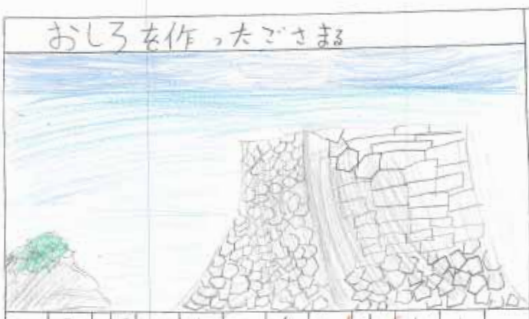
ごさまるがどうぐをつくってくれてありがとう

9月21日 火ようび

なまえ 2-2

わたしが、心にのこったのは、ごさまるが村の人たちにおわけたことです。わたしは、ごさまるのようにしんせつになりたいとおもいました。

おしろを作ったごさまる



9月21日 火ようび

なまえ 2-2

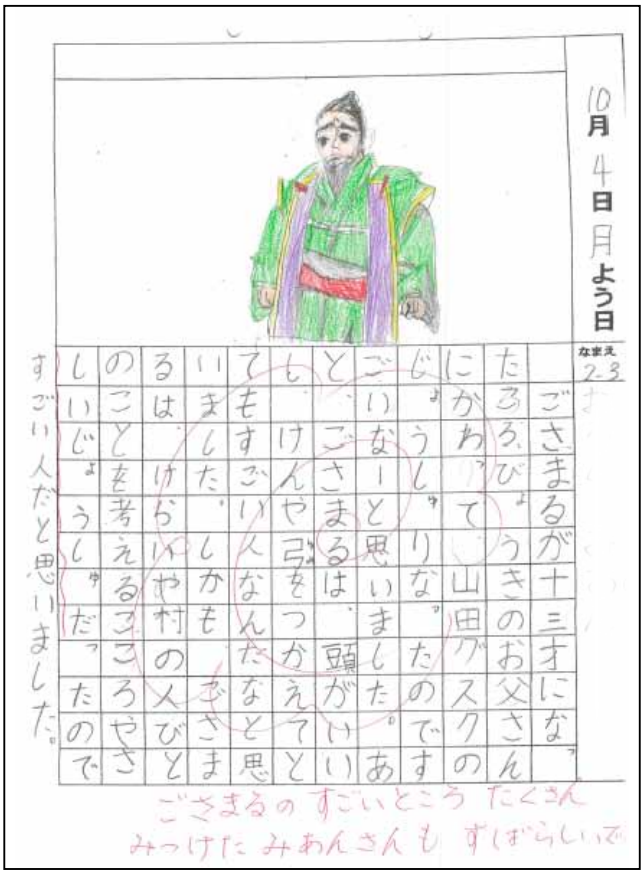
わたしは、ごさまるのようにしんせつになりたいとおもいました。

自分で石のつみかたを考えたのかすごいと思いました。

上げるとおしろから六角形にきりすてたのつみかたをつくりました。

あいしかたはどうしてかとおもいました。

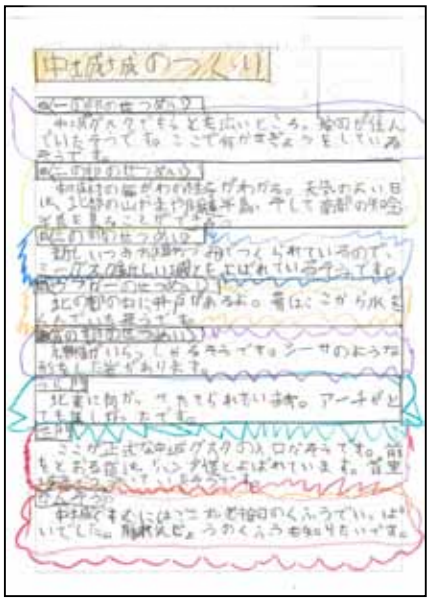
2年生


10月4日月ようび
なまえ 2-3
ごさまるが十三才になったころ、父さんのお山田グスクのうきがわびょうじょうにごさまるはいなりと思いました。
ごさまるはいつもすごいなーと思いました。
ごさまるはけんやゴをつかえていたのです。
けんやゴをつかえていたのです。
けんやゴをつかえていたのです。
け

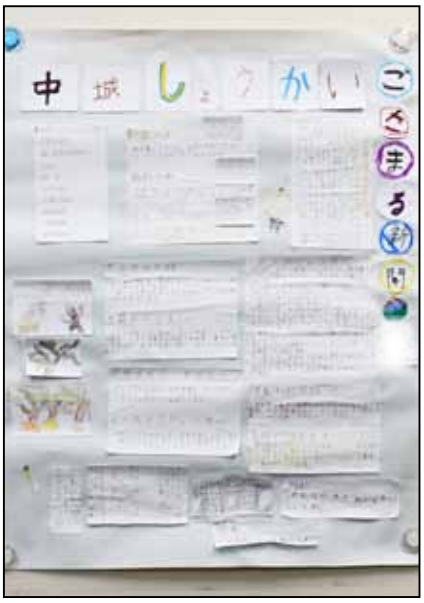
3年生

ごさまる新聞

ごさまるについて

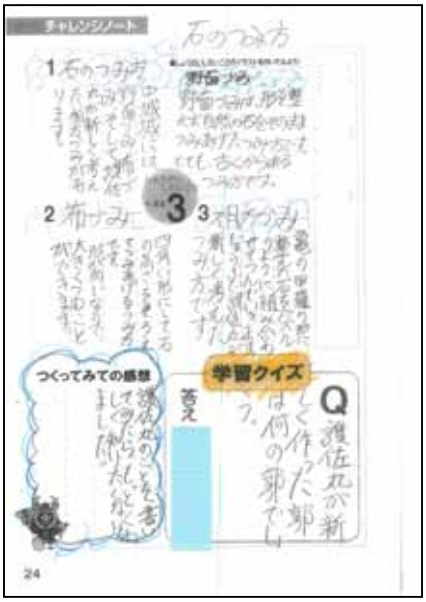

中城城跡のつくり

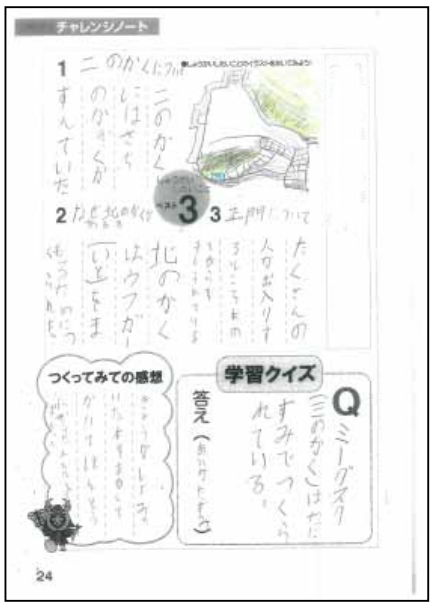
みんなだいすきごさまさん
こまるは
さちなかくすくあじをつくる
まさにりっぱな
るんるんヒーロー
なかよく
のかやき
すくをつくったごさまる
すばらしい
くんしゅだ


中城しょうかい
ごさまるを

3年生

チャレンジノート
つくってみての感想
学習クイズ
Q
答え
24


チャレンジノート
石のつみ方
つくってみての感想
学習クイズ
Q
答え
24


チャレンジノート
つくってみての感想
学習クイズ
Q
答え
24

チャレンジノート
つくってみての感想
学習クイズ
Q
答え
24

チャレンジノート
つくってみての感想
学習クイズ
Q
答え
24

4年生

クイズ!!
五穀豊穣
無病息災

マールジア
終わり

クイズです!!
赤石の獅子について
始まり
これからクイズをします。
赤石の獅子の歴史
まずはじめに獅子とは？
いつから始まったの？
赤石の獅子とはなに？
終わります
1.獅子・衣装

4年生

4年生

5年生

『護佐丸音読劇』の練習の様子（5 学年）

・グループに分かれて読み合わせをする。

『護佐丸音読劇』の練習の様子（5 学年）

・録画しながら練習をする様子。

『護佐丸音読劇』の練習の様子（5 学年）

・録画したものを見かえしてお互いに伝え方をアドバイスして練習する。

『護佐丸音読劇』の練習の様子（5 学年）

・録画したものを見かえしてお互いに伝え方をアドバイスして練習する。

5年生

『護佐丸音読劇』の発表の様子（5 学年）

『護佐丸音読劇』の発表の様子（5 学年）

「中城城跡・護佐丸の学習」

護佐丸は農業をしている人達に鍬やきた農具を作ってあげたり中城城跡工の助っ人に駆け付けました。思いやりがあってやさしい人だなと思いました。ふだん見ている中城が課題をのおかげでこんにちは場所になったと思うとすごいなと思います。中城のいろんな場所に「護佐丸」がのこっているのも驚きました。護佐丸は中城に住んでいる人達のためにいろんなすごいことをしてくれました。私も中城全体を良くできなくても地域のためになることをたくさんやって、護佐丸のようなやさしくて思いやりがある人になりたいです。

「中城城跡・護佐丸の学習」

[illegible]

「中城城跡・護佐丸の学習」

護佐丸さんは自分の事よりも国の事を考える偉い人だと感じました。そして中城の人のくらしをとても豊かにしてくれました。こんなに沢山の城に色々護佐丸がつくった努力がたくさんあるのにみんながそれをいかしているんだなと思いました。ごさまのはこ、ごさまるロ、[illegible]があって中城のにはみんなが知っている[illegible]護佐丸さんのようなすごい事をしている人もたくさんいました。中城城跡のガイドをしている伊村貴志さんや、[illegible]伊村さんはガラシャのプロフェッショナルなので、みんなのためにがんばっているなと思いました。これからは護佐丸さんのように中城のために役立つ事をしたいです。

「中城城跡・護佐丸の学習」

[illegible]

「中城城跡・護佐丸の学習」

[illegible]

「中城城跡・護佐丸の学習」

[illegible]

5年生

「中城城跡・護佐丸の学習」

「中城城跡・護佐丸の学習」

ぼくは、この学習で、ごさまは、どんなときでも民のことを思って行動していたから、ごさまがまきていた時代の民から愛され、今、生きているんだなを愛されていることが分かりました。なのでこれからは常に護佐丸のことを思って行動したいです。そしてごさまが作った中城城跡をしっかりと守ってよりよいところにしていきたいと感じて、中城城跡をよりよいところにしていきたいと伝えていきたいです。

「中城城跡・護佐丸の学習」

ぼくは、護佐丸の学習を通して、ごさまがしたことやすごいこと、主君には、人となりたかの思いやりがあやさしさというものを知りました。ぼくは、あなたのごさまのように成長できたらと思っています。また、お墓のために、ごさまが作ったものなどを知りました。ぼくはごさまみたいにたくさんの人に好かれて、みんなに「ありがとう」と言ってもらえるようにしていきたいです。

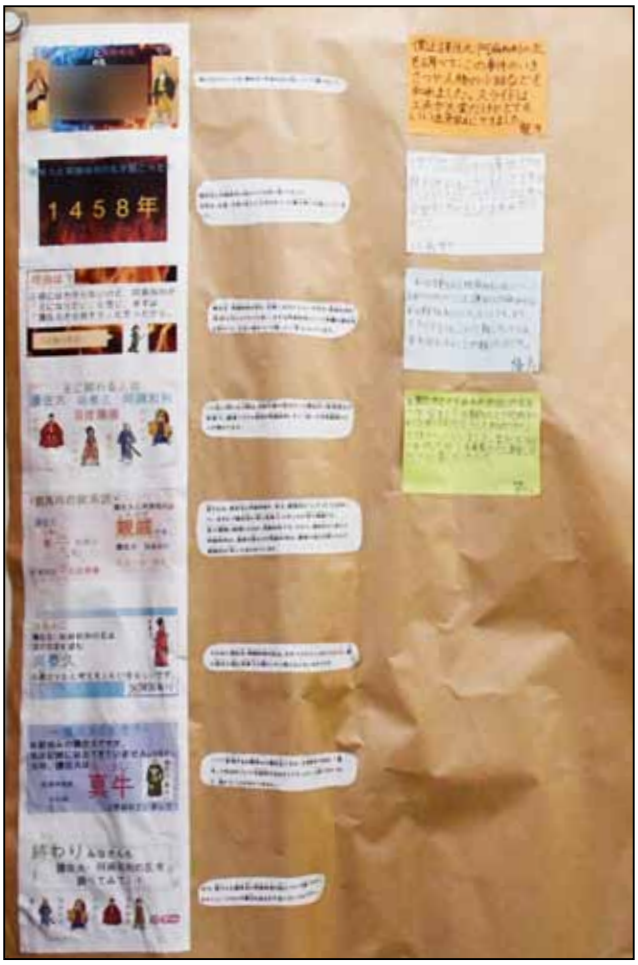
「中城城跡・護佐丸の学習」

私は、護佐丸の学習をして、護佐丸はすごいなと思いました。なぜなら、中城城跡を多所最高の技術で建築したからです。あのでっかいとくーびさ、建築技術の高さにも驚いたそうです。さらに、護佐丸は、民や王様のことを考える思いやりの心を持っています。護佐丸は、民のために、沖縄の地に、鉄製の農具を作りまして農作業を楽になるようにしようとしたからです。私は、護佐丸は、とても思いやりのある人だなと思いました。

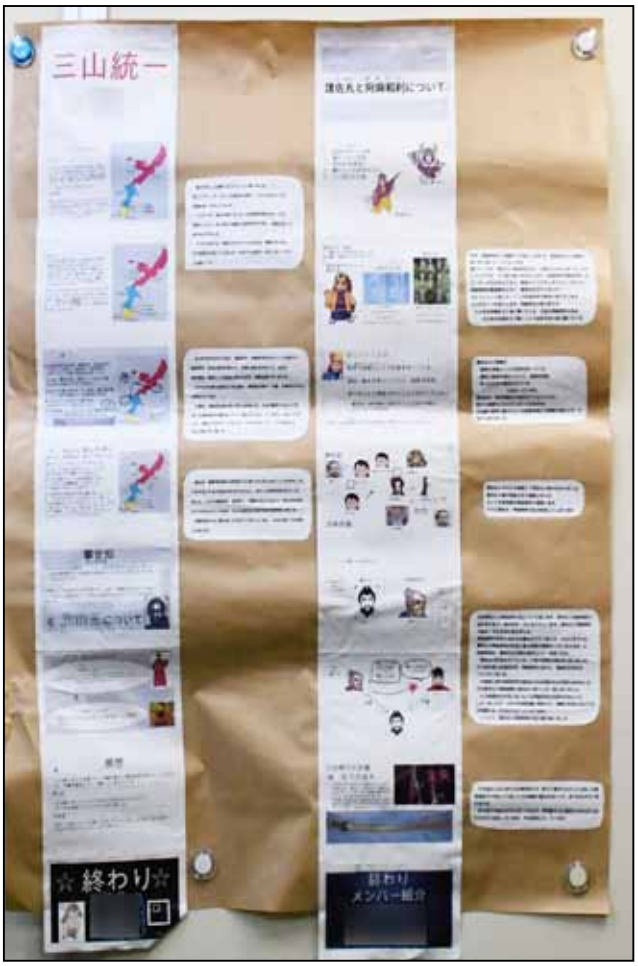
「中城城跡・護佐丸の学習」

ぼくは、この護佐丸の学習をして、護佐丸について、すごく分かりました。その中でもすごいと思ったのは、護佐丸が作ったものでした。最初は、中城グスクだけかなと思ったけど、中城の人々の思いやりくらしを豊かにしてくれたことも初めて知りました。

6年生

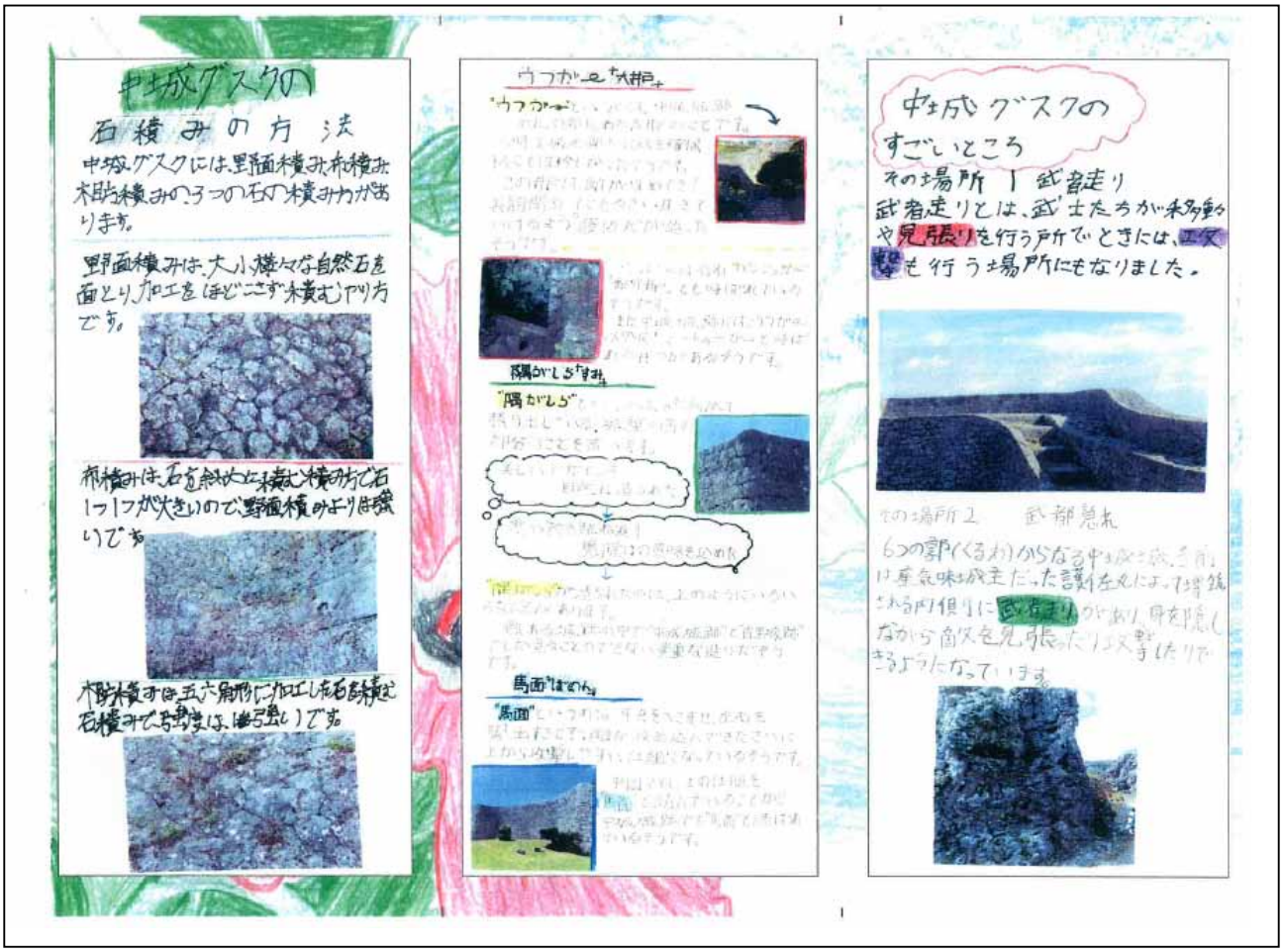


6年生

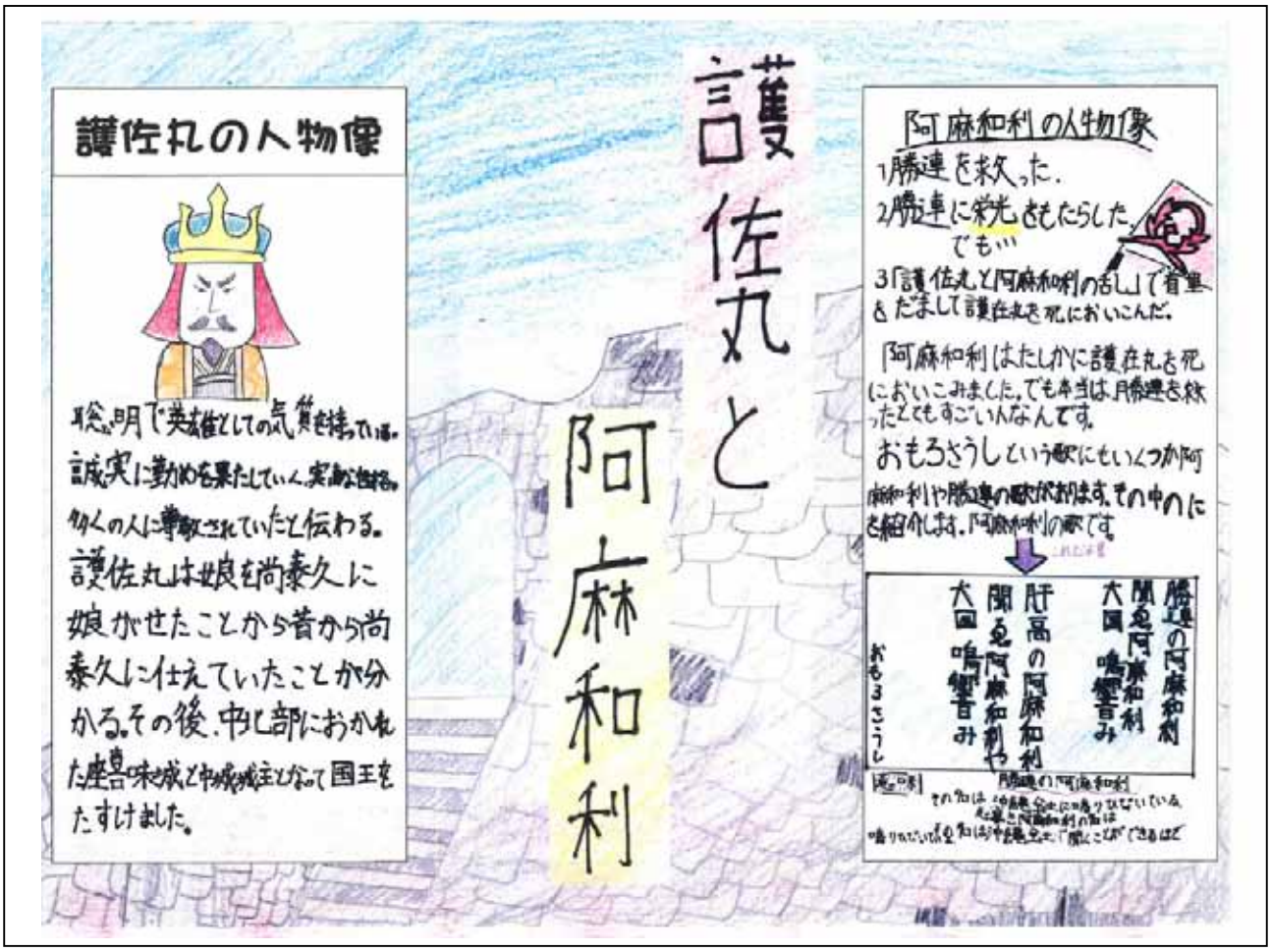


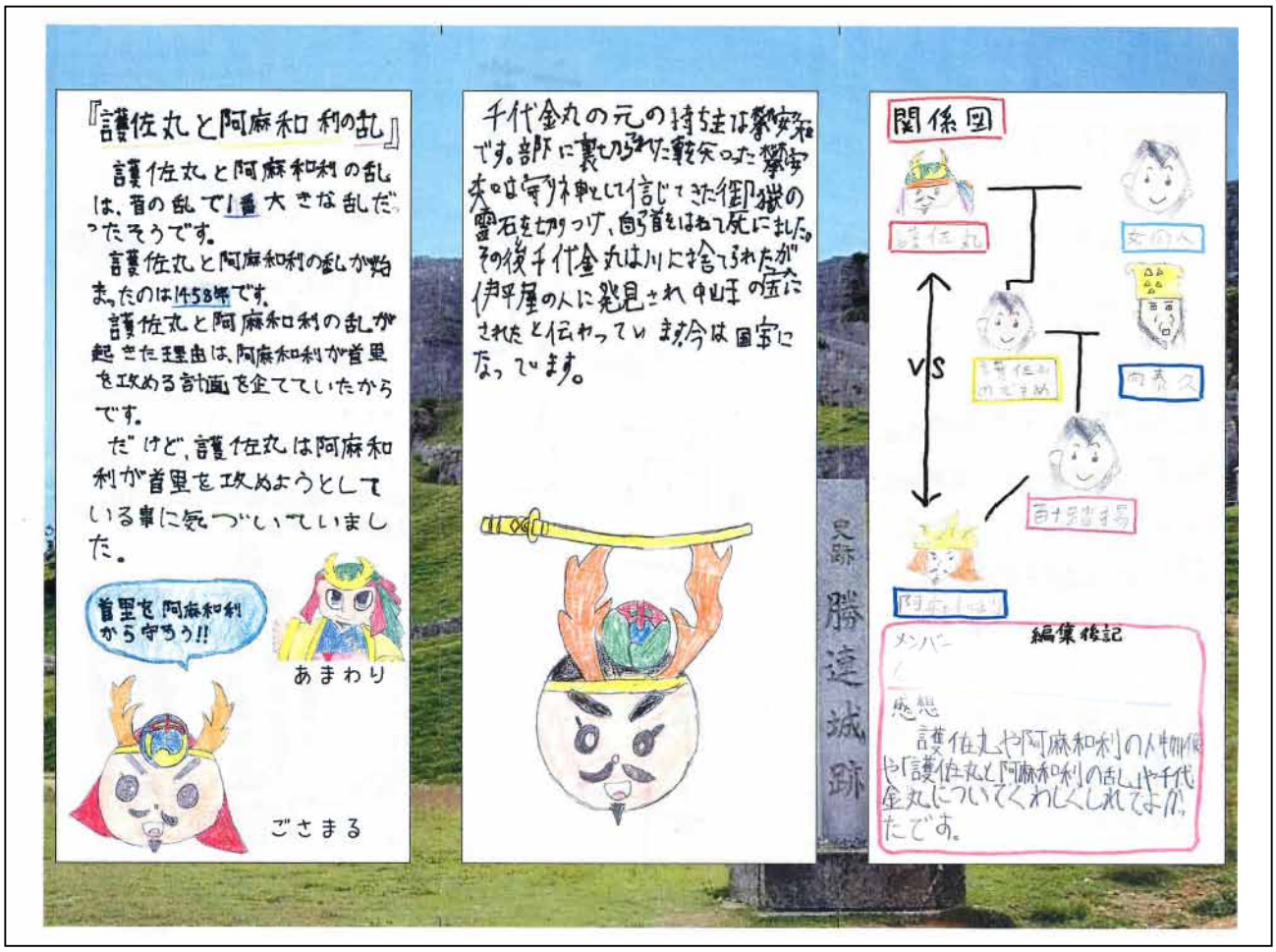
６年生

６年生

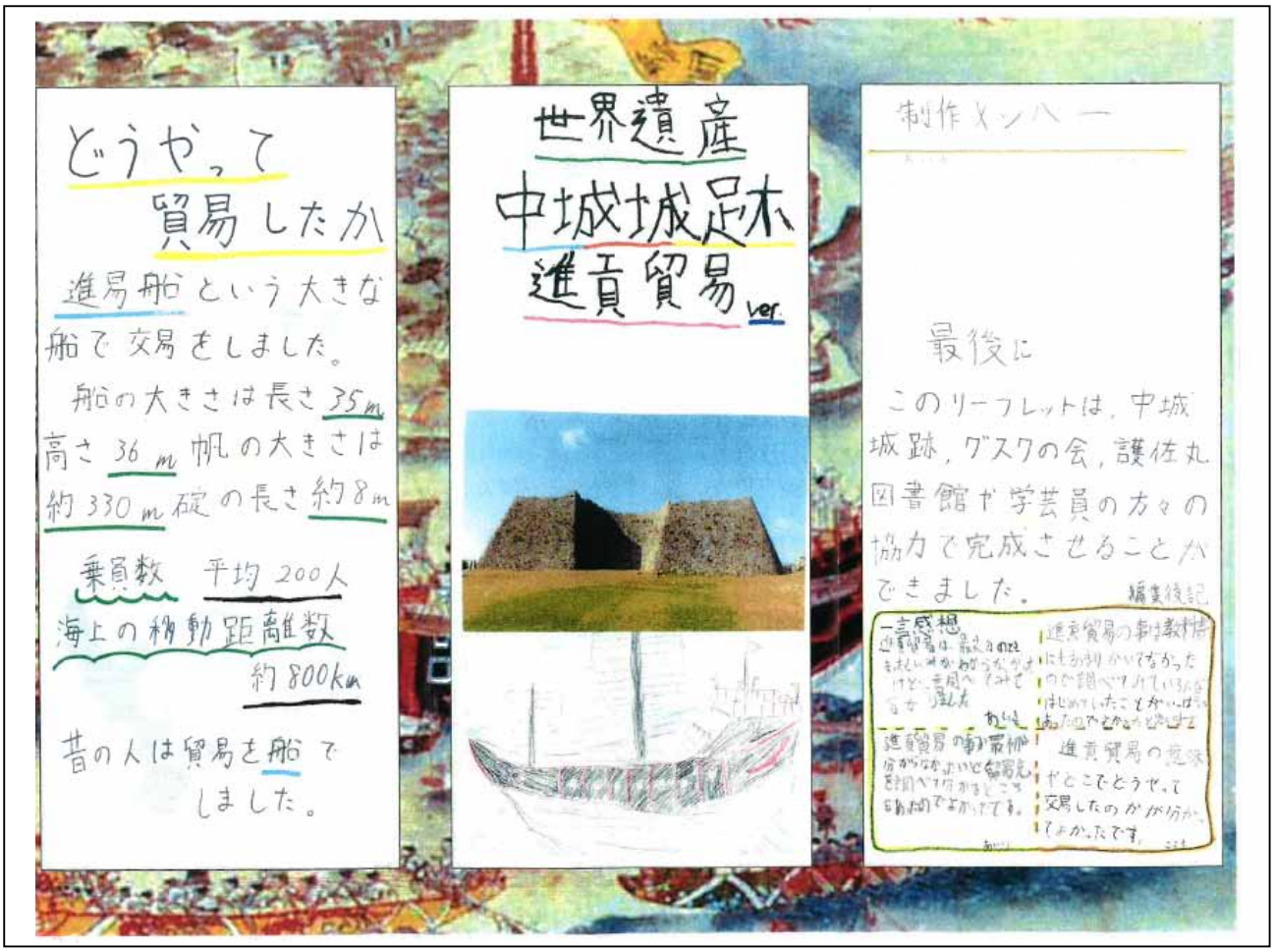


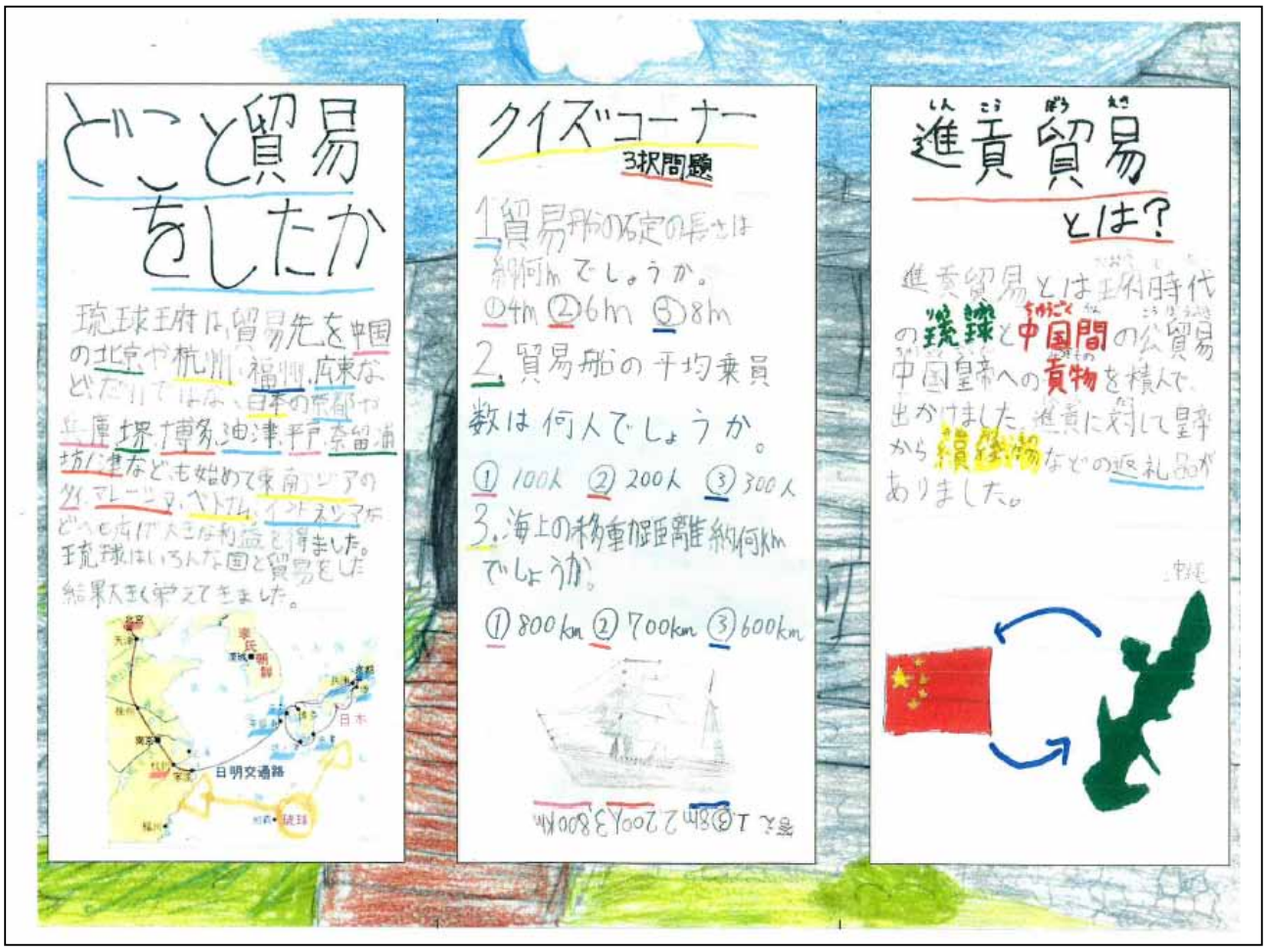
６年生


護佐丸と阿麻和利
護佐丸の人物像
聡明で英雄としての気質を持っている。
誠実に勤めを果たしていた。実直な性格。
多くの人に尊敬されていたと伝わる。
護佐丸は娘を尚泰久に娘がせたことから昔から尚泰久に仕えていたことが分かる。その後、中北部におかれた座喜味城と中城城城主となって国王をたすけました。
阿麻和利の人物像
1勝連を滅ぼした。
2勝連に栄光をもたらした。
でも…
3「護佐丸と阿麻和利の話し」で首里をだまして護佐丸を死においこんだ。
「阿麻和利」はたしかに護佐丸を死においこみました。でも本当は勝連を滅ぼしたとてもすごいんなんです。
おもろさうし という歌にもいくつか阿麻和利や勝連の歌があります。その中のにを紹介します。阿麻和利の歌です。
勝連の阿麻和利
聞ゑ阿麻和利
大国 鳴響き
肝高の阿麻和利
聞ゑ阿麻和利や
大国 鳴響き
おもろさうし
意味
勝連の「阿麻和利」
その名は 中城 全土に鳴りひびいている
名高き阿麻和利の名は
鳴りひびいている名は 中城 全土 「聞くことができるほど

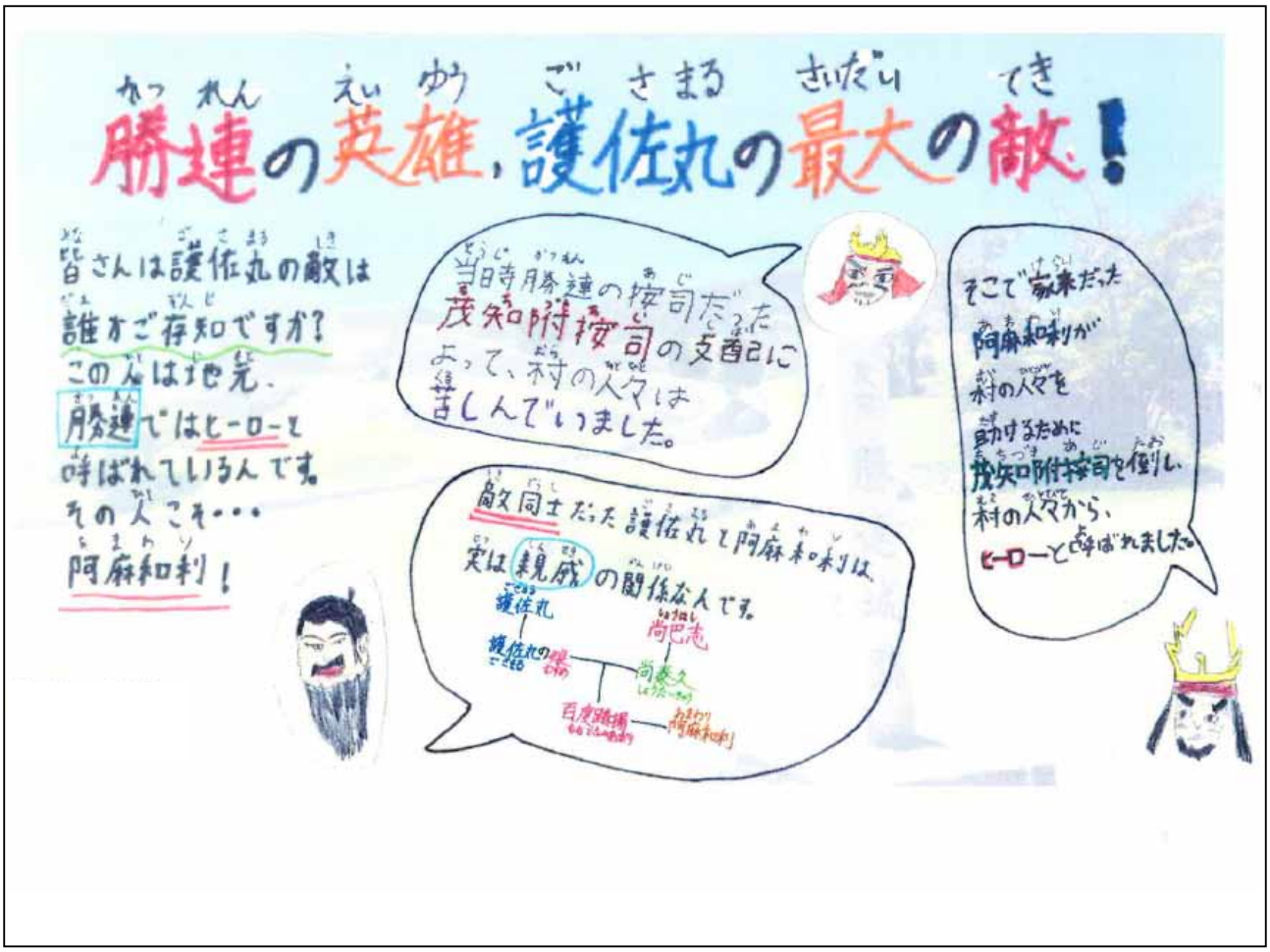

『護佐丸と阿麻和利の乱』
護佐丸と阿麻和利の乱は、首の乱で1番大きな乱だったそうです。
護佐丸と阿麻和利の乱が始まったのは1458年です。
護佐丸と阿麻和利の乱が起きた理由は、阿麻和利が首里を攻める計画を企てていたからです。
だけど、護佐丸は阿麻和利が首里を攻めようとしている事に気づいていました。
首里を阿麻和利から守ろう!!
あまわり
ごさまる
千代金丸の元の持ち主は攀安知です。部下に裏切られた敵矢ったが攀安知は守り神として信じてきた御嶽の霊石を切りつけ、自ら首をはねて死にました。その後千代金丸は川に捨てられたが伊平屋の人に発見され中山王の宝だと伝わっています。今は国宝になっています。
関係図
護佐丸
女の人
VS
護佐丸の妻
阿麻和利
編集後記
メンバー
感想
護佐丸や阿麻和利の人物像や「護佐丸と阿麻和利の乱」や千代金丸についてくわしくしれてよかったです。
史跡 勝連城跡

6年生


どうやって
貿易したか
進貢船という大きな船で交易をしました。
船の大きさは長さ35m
高さ36m 帆の大きさは約330m 碇の長さ約8m
乗員数 平均200人
海上の移動距離数
約800km
昔の人は貿易を船でしました。
世界遺産
中城城跡
進貢貿易ver.
制作メンバー
最後に
このリーフレットは、中城城跡、グスクの会、護佐丸図書館や学芸員の方々の協力で完成させることができました。
編集後記
一言感想
進貢貿易の事は教科書にもあまりかいてなかったのでしらべてみていろんなはじめていたことがわかったりしたりしてよかったと思った
進貢貿易の事は教科書にもあまりかいてなかったのでしらべてみていろんなはじめていたことがわかったりしたりしてよかったと思った
進貢貿易の事は分からなかったのでしらべて分かってこすごくためになってよかったです。
進貢貿易の意味やどこでどうやって交易したのかが分かってよかったです。

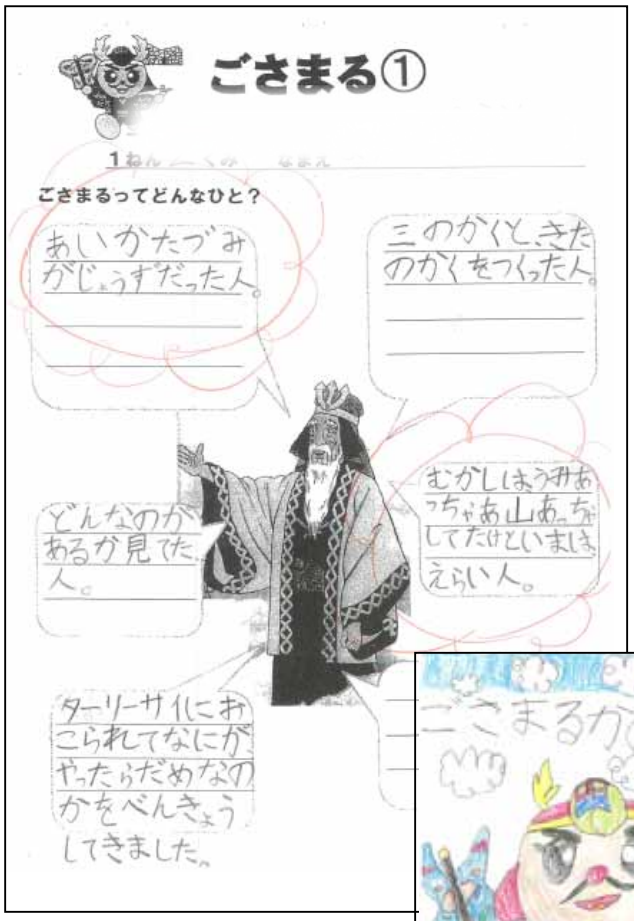

どこと貿易をしたか
琉球王府は貿易先を中国の北京や杭州、福州、広東などだけではなく、日本の京都や兵庫、堺、博多、油津、平戸、奈留浦、坊津なども始めて東南アジアのタイ、マレーシア、ベトナム、インドネシアなどへも行け大きな利益を得ました。琉球はいろんな国と貿易をした結果大きく栄えてきました。
日明交通路
クイズコーナー
3択問題
1.貿易船の船の長さは約何mでしょうか。
①4m ②6m ③8m
2.貿易船の平均乗員数は何人でしょうか。
①100人 ②200人 ③300人
3.海上の移動距離は約何kmでしょうか。
①800km ②700km ③600km
答え 1.③8m 2.200人 3.800km
進貢貿易とは?
進貢貿易とは王朝時代の琉球と中国間の公貿易
中国皇帝への貢物を積んで出かけました。進貢に対して皇帝から返礼物などの返礼品がありました。

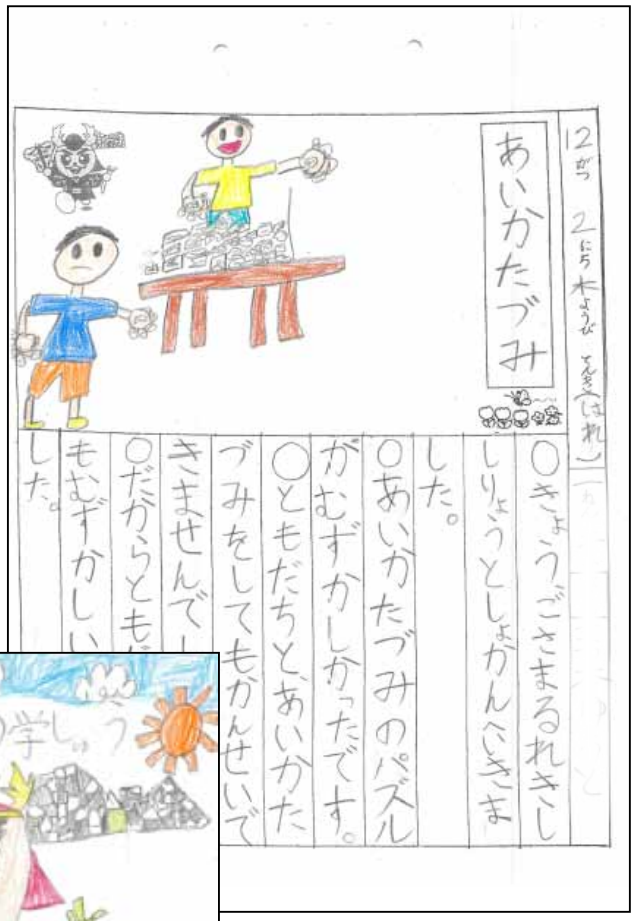
６年生


勝連の英雄、護佐丸の最大の敵！
皆さんは護佐丸の敵は誰かご存知ですか？
この人は地元、勝連ではヒーローと呼ばれているんです。
その人こそ・・・
阿麻和利！
当時勝連の按司だった茂知附按司の支配によって、村の人々は苦しんでいました。
そこで家来だった阿麻和利が村の人々を助けるために茂知附按司を倒し、村の人々から、ヒーローと呼ばれました。
敵同士だった護佐丸と阿麻和利は、実は親戚の関係なんです。
護佐丸
尚巴志
護佐丸の娘
尚泰久
百度踏揚
おまわり（阿麻和利）

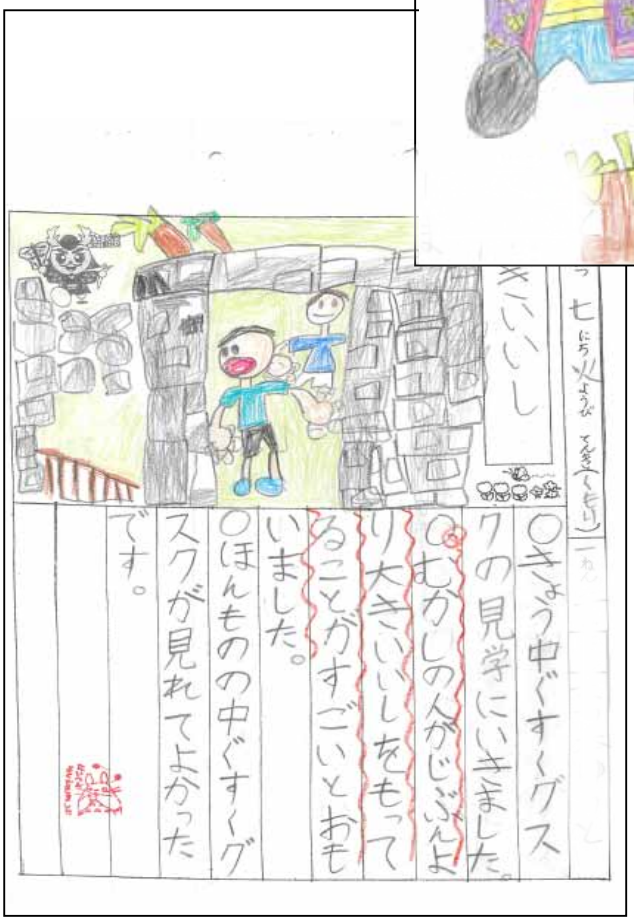
世界遺産～琉球のお城編～
皆さん知っていましたか？
沖縄には、195個のお城があります。
その中で5つのお城だけが、
世界遺産に選ばれています。
そして、世界遺産のお城すべてに護佐丸が関係しているんです。
今帰仁城跡
座喜味城跡
勝連城跡
首里城跡
中城城跡
中城城跡
首里城跡
勝連城跡
今帰仁城跡
座喜味城跡

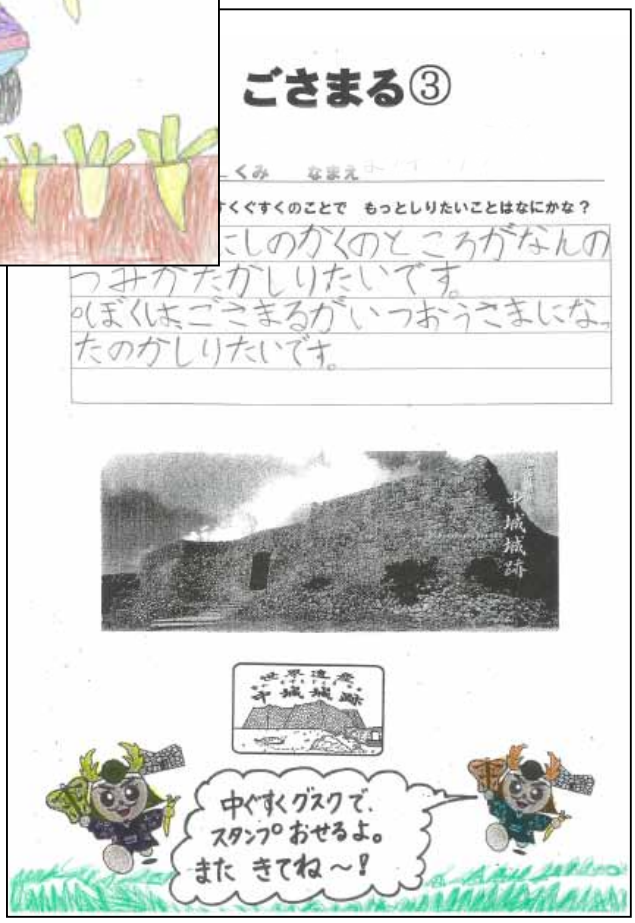
津覇小学校1年生


ごさまる①
1ねん　なまえ
ごさまるってどんなひと？
あいかたづみがじょうずだった人。
三のかくときたのかくをつくった人。
どんなのかあるか見てた人。
むかしはうみあっちゃあ山あっちゃしてたけどいまはえらい人。
ターリーサイにおこられてなにがやったらだめなのかをべんきょうしてきました。


12がつ　2にち　ようび　てんき（はれ）
あいかたづみ
○きょうごさまるれきしりょうとしょかんへいきました。
○あいかたづみのパズルがむずかしかったです。
○ともだちとあいかたづみをしてもかんせいできませんでしたが
○だからともだちもむずかしいでした。

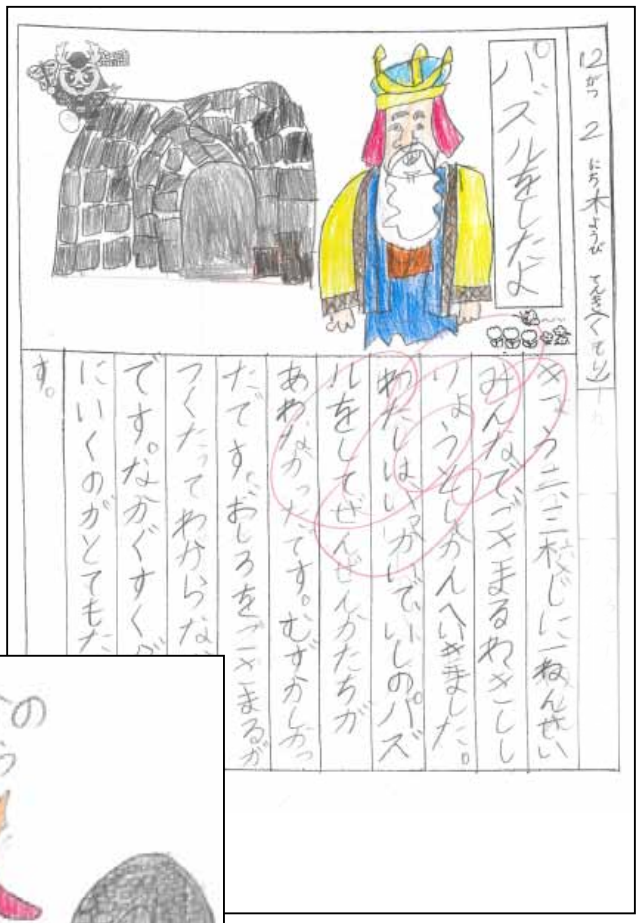
ごさまるかの学しゅう


7がつ　4にち　ようび　てんき（くもり）
きいいし
○きょう中ぐすくグスクの見学にいきました。
○むかしのんがじぶんよりおおきいいしをもってることがすごいとおもいました。
○ほんものの中ぐすくグスクが見れてよかったです。


ごさまる③
なまえ
すくぐすくのことで　もっとしりたいことはなにかな？
にしのかくのところがなんのつみかたかしりたいです。
ぼくはごさまるがいつおうさまになったのかしりたいです。
中ぐすくグスクで、スタンプおせるよ。
また きてね～！

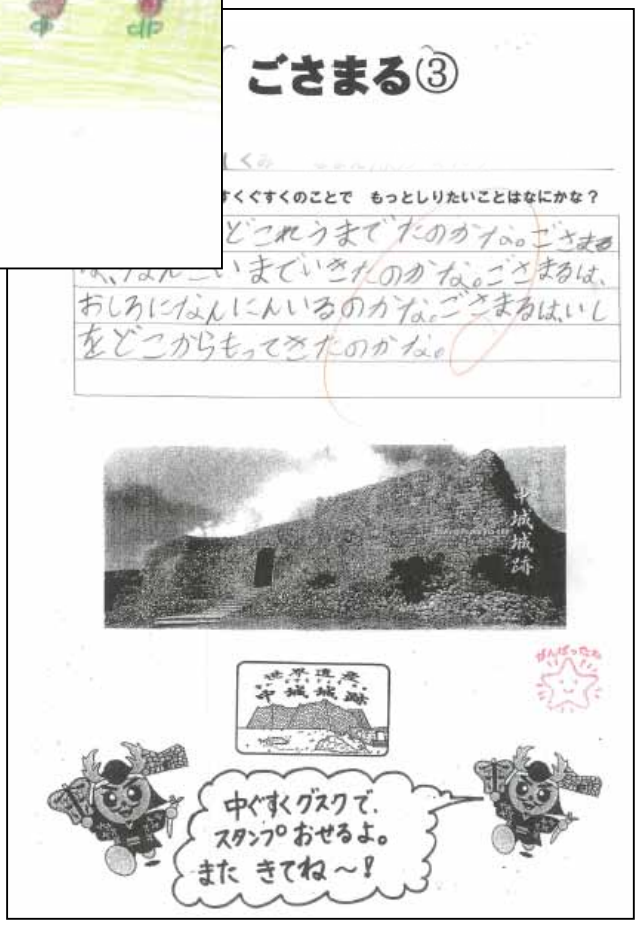
1年生

ごさまる①
ごさまるってどんなひと？
中ぐすくグスクを大きくした。
あいかたずみでおしろをつくった。
つよいぶしょうけらいがいっぱい。
あまわりに、だまされた。
おうさまからもたよられるつよい人

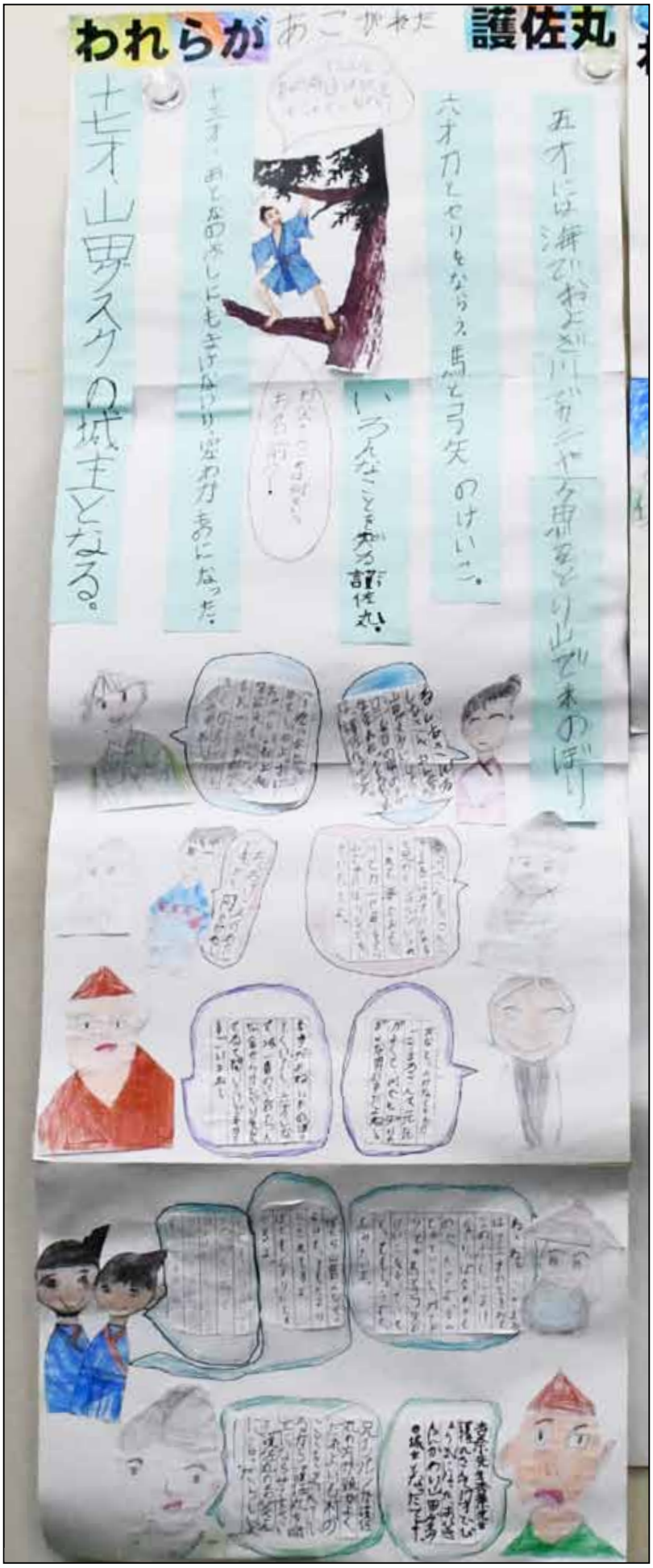

パズルをしたよ
12がつ 2にち 木ようび
みんなでごさまるわくしつようそしかんへいきました。わたしはいがいでいしのパズルをしてぜんぜんかたちがあわなかったです。むずかしかったです。おしろをごさまるがつくったってわからなですです。なかぐすくにいくのがとてもたす。

ごさまるかの学しゅう

にち 火ようび
グスクにいったよ。
きょうごさまるかのべんきょうで中ぐすくグスクにいきました。中ぐすくグスクはたかいばしはあてけしきがよかったです。わたしがこころにのこったところはざいごに、見たらもんです。まるいかたちでいしがパズルみたいにすごかったです。

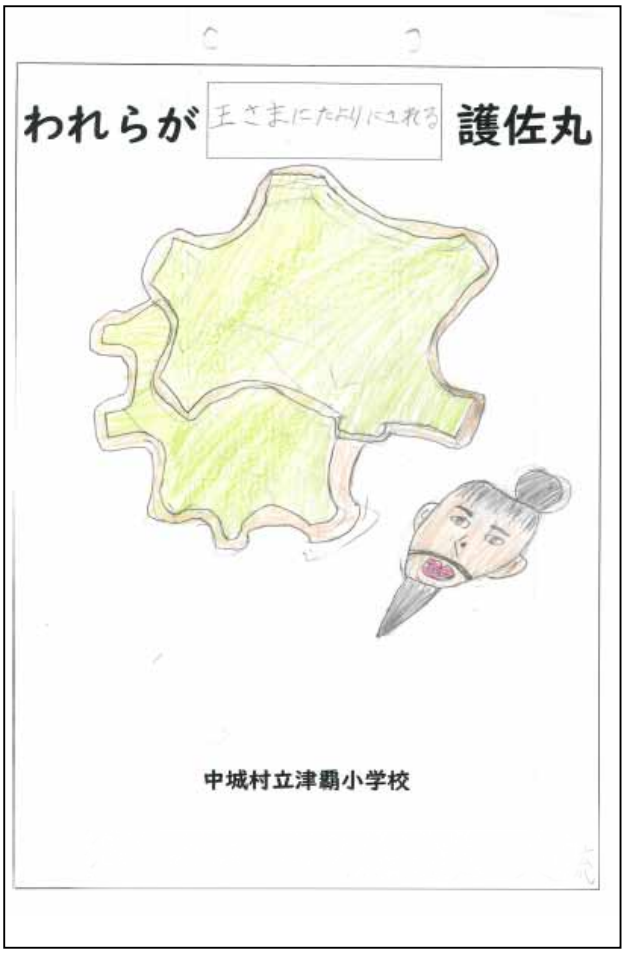

ごさまる③
すくぐすくのことで もっとしりたいことはなにかな？
どこれうまでたのかな。ごさまるおしろになんにんいるのかな。ごさまるはいしをどこからもってきたのかな。
中城城跡
中城城跡
中ぐすくグスクで、スタンプおせるよ。
また きてね～！

2年生


われらが
あこがれた
護佐丸
五才には海でおよぎ川がニャンヤ
六才力とやりをならう馬と弓矢のけいこ。
十二才、あとなのかしにもきけばかりいざわ力あになった。
十七才、山男スケの城主となる。

われらが
強き
護佐丸
32メートル
50メートル
グスク作りのたつじん護佐丸
さきみグスクをつくった
がんじょうでうつくしい城
布づみと相方づみを組み合
せた城
星がたでせめにくい城

2年生


われらが
王さまにたよりにされる
護佐丸
中城村立津覇小学校

ごさまる科ワークシート
め ごさまるの紙しばりを見て思ったことをはっぴょうしよう。
（　　）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！
紙かぐすくグスクの方があるごさまるが作ったのでなかなと思いました。紙しばりを見てごさまるがなぎじんグスクとかりゆんなグスクをまもっていたのですごいとおもいました。
ごさまるになったつもりで、書いてみよう。
ごさまる
ふ これからもへいわのくにでいてほしいです。
保護者サイン

ごさまる科ワークシート
め おさないころの護佐丸が、どんな人だったのか読みとろう。
（五の十七）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！
ちさいには海でおよぎ川でカニや魚をとり山でやまのぼり。六さいのとりきならう。馬と弓矢のけいこ。十三さいのとなのぶしにもまけないりっぱなわかもの。ちさい山田グスクの城主となる。
ごさまるや、村人になったつもりで、書いてみよう。
ごさまる
はい
ふ 今日、わかったことはごさまるが小さいのときに弓矢をならったりカをならったりしているのですごいと思いました。
今の6,7さいのすごし方とは、ぜんぜんちがいますね！
保護者サイン

ごさまる科ワークシート
め 北山王とたたかうことになった護佐丸の気もちを考えよう。
（二十六）さいの、夏ごさまるが、やったことを書こう！
しょうはし王といっしょになぎじんグスクの北山王をたおしに行こうということをやくそくした。二十六さいの秋北山王とたたかってかった。
ごさまるや、村人になったつもりで、書いてみよう。
しょうはし
ごさまる
ふ 北山王をしょうはしがごさまるといっしょにたたかってほしいと言っているのがわかりました。
しょうはしとごさまるは、どんな国をつくりたかったのかな？
保護者コメント できるだけ工夫に書けたね。お母さんもべんきょうになったよ。

ごさまる科ワークシート

北山のんなをもうとめる

め 護佐丸がどんなんかをそうぞうしよう。

（二十六）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！

2さいの時北山のなかでんグスク（しんりしゃ）から

まず生きのこったてきのへいしをあつめた

そして なきじんグスクを作りかえた。

・村を見ておのうみんをはげます。はたけでつくりをおしえた（さとうきびのつくりかた）

村人と護佐丸の気もちをそうぞうしてみよう！

護佐丸はしらっ!こんなことがしっていたのか!

ふ 今日わかったことは村人が護佐丸をうらんでいたのでさいごになかよくなったのでべんきょうになったしよかったです。

保護者コメント	家でもワークシートを見てせつめいしてくれました。 とても上手にまとめているのでビックリしました。

ごさまる科ワークシート

め ざきみグスクに住む護佐丸のしたことを考えよう。

（三十二）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！

紅さいざきみグスク（読谷村）

まず、ざきみグスクに行った。

がんじょうなグスクを作った。（星の形）

・ぞうすい・布づみ・相方づみをつかって作った

村人と護佐丸の気もちをそうぞうしてみよう！

ふ 今日、わかったことは山田ぐすくをでてざきみグスクに行ってはしの形のしろを作ったことがわかりました。

せめられないためのグスクがほしのきれいなのがいいですね。

保護者コメント	実体験に見に行ったんだね。星の形をしていたんだね!! お母さん、知らなかったおもちゃのべんきょうになりました。

ごさまる科ワークシート

め 中城グスクへうつった護佐丸がしたことを読みとろう。

（50）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！

50さいの時ざきみグスクから中城グスクへうった。

理由は護佐丸に中城で首里城をまもってもらいたいから。

・中城グスクに三のくと北のかくをつくった。

村人と護佐丸の気もちをそうぞうしてみよう！

ふ 今日、わかったことはしょりの王さまが護佐丸にたすけをもとめたことがわかりました。

しょりの王さまは、護佐丸をたよりにしていたんだ。

保護者コメント	護佐丸が50さいの時に中城に来たんだね。 とても分かりやすく手とどけられているね。

ごさまる科ワークシート

め あまありがせめてきた時護佐丸のしたことや気もちをまとめみとろう。

（五十）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！

・せめて来たあまありに対しあわせ字ぎくでせっぷくした。

・首里の王さまにきこえない!!

・成皿親（三男）から いを受けした。

村人と護佐丸の気もちをそうぞうしてみよう！

ふ 今日わかったことは、首里とあまありがきょうりょくしてごさまるは首里と友だちみたいなものだったからごさまるは自立したことがわかりました。

保護者コメント	護佐丸のさいごはそうでもないね。 いろいろな仲良しな不和な歴史が良かったね。たくさんの事をおぼえてもらいたい。

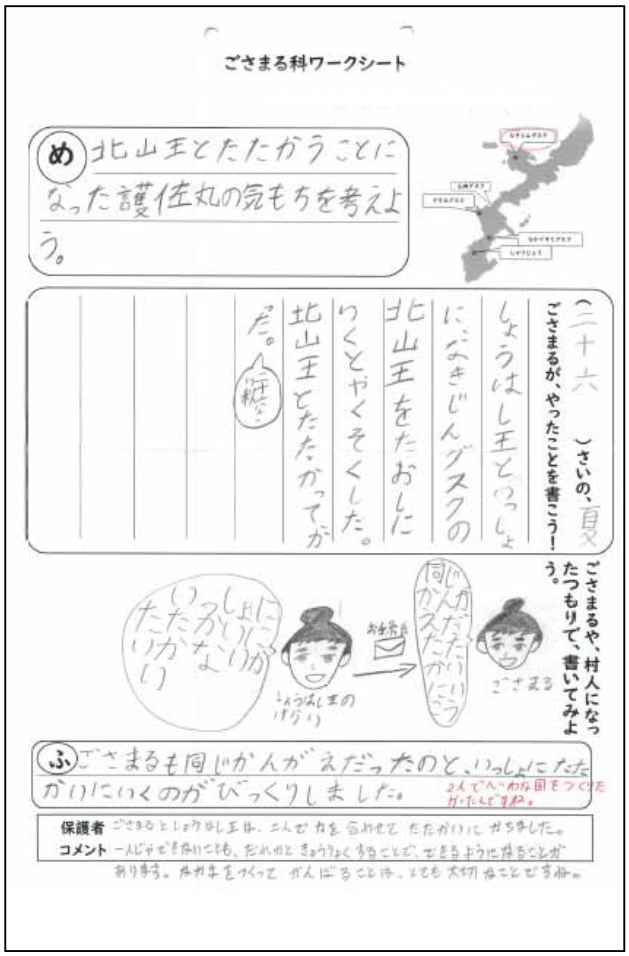
護佐丸は、首里のことをしっていたのかわかりはしない。

2年生

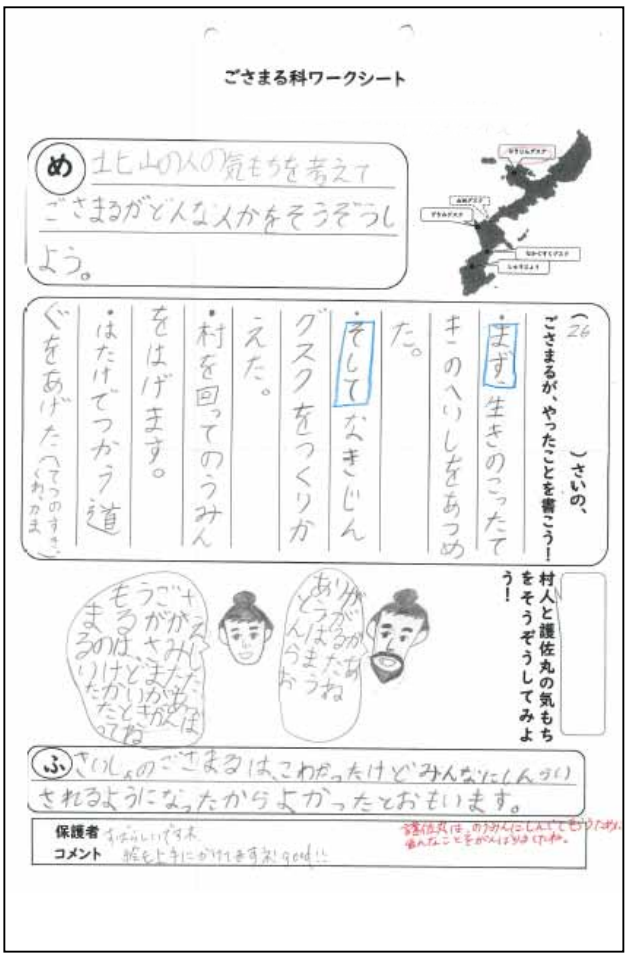
われらが 王さまにたよりにされる 護佐丸
中城村立津覇小学校

ごさまる科ワークシート
め ごさまるの糸乱しばりを見て思ったことをはっぴょうしよう。
（　　）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！
ごさまるは、なかぐすくグスクを作ったけどもひろくしようとりってまたなかぐすくグスクを大きくした。ごさまるは、あそんでばっかりだったけどごさまるのおにちゃんがごさまるはりっぱんとやってますよってごさまるは、えらりんになった。
ごさまるになったつもりで、書いてみよう。
ごさまる
ふ ごさまるがをはじめてやってごさまるは、えらいんになってごさまるは、いい人だなっておもいました。
保護者サイン
OK

ごさまる科ワークシート
め おさないころの護佐丸が、どんな人だったのか読みとろう。
（五さい）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！
五さいで海でおよぎ、川でカニや魚をとり、山で木のぼりをしたり、力とやりをならうとき馬と弓矢のけいこをしたりおとなのぶしにもまけなかったりっぱなわかものになった。山田グスクの城主となる。
ごさまるや、村人になったつもりで、書いてみよう。
むらびと
ごさまる
ふ ごさまるの五さいから十七さいまでのこどものころのべんきょうをしました。ちょっとむづかしかったです。
保護者サイン
OK


ごさまる科ワークシート
め 北山王とたたかうことになった護佐丸の気もちを考えよう。
（二十六）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！
しょうはし王とうちょにぶきじんグスクの北山王をたおしたいくとやくそくした。北山王とたたかってかった。
ごさまるや、村人になったつもりで、書いてみよう。
しょうはし王のけらい
ごさまる
ふ ごさまるも同じかんがえだったのと、いっしょにたたかいにいくのがびっくりしました。
保護者コメント

2年生



ごさまる科ワークシート

め 北山の人の気もちを考えてごさまるがどんな人かをそうぞうしよう。

（26）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！

・まず生きのこったてきのへいしをあつめた。
・そしてなきじんグスクをつくりかえた。
・村を回ってのうみんをはげます。
・はたけでつかう道ぐをあげた（てつのすき、くわかま）

村人と護佐丸の気もちをそうぞうしてみよう！

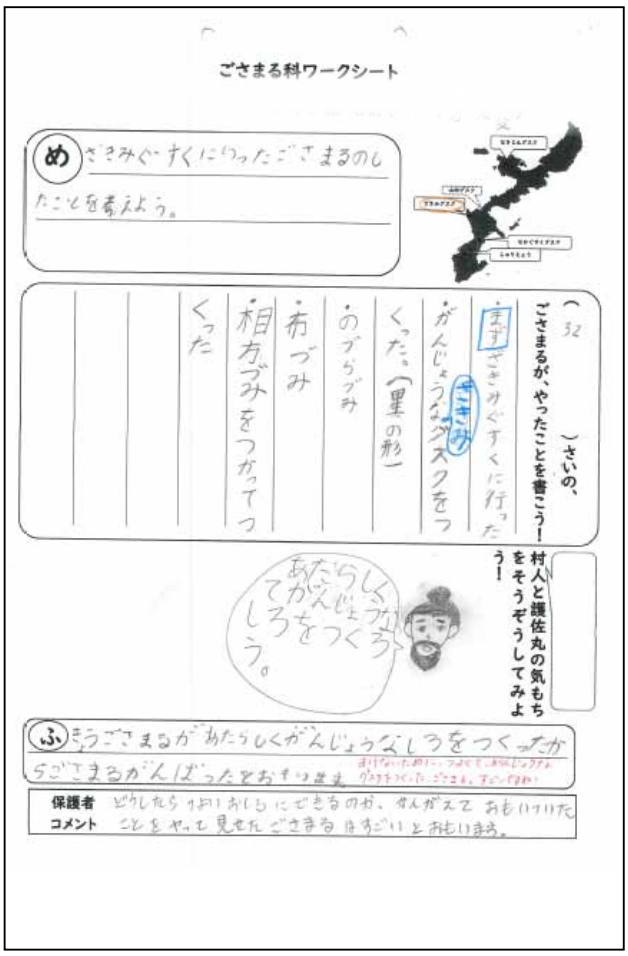
もうごさまるがかえってきたのはうれしいけどまたたいがいがたたかいがあるかもしれないね。

ありがとうございます。またがんばりますね。

ふ さいしょのごさまるはこわかったけどみんなたしんがりされるようになったからよかったとおもいます。

保護者コメント すばらしいです。旅を上手にかけますね good!!

護佐丸は、のうみんにしんぱいしてもらったり、色んなことをがんばりはじめた。



ごさまる科ワークシート

め ざきみぐすくにいったごさまるのしたことを考えよう。

（32）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！

・まずざきみぐすくに行った
・がんじょうなグスクをつくった。（里の形）
・のづちづみ
・布づみ
・相方づみをつかってつくった

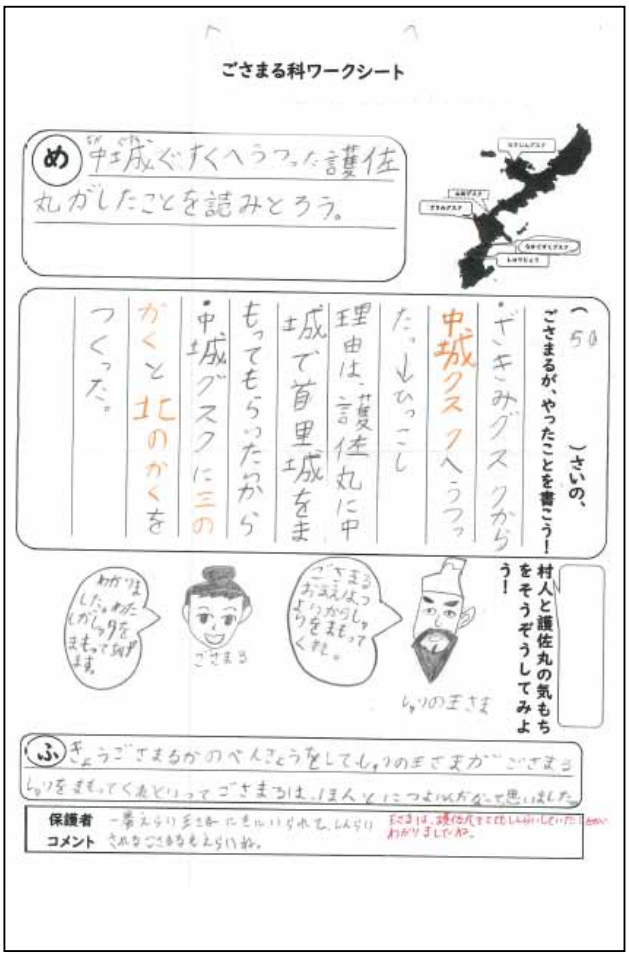
村人と護佐丸の気もちをそうぞうしてみよう！

あたらしくがんじょうなしろをつくってしろをつくろう。

ふ もうごさまるがあたらしくがんじょうなしろをつくったからごさまるがんばったとおもいます。

おりないためにつよくてこわしにくかった。がんばってくれたごさまる。すごいなあ！

保護者コメント どうしたらうまくおりないようにできるのか、考えてみたことをやった見せたごさまるはすごいとおもいます。



ごさまる科ワークシート

め 中城ぐすくへうつった護佐丸がしたことを読みとろう。

（50）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！

・ざきみグスクから中城グスクへうつった。→ひっこし
理由は、護佐丸に中城で首里城をまもってもらったから
・中城グスクに三のかくと北のかくをつくった。

村人と護佐丸の気もちをそうぞうしてみよう！

わかりました。わたしがしっかりをまもってみます。

ごさまる

ごさまるおねがいします。しっかりをまもってください。

しょうのおさま

ふ きょうごさまるがのべんきょうをしてしょうのおさまがごさまるしっかりをまもってくれるといってごさまるは、ほんとにつよいんだなって思いました。

保護者コメント 一番えらい王さまにきにいられたしんらいされてごさまるもえらいね。

ごさまは、護佐丸をとてもしんらいしていたのがわかりましたね。

ごさまる科ワークシート

め あまわりがせめてきた時の護佐丸のしたことや気もちを読みとろう。

（50）さいの、ごさまるが、やったことを書こう！

・せめてきたあまわりにさからわず、家ぞくでせっぷくした。
・首里の王さまにはさからえない！
・もり親（三男）とらいをにがした。

村人と護佐丸の気もちをそうぞうしてみよう！

ごさまるがあのよへいっちゃったからとってもかなしいな

もうびと

わたしは首里の王さまとはたたかえないからかぞくで逃げるんだ

ごさまる

ふ はじめてごさまるがあのよへいっちゃったのでびっくりしたし、わたしもかなしいなと思います。

保護者コメント 村人たちの護佐丸への気持ちがしっかりと伝わりました

護佐丸は、部下にとても しんらい されていたことがわかりました。

3年生

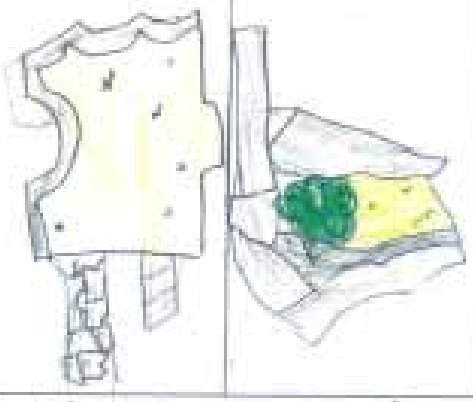
中城城跡
新聞
十二月三日
発行者
中城城跡について
中城城には三つの石づみがあり、野面づみとぬのづみと相方づみがあり、相方づみはごそまるがとり入れたつみ方でどきつみ城ではじめて使われたつみ方でもあり中城城跡の北の郭と三の郭で見ることができます。
北の郭と三の郭はごそまるが作り、北の郭にウフガーを作りました。
世界いさんについて
中城城跡は琉球王国のグスクびかんれんいさんぐんの一つとして2000年に世界いさんにとうろくされました。中城城跡は世界いさんにとうろくされてから年間にたくさんの人がくるようになりました。
たくさんの人がくるわけは、昔からのでんとうがありんびとの大切にしようとする人びとの思いがあるからです。
わかったこと
石づみは3つあり相方づみはごそまるがつたつみ方
二の郭
一の郭
南の郭
三の郭
北の郭
ウフガー
西の郭

3年生

GOSANARUじんぼう

北のかんと三のかんを作った理由は？

みなさんは、なぜごさんが北のかんと三のかんを作ったか知っていますか？それでは、これから北のかんと三のかんを作った理由をせつめいします。北のかんを作った理由は、フガーいらをきもるためで、三のかんをつくった理由は、二のかんを守るためだと、いわれています。このようにすごい工夫がされている中城グスクはんとうに、スゴいですね。



とても広い公園

イグアス国立公園は、面しきがうちゅうもある大きな公園です。そこには、ぜつめつきぐしゅもいるほどみどりゆたかな公園です。しぜんの力はとてもすごいですね。

4年生

中城城跡新聞

発行者

発行日 10月 4日

中城城跡の発掘調査

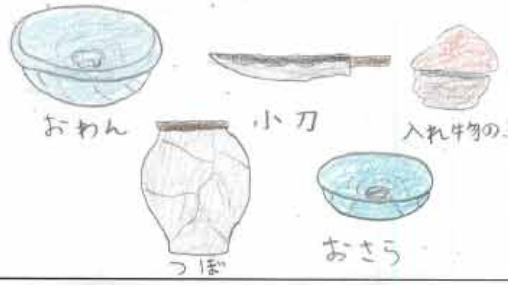
発掘調査をすることで、城へきの積み方や、どのような順番でつくっていたのか、またどんなふうに直していたのか知ることができます。発掘調査をすると、こわれたところをしゅうりするとき、どのように直すか考えるときのしりょうにするために行っている。発掘調査をすると、いろいろな発見がある。

中城城跡のよさを伝えるための工夫

① 発掘調査でてきたしりょうをてん示する。

② サイトを作りインターネットで見れるようにする。

中城城跡から出土した日本や中国などで作られた道具



中城城跡の修理作業について

こわれて使えなくなった材料は、新しく手作業で石をけずって形を作り直している。大きな石材は、きかいを使って持ち上げて、組み立てていく。しゅうりするときは、使われる石の場所が同じになるように記号を取りながら一度、バラバラにして改めてつみ直している。グスクの城へきは、つくられたときと同じになるように直さないといけないので、たいへん。修理作業を行うと、古くなってしまった城へきを、元通りにできる。

中城城跡のひみつ

- 護佐れが完成させた。
- 積み方がちがう城へき。
- はい所がある。

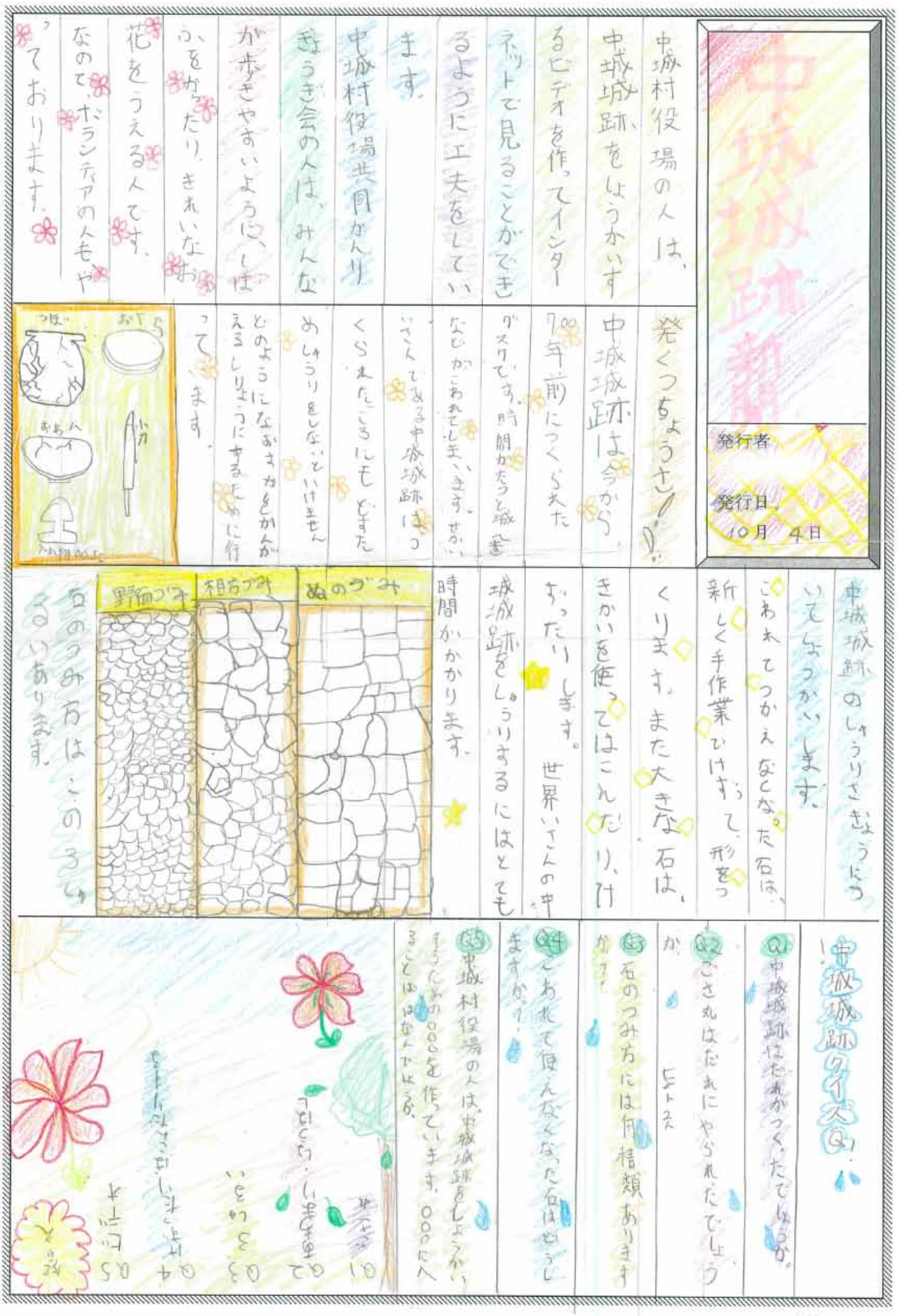
中城城跡のまとめ

中城城跡のよさを知ってもらうために、たくさんの人たちが、工夫している。

城へきの修理の様子

同じ場所につめるように石にばん号をつける。

4年生



中城城跡新聞

発行者

発行日 10月 4日

中城村役場の人は、中城城跡をしょうかいするビデオを作ってインターネットで見ることができるように工夫をしています。

中城村役場共同かんりきょうぎ会の人は、みんなが歩きやすいように、しばふをかったり、きれいな花をうえる人です。なので、ボランティアの人もやっております。

発くつちょうさ！！

中城城跡は今から700年前につくられたグスクです。時間がたつと城壁などがこわれてしまいます。せかいいさんである中城城跡はつくられたころにもどすためしゅうりをしないといけません。どのようになおすかをかんがえるしりょうにするために作っています。

中城城跡のしゅうりきょうについてしょうかいします。

こわれてつかえなくなった石は、新しく手作業でけずって形をつくります。また大きな石は、きかいを使ってはこんだり、けずったりします。世界いさんの中城城跡をしゅうりするにはとても時間かかります。

石のつみ方はこの3つあります。

中城城跡クイズ

Q1 中城城跡はだれがつくったでしょうか。

Q2 ごさ丸はだれにやられたでしょうか。ヒントえ

Q3 石のつみ方には何種類ありますか？

Q4 これを使えなくなった石はどうしますか？

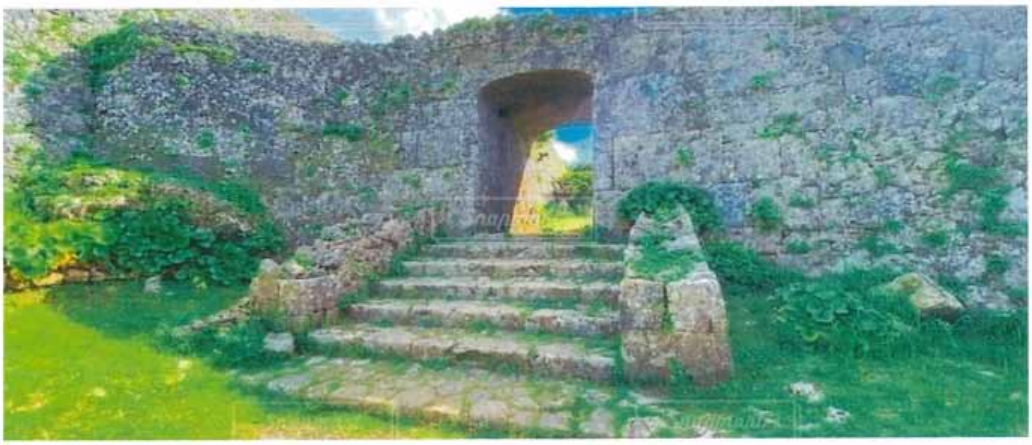
Q5 中城村役場の人は、中城城跡をしょうかいするビデオの○○○を作っています。○○○に入ることばはなんでしょうか。

01 ぶたい
02 ちょうしゅう
03 ちょうこく
04 ボランティア
05 ビデオ

4年生

護佐丸が中城城跡を完成させた。

4年生



中城城跡正門

中城城跡は、約600年前ににできたのに今でも形が残っているということがすごいと思います。

この前見学した時にボンドなど何もつけずにくっつけていることがわかりました。

しかも戦争などがあったのにあまり壊れることがないので丈夫だということがわかりました。

中城城跡

アーチ門

布済みで積み上げられた石

4年生

中城城跡は今から700年年前にできた。発掘調査は壊れたところを修復するときにどのように直すか、考えるときの資料にするためにしている。城壁の積み方やどんな順番で作ったのか壊れたときにどのような直し方が知ることが出来る。中城城跡を残し多くの人に見てもらうが願い。

壊れて使えなくなった材料は新しく手作業でいしを削って形を作り直す。修復するときはいしの場所を記録にして一度ばらばらにして改めて作り直す。元の姿を見て、観光客の人がよろこんでくれると嬉しい修復することで中城城跡をいつまでも、観光に訪れてほしい

4年生

中城村役場の人、中城城跡を紹介するビデオを 5ヶ国語作る。中城村役場共同管理協議会の人、伸び過ぎた芝生や木の枝狩り、花うえ、清掃。ボランティアの人中城城跡を案内する。その他サイトを作ってみんなに知ってもらう。

6年生

令和４年度　中城ごさまる科　第６学年の取り組み

令和４年１月１４日(金)
津覇小学校６年１組担任　東江富士子

【取組内容】

1　副読本の内容を読み合わせ（全体，グループ）
- 中国，日本，東南アジアとの関連をみる。
- 学習した内容をノートにまとめて，家庭に伝達。（親子で共有することで，より一層，郷土に愛着を持てるようにするため。）　※コメントを下さったご家庭もありました。

家庭からのコメント	［グスク時代の学習後］ ・今でいう役場と似た役割を果たしていたのかな？話し合いで問題を改善・解決して、村の人を助けてくれた存在なんだね。 ・按司が住むためだけに造られたわけではなく、他の集落から自分の集落を守るために造られたんだね。 ・中城の歴史の中でも「グスク時代」が本当にあったと思うと、それを乗り越えて今があると思うと、何だかスゴイことだね!! ［三山時代の学習後］ ・「三山」と言われる１つの中山が中城にあったなんて、本当にすごい勢力だったんだね!!中城の歴史は深いね。 ［進貢貿易の学習後］ ・こんな三山時代から『貿易』が行われていたなんてすごいね!!すごい発展だね!!

2　発表資料を作成(ChromeBook スライド活用)
- 学習内容に自分やグループ内での考え等を入れたスライドの作成。

3　発表会
- 全体で共有することで，より一層，愛着を持てるようにする。

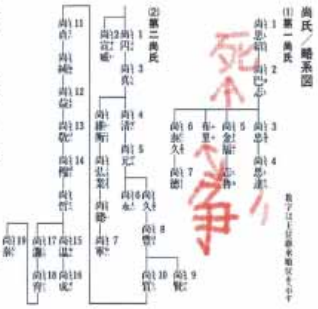
4　教師の説話（まとめ）
- 将来，安心して帰ってくることのできる「故郷なかぐすく」
  外に出たときに自慢できる（誇れる）「故郷なかぐすく」
  昔の人々からつながっている「自分」を大切にすることは，故郷の役に立てることでもあるということ。

志魯・布里の乱

琉球王国を最初に統一したのは**第一尚氏**(別系統で尚を名乗ったのが現在まで続く**第二尚氏**である)です

第一尚氏の「**尚巴志**」が**3つあった山(領地)を統一**してできた。ただし、琉球王国初代は尚巴志ではなく父親が初代という事になっている。

そんな尚巴志のあとは次男→次男の子→尚巴志の五男と続くが、五男・金福王が亡くなった後その子である志魯が当然後継となるかに思われたが、二十代であることを理由に金福王の弟・布里が反発。



これによってあろうことか居城の首里城が焼けてしまい(焼けた後は発掘調査で分かっている)

しかも両者が戦死した為、この戦いは何のために行われたのかわからなくなってしまった。

(城が燃え、人が大勢死ぬという悲劇だけが残ってしまった)その為、家臣たちは尚巴志王の七男に頼み込み、七男もそれを容認。泰久(たいきゅう)王である。

戦時の泰久王の行方は分かっていないが中立であったと思われる。

まとめ

志魯・布里の乱は次の王を決める争いであったが、戦いが激しくなり2人とも戦死してしまいました。そこで七男の尚泰久が王となりました。僕は争いで王を決めなくてもいいと思いましたが。この時代は争いで決めることが当たり前だったのかと思いました。

６年生

護佐丸科
進行貿易について

琉球と日本の様子

1372年～1500年初めごろ

琉球では（三山時代）　貧しさの象徴

貿易によって、少しずつお金を得られるようになった

（外貨を得る）

日本では（室町時代）　豊かさの象徴

文化が盛ていた

茶の湯、水墨画、生け花、狂言など

進貢船

10階建てのビルが30mぐらいだから、それよりも高い！

船の高さ　約36m
船の長さ　約35m
帆の大きさ　約330㎡
（たて約22m、横約15m）
碇の長さ　約8m

進行貿易

中国との貿易

貿易する品　馬、硫黄、貝、布、刀、槍、扇、びょう風、香辛料、すず

日本との貿易

貿易する品　馬、硫黄、貝、織物、薬草、香辛料、香料、象牙

東南アジアとの貿易

貿易する品　馬、硫黄、貝、陶磁器、織物、武具

まとめ

貿易を行うことで、貧しさからぬけ出せた

琉球は、中国から得た品を日本や東南アジアに売っていた。

また、東南アジアから得た品を、中国や日本に売っていた。

⇩

中継貿易 ⇨ 周辺国もうるおした

感想

進貢船の高さが10階建てのビルより高いのにおどろいた

また、琉球がいろんな国と貿易をしていてすごいなと思った

6年生

橋の整備と仏教

那覇港から首里城につながる浮き橋を造っていたが、尚金福王が石を積み上げ、アーチ橋ができた
↓
冊封使が首里城に行くのに楽になった

尚忠王が亡くなる（1444年）
↓
王が何度も変わる・大乱が起こる
↓
第一尚氏第六第尚泰久王が国を治めるために寺を建てる
↓
仏の教えを広めた

日本では、、、

水墨画、茶の湯、生け花などの文化が多く生み出されている
室町時代だった

農業もさかん、織物や和紙がつくられるようになった
船や馬などを使った輸送も発達した

気づき・感想

- 日本と同じように、仏教を利用している。

江戸 → 一揆を起こす原因　琉球 → 国を治めるため

- 日本（室町）→文化、農業、産業がさかんな時代
- 琉球→争いが多い時代

グスク時代とその後について

津覇小学校 6年1組

身分の差が生まれ、集落のなかでは按司という位の者がでてきました。集落の近くにはグスクを築いて住んでいました。そして、集落同士で土地や水をめぐって争いが起きたときには按司を中心として集落を守りました。こうした農耕を中心とし、按司が現れ、グスクが各地に作られた時代をグスク時代と呼びます。

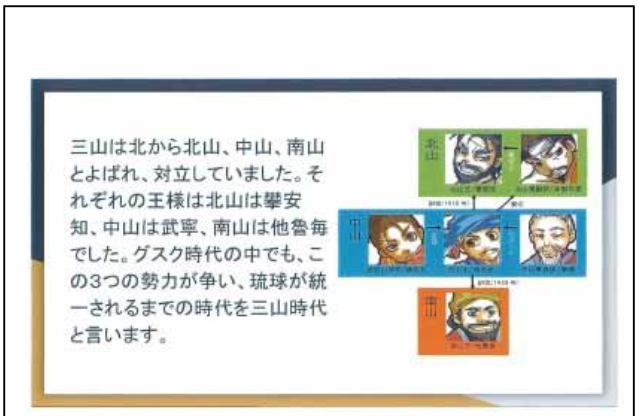
グスク時代（三山時代前）

平安時代頃、沖縄島では、台地に集落をかまえ、田畑で米や麦、あわを育て、牛を飼う生活をしていました。それからだんだん田や畑が増え、協力して作業を行う集落がでてきました。それにより集落の中でも身分の差が生まれてきました。

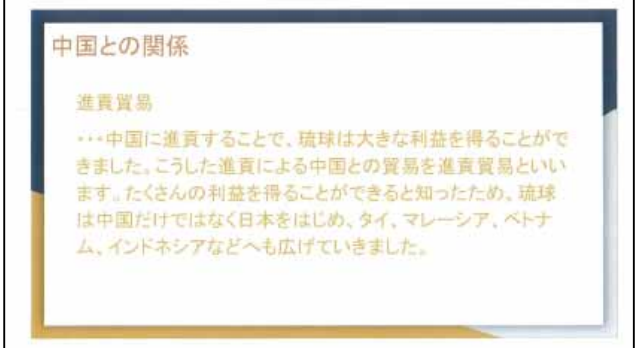
グスク時代（三山時代）

集落が力を蓄えていくと強い按司は弱い按司を滅ぼしたり、家来にしたりと勢力を広げていきました。14世紀になると、強力な按司が現れ、琉球ではしだいに3つの勢力に分かれてきました。これを三山と言います。

6年生


三山は北から北山、中山、南山とよばれ、対立していました。それぞれの王様は北山は攀安知、中山は武寧、南山は他魯毎でした。グスク時代の中でも、この3つの勢力が争い、琉球が統一されるまでの時代を三山時代と言います。

琉球は、とても中国との関係を大切にしていました。
中国は琉球の国王が亡くなると、新しい国王を任命する役割にあたりました。このことを冊封と言います。また、皇帝の文書を琉球に届ける人を冊封使と言います。


中国との関係
進貢貿易
・・・中国に進貢することで、琉球は大きな利益を得ることができました。こうした進貢による中国との貿易を進貢貿易といいます。たくさんの利益を得ることができると知ったため、琉球は中国だけではなく日本をはじめ、タイ、マレーシア、ベトナム、インドネシアなどへも広げていきました。

おしまい

王位継承の争い
～王府をめぐった争い～
津覇小学校6年2組
目次
1. 調べようと思った理由
2. 王位継承とは
3. 志魯・布里の乱について
4. クイズ
5. ふり返り
1. 調べようと思った理由
2. 王位継承とは

3. 志魯・布里の乱について
4. クイズ
5. ふり返り

三山時代
～3つに分かれた琉球王国～
津覇小学校6年2組
目次
1. 調べようと思った理由
2. 三山時代とは
3. 3つの城の特徴
4. 琉球が統一！
5. ふり返り
1. 調べようと思った理由
2. 三山時代とは

3. 3つの城の特徴
4. 琉球が統一！
5. ふり返り

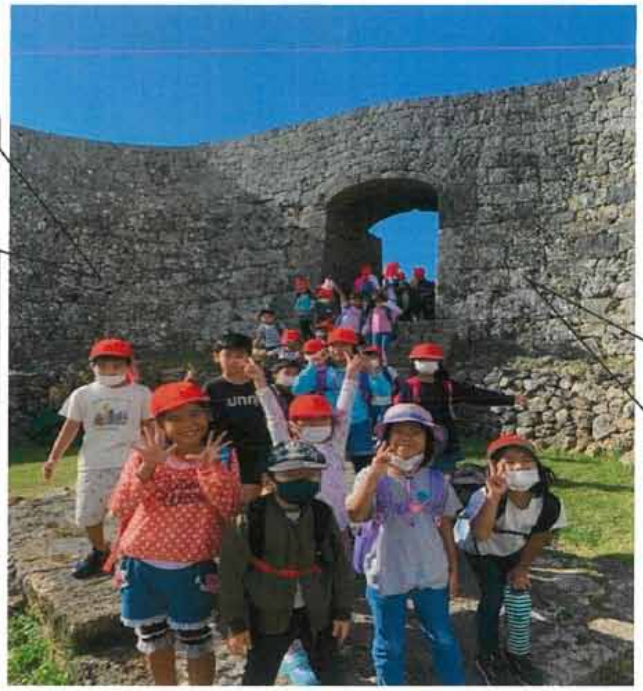
中城南小学校１年生

中城　ごさまる科
「わたしたちの　なかぐすくグスク」音読

中城南小学校　一年

中城グスク見学

～絵本に書いてあることを確かめに行こう～



いろいろな石づみがあった！
え本にかいてあったものをみつけたよ！

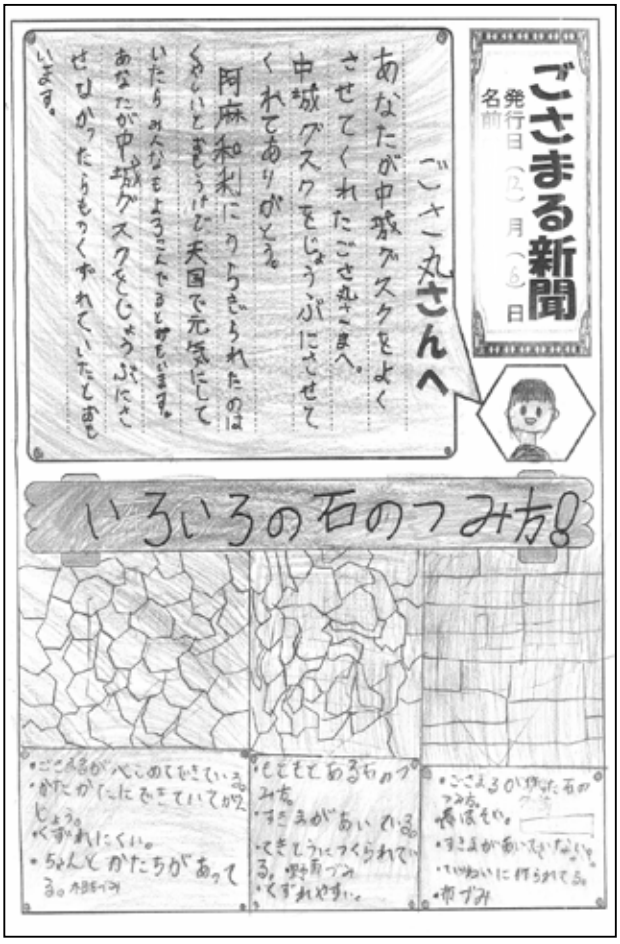
どうやって石でもんをつくったのかな。

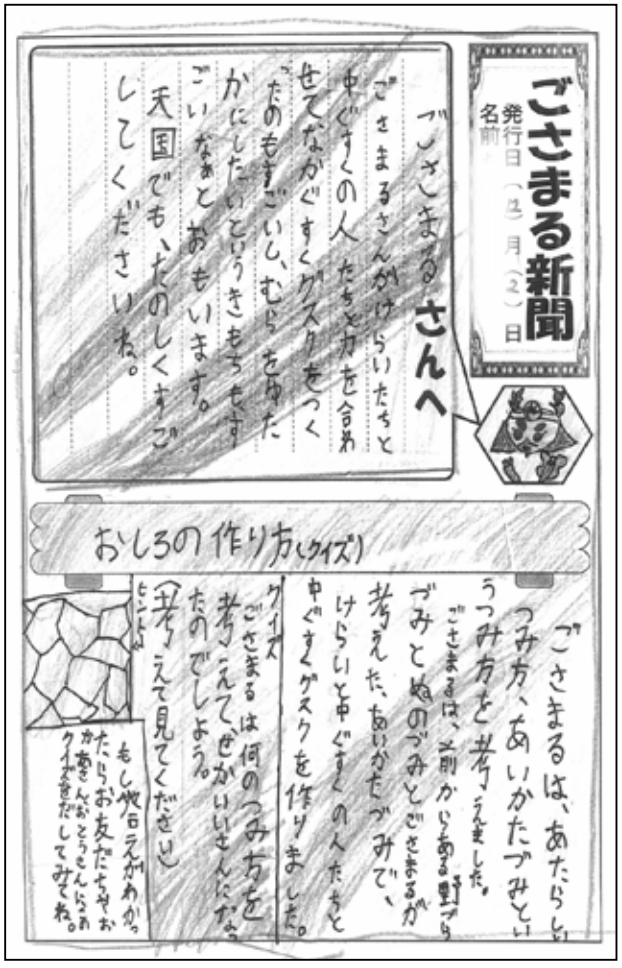
ごさまるがつくった3のかくのいしづみがかっこよかった！

中城南小学校　一年

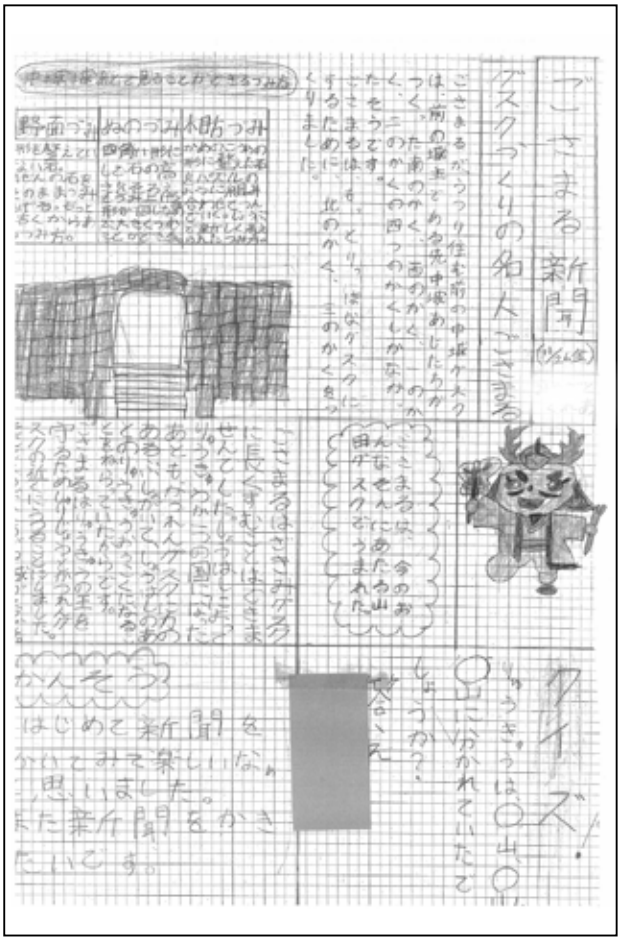
2年生

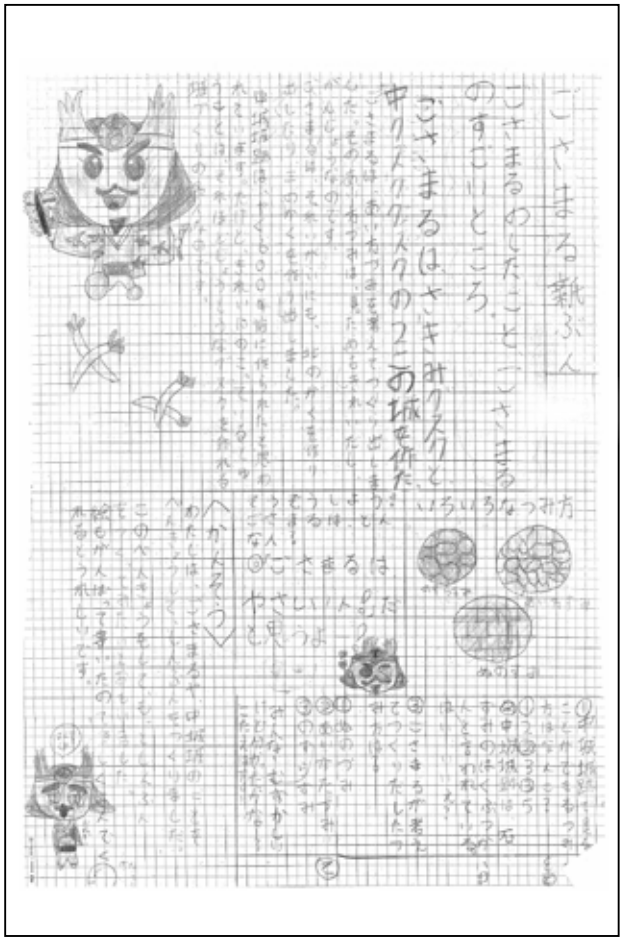
ごさまる新聞
発行日（11）月（30）日
名前
ごさまるさんへ
わたしは、ごさまる科という
おべんきょうをしておくさんが話し
ていたことよりもごさまるさんに
ついてくわしくなりました。
中ぐすくグスクをかんせいさせて、
人びとのくらしをよくした、
ごさまるさんのことをわたしは、
いっしょうわすれません。
そしてごさまるを知らない
人にはそのゆうかんさを教えていきます。
ごさまるのしたことは・・・・
山田グスク
中山まりの石垣
ハンマーをもちかえた
ゆうかんをもやせた
岩をみるために時間をとった
新しい石のつみ方を
王さまにほめられた
王のくらしをよくするグスク
をつくった。
石のつみ方
クイズ

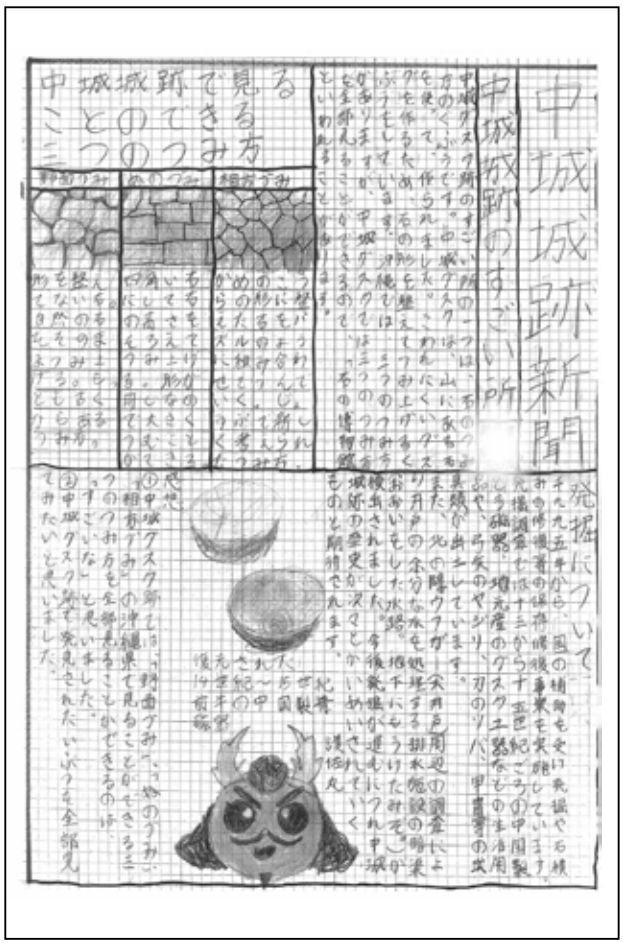

ごさまる新聞
発行日（12）月（6）日
名前
ごさま丸さんへ
あなたが中城グスクをよく
させてくれたごさ丸さまへ。
中城グスクをじょうぶにさせて
くれてありがとう。
阿麻和利にうちもられたのは
くやしいとおもいます。でも天国で元気にして
いたりみんなもようこんでるとおもいます。
あなたが中城グスクをじょうぶにさ
せたかったらもっとがんばっていたとおも
います。
いろいろの石のつみ方!
・ごさまるがべこめてもきていた。
・かたがたにもきていてがじょうぶ。
・くずれにくい。
・ちゃんとかたちがあってる。
・もともとある石のつみ方
・すきまがあいている。
・きちょうにつくられている。
・くずれやすい。
・ごさまるが使った石のつみ方。
・長ぼそい。
・すきまがあいていない。
・ていねいに作られてる。
・布づみ

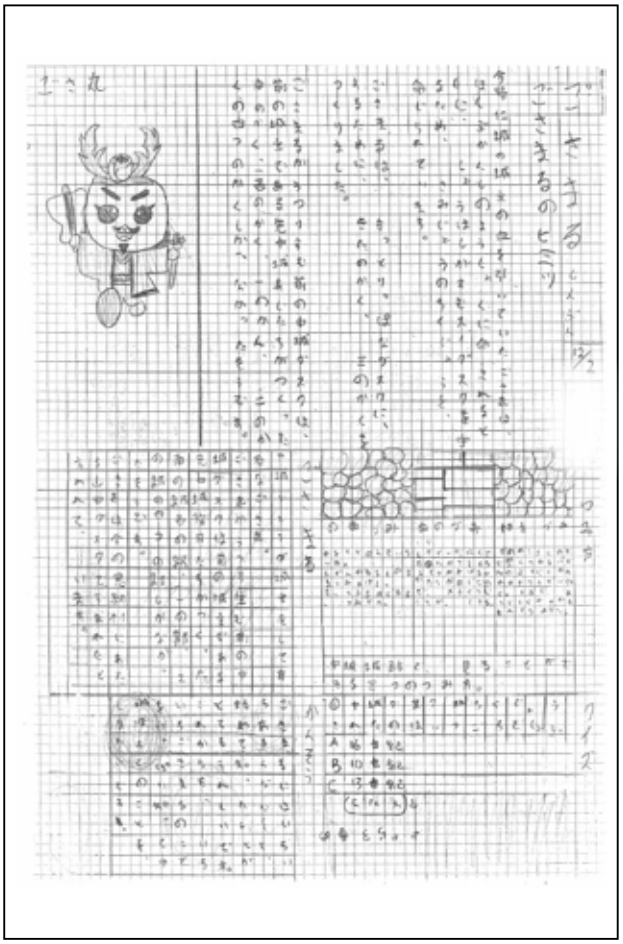

ごさまる新聞
発行日（12）月（2）日
名前
ごさまるさんへ
ごさまるさんがけらいたちと
中ぐすくの人たちと力を合わ
せてなかぐすくグスクをつく
ったのもすごいし、むらをゆた
かにしたいというきもちもす
ごいなあとおもいます。
天国でもたのしくすご
してくださいね。
おしろの作り方（クイズ）
ごさまるは、あたらしい
つみ方、あいかたづみとい
うつみ方を考えました。
ごさまるは、以前からある布づみ
づみとぬのづみとごさまるが
考えた、あいかたづみで、
けらいと中ぐすくの人たちと
中ぐすくグスクを作りました。
クイズ
ごさまるは何のつみ方を
考えてばかいいさんだな。
たのでしょう。
考えて見てください。
ヒント
もし、昨日えがあかったらお友だちやおかあさんおとうさんにあてクイズをだしてみてね。

3年生

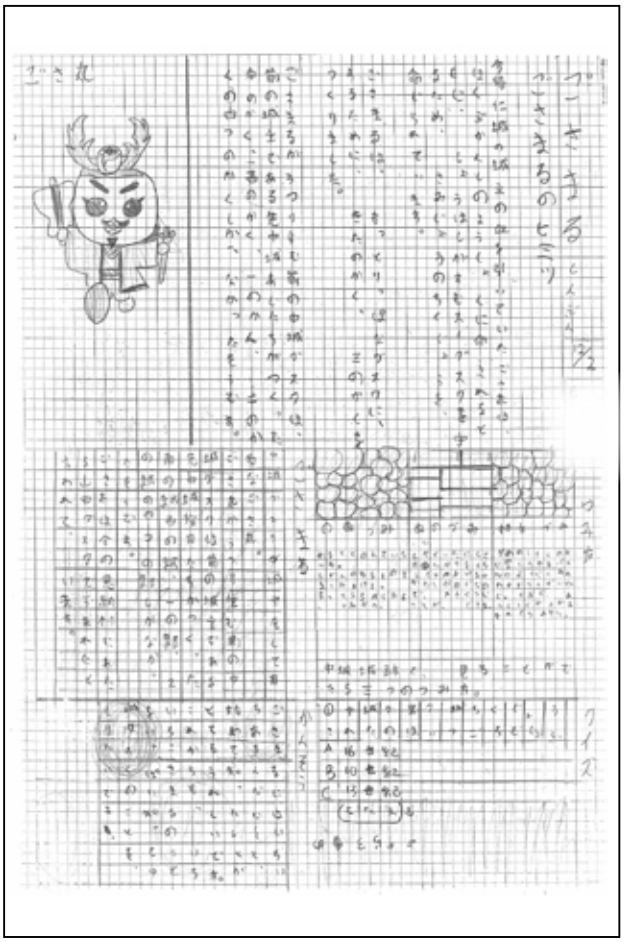

ごさまる新聞
クイズ!

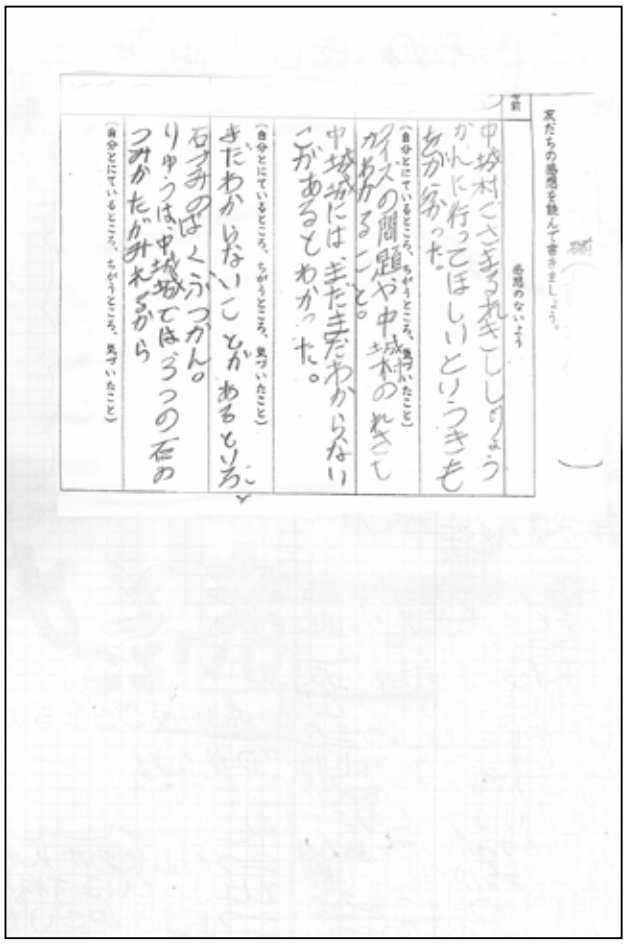

ごさまるのしたことごさまるのすごいところ。
ごさまるはさきみくらのつこの城を作た。
ごさまるはやさしい人だ。


中城城跡新聞
中城城跡で見ることのできる三つのつみ方


ごさまるのヒケツ

3年生





となき ようた
のずらづみ
ぬのづみ
となき ようた

ぬのづみ
のずらづみ
相方づみ

野面づみ
相方づみ
ぬのづみ

ぬのづみ

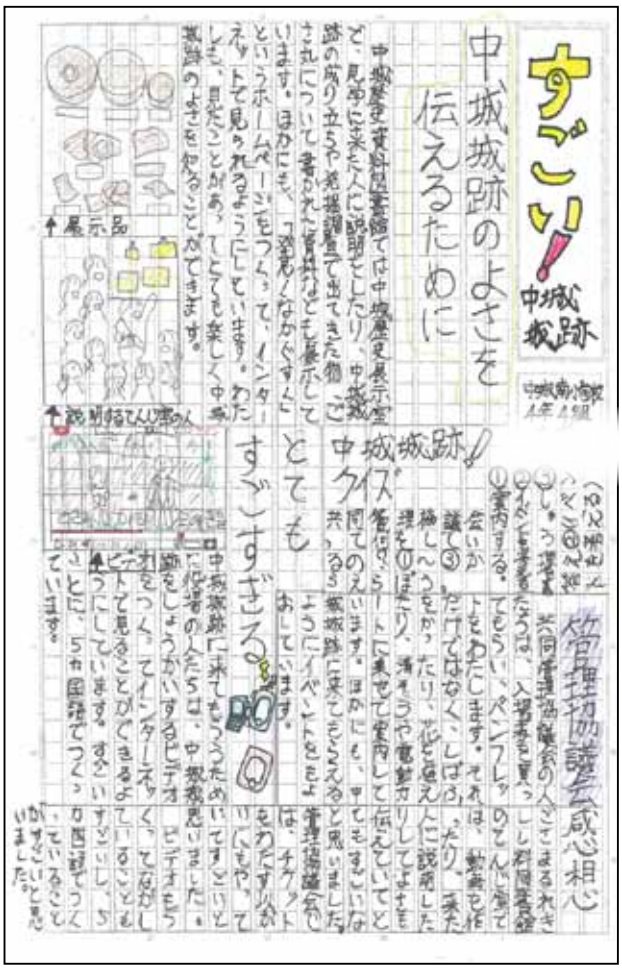
野面づみ
相方づみ

4年生

世界遺産になったわけ
世界の宝 中城城跡！
おどろくクイズ
中城城跡の発掘調査
感想

発見 中城城跡
中城城跡の新発見!?
中城城跡の石垣!!
中城城跡の発掘調査での出土品!!
修理をする人達
感想

中城城跡の発掘調査
中城城跡について
クイズ
感想


すごい！中城城跡
中城城跡のよさを伝えるために
中城城跡！クイズ
すごすぎる
管理協議会感想

5年生

12.23.木 No.26

伝えよう。きょう土のほこり

ふり返り

私は、一年生のころから、ごさまる科をやっていました。わたしは、中城村の中城城あとを大切にしたいです。ごさまるはすごいと思いました。おじさんのきもちがわかりました。

12/23(木)〜伝えよう。きょう土のほこり〜

思ったこと　感じたこと

。中城城跡について

中城城跡は、3種類の石積みに支えられていることがすごいなと思いました。

。護佐丸について

護佐丸は、3種類の石積みでかくなどをつくったり、人を大切にしていたので、かしこくてやさしい人と感じました。

12.23.木 No.

12/23(木)～伝えよう。きょう土のほこり～

ふり返り

中城城跡の、建築技術が高いことは初めて知りました。護佐丸は、自分のことだけじゃなく、自分の子孫のことも考えて、この世を去ったので、やさしい人だと思いました。

これまでに、あなたはどんな気持ちで、ボランティア活動に参加していましたか。
また、「中城城跡のガイドさん ―「グスクの会」仲村春吉さんのお話」を読んで、これからどうしていきたいと思いましたか。

私は、仲村さんのお話をきいて、お金がないのに、ガイドをすることで護佐丸は、こんなすごい物を作ったのかと再認識しました。

しかも99%の喜びと1%の苦労だと思っているとのことを書いているところを読んだ時には、苦労が1%のことにとてもおどろきました。

これからは、人のためにやることを見つけたいです。

名前（　　）

5年生

これまでに、あなたはどんな気持ちで、ボランティア活動に参加していましたか。
また、「中城城跡のガイドさん ―「グスクの会」仲村春吉さんのお話」を読んで、これからどうしていきたいと思いましたか。

仲村さんは、お金をもらってボランティアをしているわけでもないのになぜ続けられるのかと、思ったけど、中城のことがすきだったり、みんなにしってほしいから続けていることにびっくりしました。
仲村さんの手紙にかかれていた中城村の役立つことをぼくもしたいと思いました。なのでまずは、ちいさいことでもいいので役立つことをしたいとおもいます。

名前（　　）

これまでに、あなたはどんな気持ちで、ボランティア活動に参加していましたか。
また、「中城城跡のガイドさん ―「グスクの会」仲村春吉さんのお話」を読んで、これからどうしていきたいと思いましたか。

仲村さんは自分の生まれ育った場所の「中城村」「中城城跡」「護佐丸」にほこりをもちみんなにつたえると言うすばらしい仕事を「世のため」「人のため」「自分のため」にボランティアとしてやっているのがとてもすごいと思いました。
私は今いる中城村を音読げきでやる時は、護佐丸や他の人物の気持をふかく考えて読めるようにしたいです。

名前（　　）

5年生

これまでに、あなたはどんな気持ちで、ボランティア活動に参加していましたか。
また、「中城城跡のガイドさん ―「グスクの会」仲村春吉さんのお話」を読んで、これからどうしていきたいと思いましたか。

ガイドの人は、中城城跡のよさや、石積がすばらしいことを知ってほしくて、ボランティアをしていることが分かりました。仲村さんは、元中学校の先生をされていた方なのに、「グスクの会」に入り、中城のことをガイドになってみんなにひろめているところがかっこいいと思いました。

私もこれから、この村に生まれたことにほこりをもって、中城村のよさをあまり知らない人にも伝えていけたらいいと思いました。

名前（　　）

これまでに、あなたはどんな気持ちで、ボランティア活動に参加していましたか。
また、「中城城跡のガイドさん ―「グスクの会」仲村春吉さんのお話」を読んで、これからどうしていきたいと思いましたか。

私が初めて知ったことは「グスクの会」というものがあることです。グスクの会の人はボランティアでお金もらってないのに中城のことをしょうかいしているとわかりました。この人たちは楽しくやっていてやりがいがあるとわかりました。この人たちの思いを考えて、私も中城を大切にしたいと思います。

音読げきもがんばっていきたいです。

名前（　　）

5年生

これまでに、あなたはどんな気持ちで、ボランティア活動に参加していましたか。
また、「中城城跡のガイドさん ―「グスクの会」仲村春吉さんのお話」を読んで、これからどうしていきたいと思いましたか。

私は中村さんの話を聞いて「もっと君たちでいい中城をつくってほしい」といいたいのかなと思いました。私の中では、中城はとてもいい村だと思います。みどりは多い、わるい話はほぼない、村の人はやさしい、こんなに良い村ほかにありません。私はうまれた時から中城にいます。こんなにしあわせで良いくらしができているのは中城村でそだったからだと思います。なので私はこんないい村をぶんかは、のこしてもっといい村にしたいです。

名前（[illegible]）

これまでに、あなたはどんな気持ちで、ボランティア活動に参加していましたか。
また、「中城城跡のガイドさん ―「グスクの会」仲村春吉さんのお話」を読んで、これからどうしていきたいと思いましたか。

仲村さんは、だれよりも中城をあいしていることがわかりました。しかも、お金をもらわないで楽しく中城城跡ではたらいていることがわかりました。ぼくは仲村さんみたいに中城をたいせつにしていきたいです。

名前（[illegible]）

5年生

これまでに、あなたはどんな気持ちで、ボランティア活動に参加していましたか。
また、「中城城跡のガイドさん ―「グスクの会」仲村春吉さんのお話」を読んで、これからどうしていきたいと思いましたか。

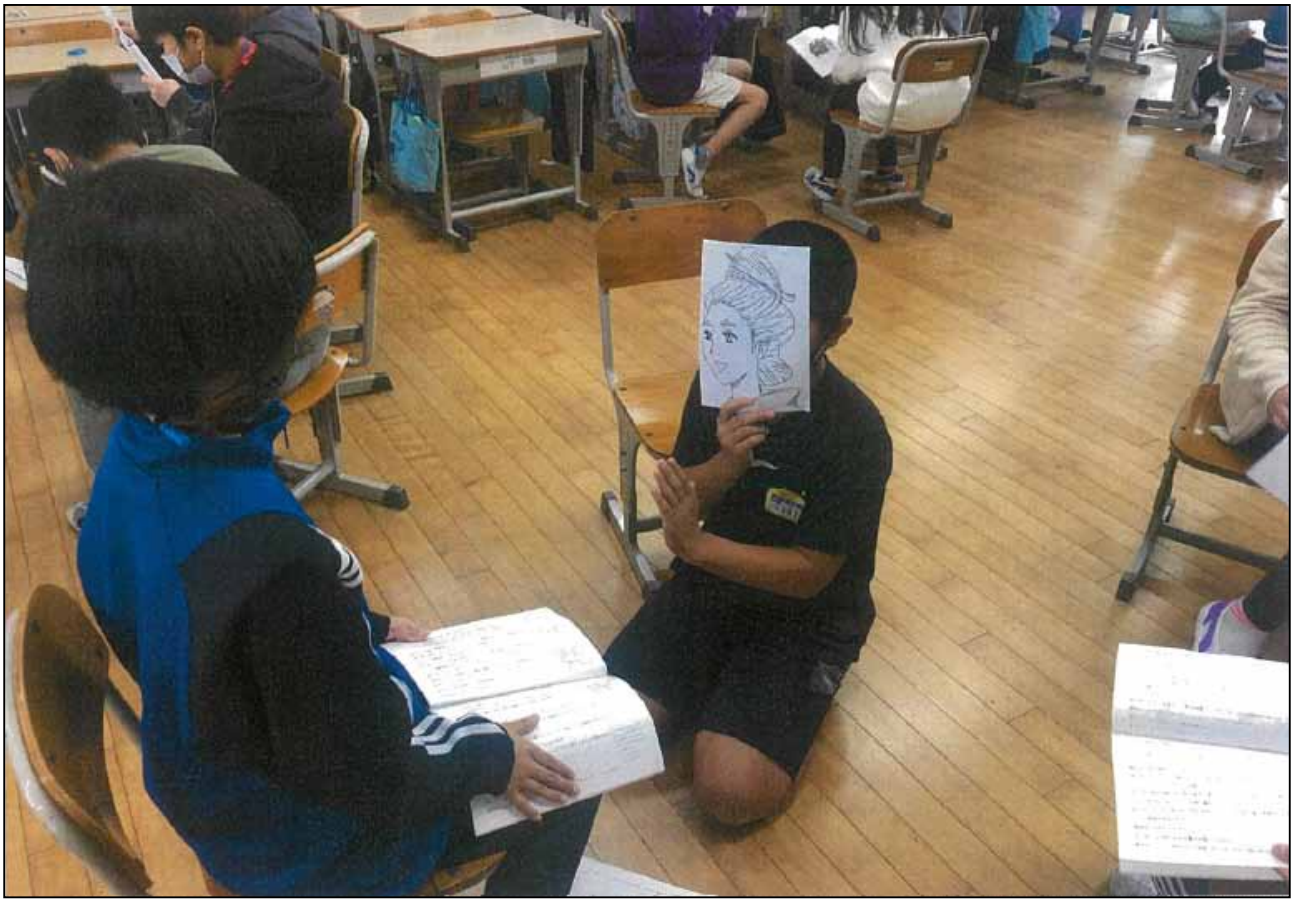
仲村さんは、お金もらえないけど、中城の文化や歴史を守るためにボランティアをしていて、すごいと思いました。中城城あとの建築技術の話は、護佐丸がうみだした石積みはすごいと思ったし、共感しました。

また、自分がボランティアをしたら、仲村さんみたいに元気いっぱいでやりたいです。

苦労をそんなにかんじず、喜びが九十九パーセントというのは、中城の自然や文化、歴史を守りたいという気持ちが、あると思いました。

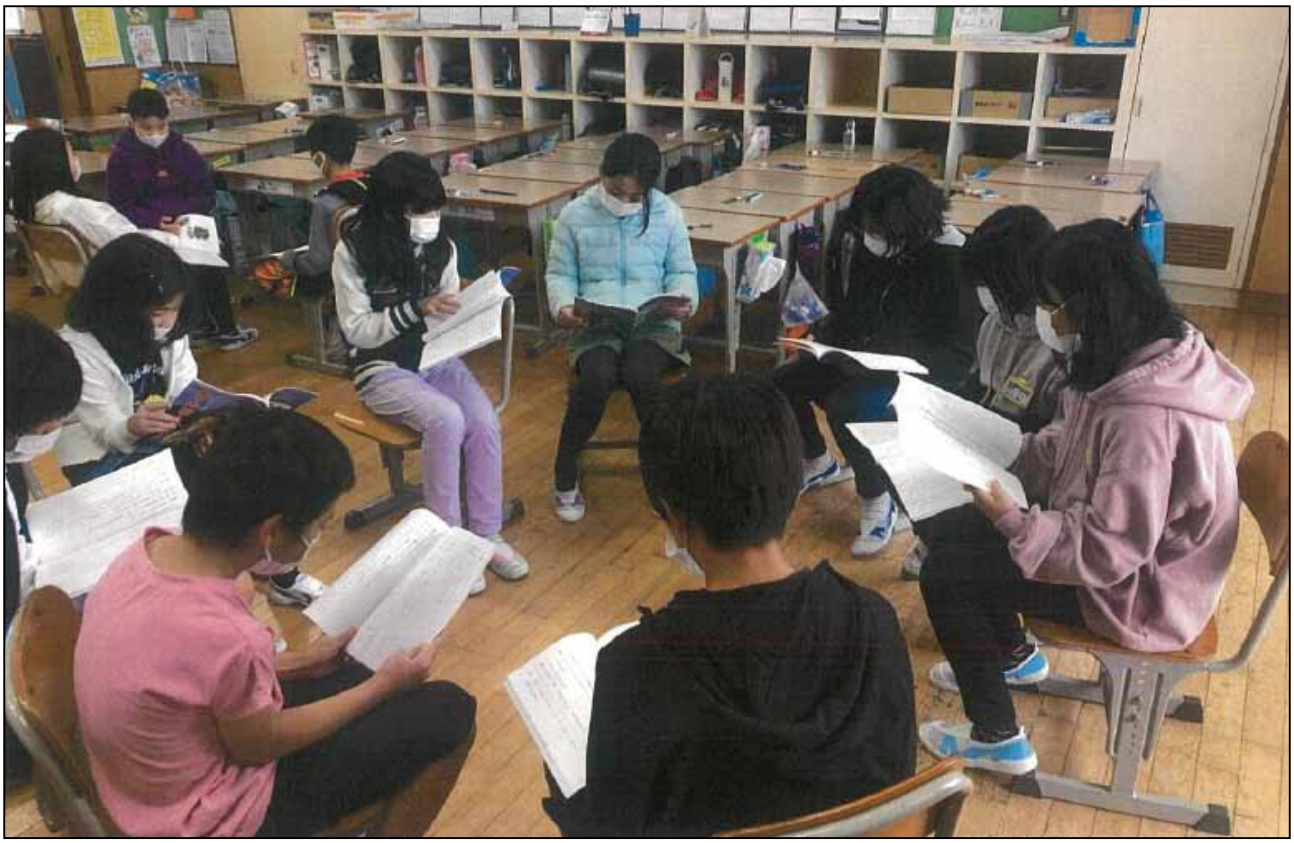
名前（　　）

５年生



5年生

５年生



6年生

1450年代

1450年、天下を自分のものにしたいと思っていた阿麻和利は行動を起こします。尚泰久に護佐丸が謀反をたくらんでいます。とウソの告げ口をしたのです。おどろいた尚泰久は阿麻和利に護佐丸討伐を命じ、攻められた護佐丸は中城グスクで無念の最後をとげます。

1460年

尚泰久が亡くなり、次に王様になった尚徳は強引な政治で家臣達を困らせていました。尚泰久から信頼されていた家臣の金丸は尚徳とたびたび対立していましたが、ついに王宮仕えを引退します。
ところが、その翌年の1469年、尚徳は謎の急死をするのです。

尚泰久王

第一尚氏王統時代

生没年:1415年~1460年
第一尚氏王統 六代目王 琉球統一王朝 5代目王
琉球国中山王 居城:首里城
在位:1453年~1460年
神号:郡之志与茂伊
(なのしもよい)
又:大世主(おほよのぬし)
尚巴志の五男であり、前王尚金福王の弟。
護佐丸の娘を妃とした。
1449年
兄である尚金福王の死去により王子兄弟による「志魯・布里の乱」が勃発、双方が共倒れになり第一尚氏王統 6代目王に即位。
銅銭・永楽通宝を大世通宝(たいせっうほう)を作成した。
1458年
万国津梁の鋳造した。
護佐丸・阿麻和利の乱を鎮圧した。

尚真

第二尚氏王統時代

第二尚氏三代の王。尚円の子。母のオギヤカの後見のもと12歳で王位に就く。首里城の拡張や周辺の整備。奄美、八重山、久米島など周辺諸島を完全支配下に置き、王国史上最大の領土を築いた。

６年生

尚巴志

第一尚氏王統時代

14世記後半から15世紀前にかけて活やくした。琉球国の英雄。

1372年…
佐敷（南城市）の上城城主のあと取りとしてたん生。

1402年…
隣国の大里按司を滅ぼす。

1405年
強国、中山国攻略
那覇の港をしゅんせつし、海外交易を拡大。
首里城を建造。

1416年…
北山国攻略

1429年…
南山国を征服し、琉球初の統一王朝を築く。
間切り（行政単位）制度を確立

護佐丸

第一尚氏王統時代

尚巴志の三山統一に最も熱功があった臣下。
〈例〉尚巴志が織田なら護佐丸は家康。
でも結局は「天下を取った徳川家康」になることはなかった。
忠誠心が強すぎた。

〈阿麻和利・護佐丸の乱〉
阿麻和利に対抗するため護佐丸が兵馬を整え、これを阿麻和利が讒言。
尚泰久王が阿麻和利を総大将に任じ、中城城を包囲すると、王府軍と聞いた護佐丸は反撃せず、妻子とともに自害した。

護佐丸の子ども

盛親

性格（護佐丸）
・勉強もスポーツもできて、明るく活発。
・一言でいうと優等生。

大城賢雄

第一尚氏王統時代

主なできごと

・1420年頃具志川市喜屋武城で城主の子として誕生したと伝えられている。
・幼くして父をなくし母と兄二人と共に知花グスクに移り住み、優れた武人として成長した。
・第一尚氏再興を目指し安谷屋按司、伊波按司等と北谷間切に「国家城」の築城に着手するが新王朝軍に攻められ敗走。知花グスクの洞窟に立てこもるが包囲され自害

性格

・「鬼」の異名を持つ身長2メートル超えの最強武将
・無口で滅多に笑わないクールな一匹狼。
・とっつきにくいオーラ全開!!

阿麻和利

第二尚氏王統時代

↓阿麻和利

・生没年：1400～1458年
・北谷間切屋良村出身
・琉球の武将
・勝連城主となる。

↓茂知附按司

主なできごと

・茂知附按司を倒して勝連城の按司となる。
・琉球王尚泰久のむすめむことなる。
・尚泰久王5年王位をねらい乱（阿麻和利・護佐丸の乱）をおこすが敗死した。
・幼名は加那

性格

色白で中性的な外見
中身や口調はけっこう男らしく庶民的

６年生

百度踏揚

第一尚氏三統時代

百度踏揚について

- 第一尚氏王統6代目王 尚泰久の娘
- 中城城按司・護佐丸の外孫
- 勝連城按司・阿麻和利に嫁ぐ

- 護佐丸・阿麻和利の乱の後、勝連城主となった鬼大城(大城賢雄)に嫁ぐ
- 1469年、第一尚氏を滅ぼした金丸(尚円王)のクーデターの際、2番目の夫、鬼大城も自害。
- 余生は玉城で静かに暮らした。

1470年代

首里城で尚徳の子供を次の王様にしようと話し合いが行われていた時、安里大親が立ち合がり「金丸こそが王にふさわしい」と叫びました。するとその声に賛成する家臣達が次々と立ち上がりクーデターが起こりました。こうして、第一尚氏王朝は終わりをつげたのです。家臣達に推された金丸は「尚円」と名前を変えて新しい王様になりました。
尚円が亡くなると弟の尚宣威が次の王様になりましたが、オギヤカは神女に「尚宣威には王の資格がない」というお告げをさげます。尚宣威は王様をやめオギヤカの息子、尚真が12歳で新しい王様になります。

1500年代

尚真王の時代には各地に住んでいた按司を首里に移住させ、より強力な政府を作りました。
そして、尚真王から尚清王の時代にかけ国々へと拡大していったのです。

金丸

第2尚氏王統時代

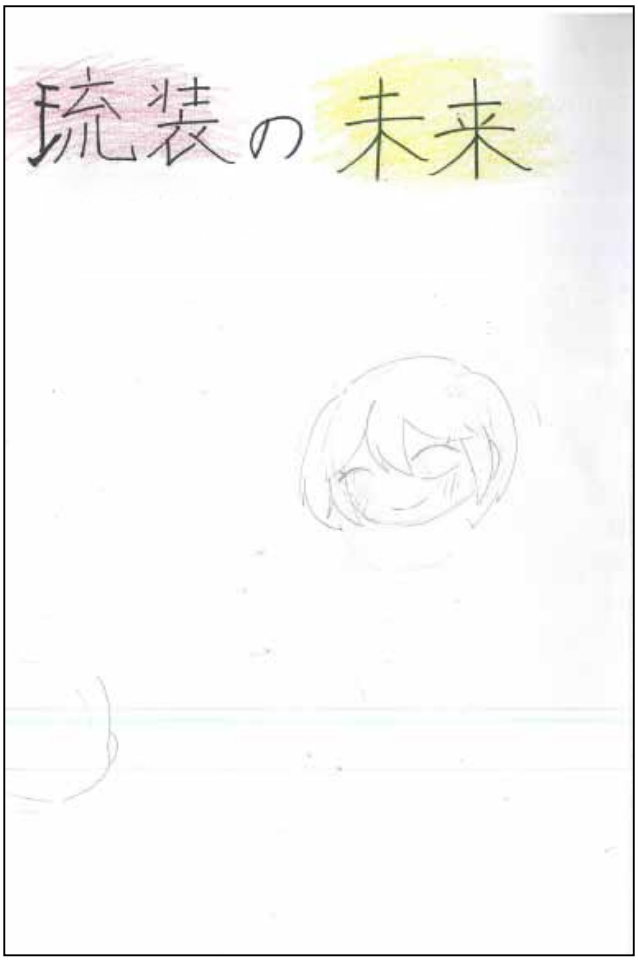
第2尚氏王統の初代、尚円王は元々の名を「金丸」といい、両親は伊是名島の百姓。
若い頃は島でも評判の働き者だったが、ある年ばつの年に金丸の田んぼだけが干上がらなかった事から、水泥棒の疑いをかけられ島から追いだされる。
金丸は島を出て転々とするうち、尚泰久の目に留まり、役人として取り立てられた。有能だった金丸は尚泰久の絶大な信頼を得るようになった。

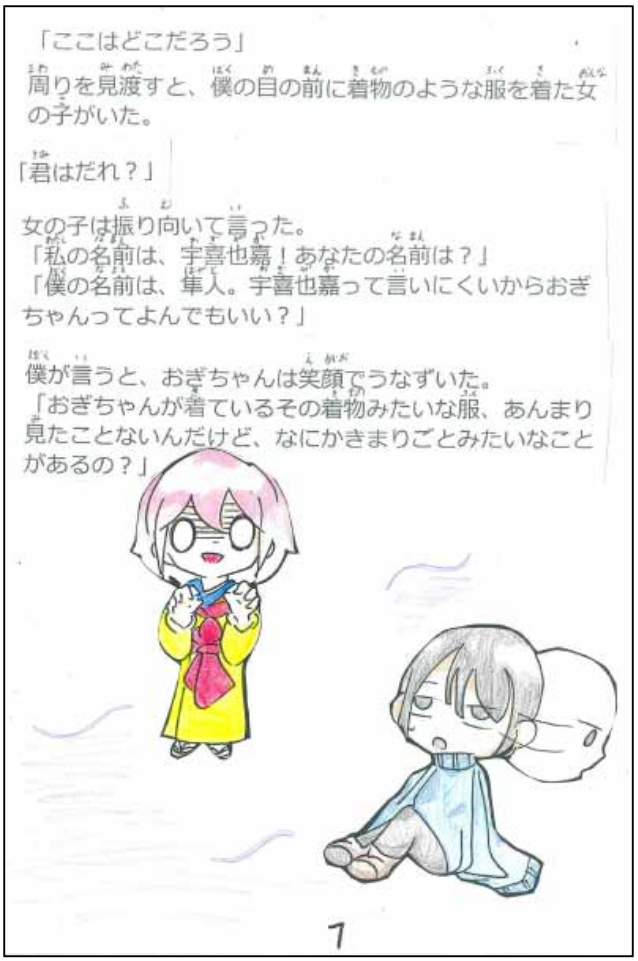
1453年に越来王子だった尚泰久が首里に呼び戻されて即位した。
これにより、金丸は国王の右腕として絶大な権力をふるった。

6年生

日本と琉球の時代
R3
6年3組
日本
琉球・沖縄
原始時代
古代
中世
近世
現代
江戸時代
明治
大正時代
昭和
平成
貝塚時代
グスク時代
三山時代
琉球王時代
琉球藩
沖縄県
アメリカ統治時代
沖縄県
琉球藩
小池 百合子

6年生


琉装の未来

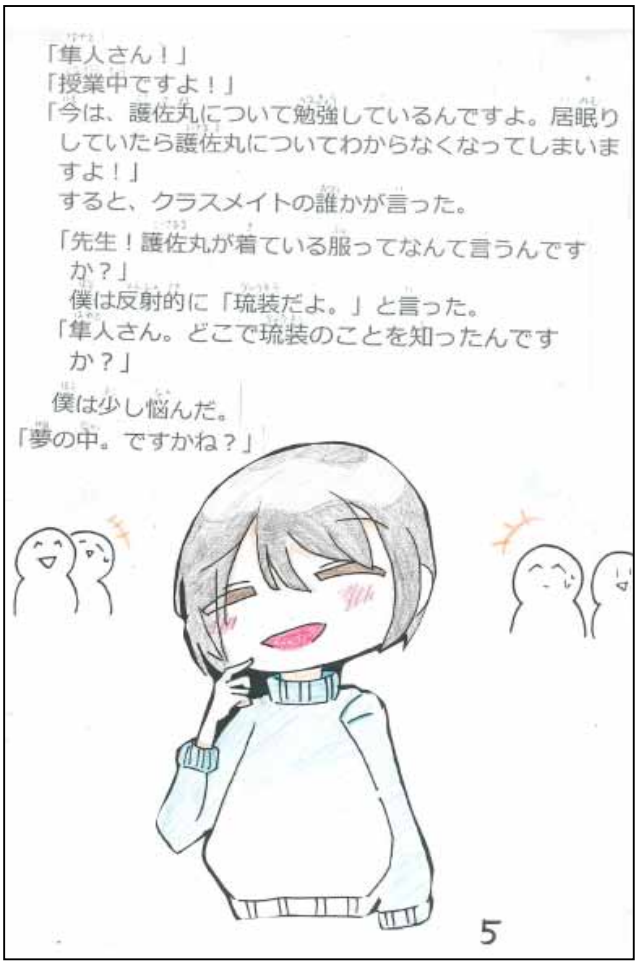

「ここはどこだろう」
周りを見渡すと、僕の目の前に着物のような服を着た女の子がいた。
「君はだれ？」
女の子は振り向いて言った。
「私の名前は、宇喜也嘉！あなたの名前は？」
「僕の名前は、隼人。宇喜也嘉って言いにくいからおぎちゃんってよんでもいい？」
僕が言うと、おぎちゃんは笑顔でうなずいた。
「おぎちゃんが着ているその着物みたいな服、あんまり見たことないんだけど、なにかきまりごとみたいなことがあるの？」
7

「これは琉装っていうんだよ。琉球王国には身分というものがあって〈王族〉〈一般　貴族〉〈庶民〉の３つに大きく分けられているんだよ。」
「琉球にも、身分の区別があるんだね。」
「そうだね。でも、決められたことだから、しょうがないんだ。」
「そうなんだ。じゃあ身分は、どんなふうに分けられていたの？」
「身分は、琉装の色で分けられていて、黄色が〈王族〉それ以下は、紫・桔梗色・水色・藍色などになり、色以外にも帯や冠でも判断されるよ。私は、黄色の琉装だから、王族の人なんだよ！」
王族
一般貴族
庶民
2

「え！おぎちゃんって王族の人なの？！」
「そうだよ、でも私は差別はだめだと思う。だけど、琉装は琉球の歴史に残って、何十年後までも続いていってほしいとも思っているんだ。もちろん、身分とか差別がなくて誰でも自由に楽しめる伝統衣装になってほしい。」
そういうおぎちゃんの目は、キラキラと輝いていた。
「おぎちゃんは、琉球の伝統を未来に繋いでいってほしいと思ってるんだね。」
ドヤッ
3

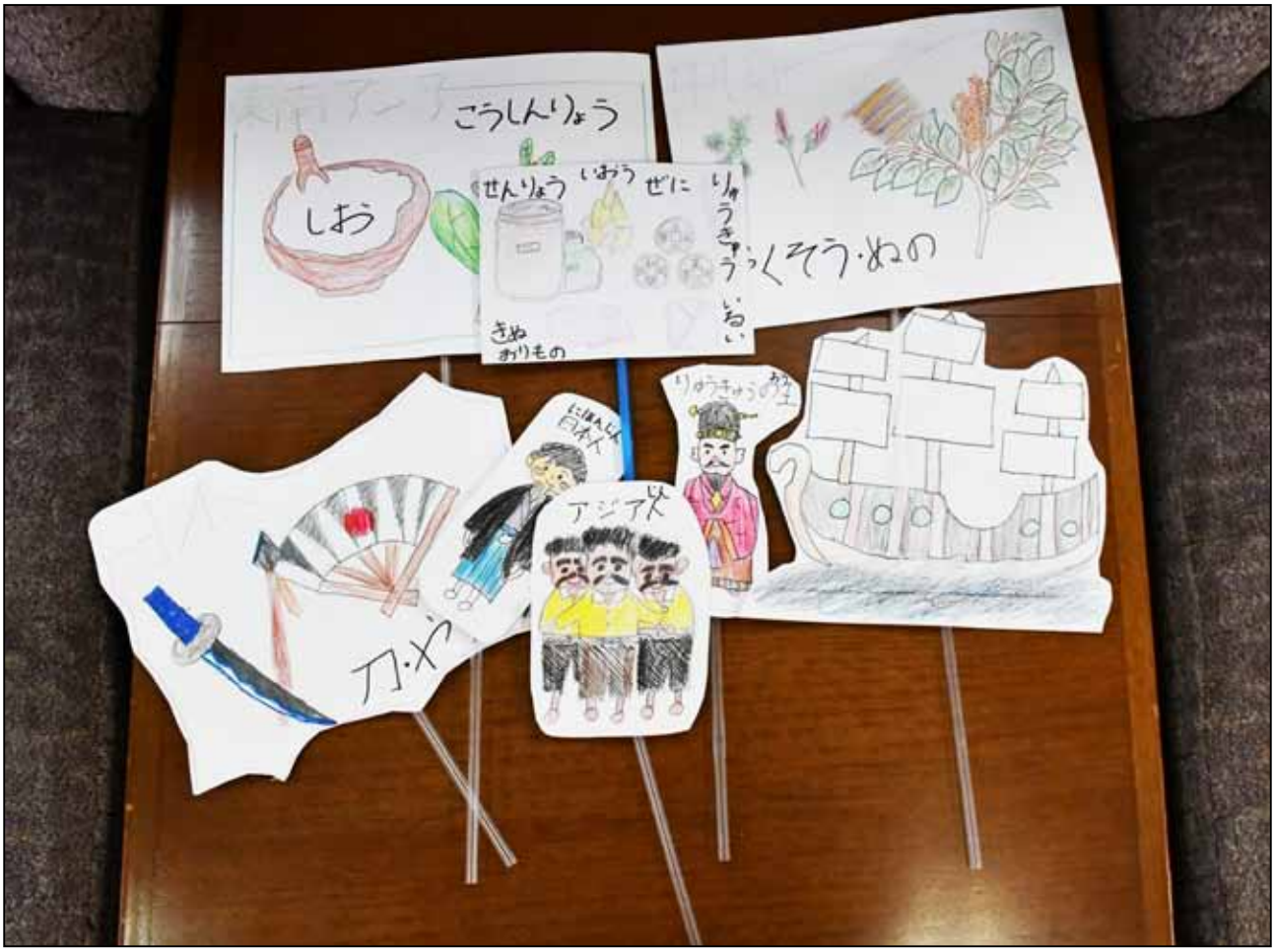
6年生

おぎちゃんは、コクンとうなずいた。
「私が今言ったことを、未来の人達にも伝えてくれる？」
「？、いいよ？」
「ありがとう！」
満面の笑顔で言うと僕に手をふった。
「またね、」
「え？どうして、、、」
そして、僕は深い眠りにのまれていった。
4


「隼人さん！」
「授業中ですよ！」
「今は、護佐丸について勉強しているんですよ。居眠りしていたら護佐丸についてわからなくなってしまいますよ！」
すると、クラスメイトの誰かが言った。
「先生！護佐丸が着ている服ってなんて言うんですか？」
僕は反射的に「琉装だよ。」と言った。
「隼人さん。どこで琉装のことを知ったんですか？」
僕は少し悩んだ。
「夢の中。ですかね？」
5

おぎちゃんはいったい何者だったんだろう、、、
僕が黒板を見上げると
「あ！」
そこには、おぎちゃんに似たきれいな女の人の絵があった。
「また、会えるかな？」
6

6年生



昔、沖縄がりゅうきゅう王国
とよばれていたじだいに、
しんこうぼうえきがおこな
われていました。しんこうぼ
うえきとは、りゅうきゅう王国
が少しだけ物をあげると
アジアや日本、中国の人がた
くさんの~~ぶ~~物をくれて
いたぼうえきのことです。
アジアからはおもにこうりょう
やこうしんりょうをもらっていました

これまんて

ほかにも中国や日本からは
ふきやくそうをもらって
いました。やくそうはおくすりに
なるはっぱのことです。そして
こうりょうはこうすいのげん
りょうで、こうしんりょうは
スパイスやちょうみりょうの
ことです。しんこうぼうえきのこ
とは分かったかな。ここでクイ
ズです。りゅうきゅうはどこの国と
ぼうえきをしていたでしょう。(10のなうち
まつ) 答えは、アジアと中国と日本です。
もっとしりたい人はごさまるの
本をよんでみてくださいね。

成果物

護佐丸コース（中学）

中城中学校1学年 2021総合的な学習の時間（ごさまる学習）企画案

【2021年度の総合的な学習の時間】

学習指導要領の改訂や大学入試改革によって、中学校での学びもより「主体的・対話的で深い学び」が求められています。この中で、総合的な学習の時間（以下、総合）は、それぞれの教科・科目の学びを統合し、自分が現在、そして将来にわたり自律的に学び続けるための姿勢とそのために必要な資質能力を育てる時間となっていかなければなりません。以上を踏まえ、以下のことを目標に中城中学校1学年の総合の取り組みを行います。

【育てたい力とは】

●心理を求め、自ら主体的に学ぶ姿勢をもつ人間の育成
→自分が探究したいことを発見・深化させ、自律的に学び続ける姿勢を育てる。

●互いに個性を尊重し、敬愛する心をもつ人間の育成
→自分が探究・深化したいことと、地域・世界のつながりから、世界の中で自分が生きていく力を高めるとともに、多様性を尊重し、自分が住む世界に貢献できる力を育てる。

●心身の調和がとれ、強くたくましい精神力と体力をもつ人間の育成
→自分の考えをより具体化・深化させ、それを「自分らしく」アウトプットできる力を育てる。

【総合を進めるうえで大切にする4つの C～Society5.0 時代に向けて～】

●Creativity（創造性とイノベーション）　●Critical thinking（課題解決と批判的検証）
●Communication（コミュニケーション）　●Collaboretion（コラボレーション）

【プログラムを進めるときのポイント】

●生徒自身・生徒同士の自発的な問いを大切にする
→教師・支援者が問いを与えるのではなく、自分が自分の成果物に対して、問いを立て、解決に導けるような場を構築する。
→「報告会（発表会）」を「問い出しの力を身に着ける場」「自らの問いを深める場」として機能させる。
→テーマ検討会や中間報告など、アウトプットの場を増やし、生徒間でのコミュニケーションの量を増やすとともに、クリティカル・シンキング（批判的思考）を働かせる機会を増加させる。

●テーマの変更を前向きに～自分が探究して苦にならないものを見つける～
→自分が探究したいことは、深めれば深めるほど変化（成長）していく。そのため、当初案に縛られず、自分が探究したい方向に常に変化し、考えていくようにする。うまくいっていないときに、それをわかって進むのではなく、よりよい方向に変えていく姿勢を育てていく。

【アプローチのポイント】※問いはアドバイスを求めてきた生徒に対してをイメージ

・正解は無数にある → 生徒の「正解」を大切にします

（問い） あなたは、どう考えるの？

・「学びの量」が大切 → 何をしたかではなく「何を学んだか」学んだ量を大切にしましょう

（問い） あなたはなぜ、そう思ったの？ 本当にそうなの？ もっと調べてみたら？

・主体的な学びを進める → レールを敷くと一見きれいに見えるが「主体性」は薄れます

（問い） あなたはどうしたいの？ 他の選択肢も調べてみたら？

・「活私開公」 → 滅私奉公的な視点ではなく、自分たちが活き活きと活動できるかが大切です

（問い） あなたはそれを本当にやってみたいの？ もっとワクワクするものは？

・「探究に終わりなし」 → だからこそ、途中経過でもアウトプットすることが大切です

（問い） 今、何をしてみたいの？ 将来ではなく、今からスタートしてみては？

☆「指導」から「サポート」へ → 大人は、彼らが主体的な学びへと一歩踏み出せるように、背中を押してあげるサポーター

【プログラム】

●到達点

・自分が現在、興味のあること、探究したいことの方向性が形作られている。

・自分が探究したいこと、地域・世界とのつながりの緩やかなイメージがつかめている。

・課題を明確化し、課題解決に向けて、自分なりの具体的なアプローチを行うことができる。

・多様な主体と関わることの意味を理解し、コミュニケーションをとることができる。

●具体的な内容

・今年度は、6月までの探究では自分が興味を持っている分野における地域の課題を見極め、テーマ設定に重点を置く。各個人が提案したテーマをもとに、個人及びグループで夏休み期間中に具現化し、課題解決に向けて主体的に関わることを行う。（主体的に関わるとは、与えられた場に参加するのみではなく、自分が場づくりに参加すること、場をつくりだすこと、仮説をもってその人・グループと対話すること等をいう）このことから、自分が探究したいことをより掘り下げている人（地域の人材等）とのつながりを構築し、自分の探究したいことを深めることはもちろん、自分の探究を応援してくれるネットワークの構築につなげる。そうした取り組みの中で、課題解決に向けたアプローチの方法、グループで動いた場合にはその意味と課題、自分の興味のある分野における地域の現状を深める。これらを9月の報告会までにまとめ、報告する。

・後期では、前期の経験と9月のマイプロ報告会での反省等をもとに、より自分がコミットできるテーマを設定し、課題解決に向けたアクション（自分が探究したいことをもとに誰かを幸せにすること）を実践していく（実施のパフォーマンスを高めるために自発的にグループ化することを制限するものではないが、最終成果物は個人で作成する）。その中で、自分が探究したいことと地域・世界のつながりをより具体的に理解するとともに、多様な人との関係性の中で課題解決に向けた自分なりのアプローチの方法を深めていく（2 年での更なる探究学習に引き継ぐ）。

・自分の探究したいことと SDG’s との関係性を具現化する。

中城中学校1学年「総合的な学習の時間」マイプロジェクトアワード実施要項

1 日時：令和3年12月22日（水）5・6校時「総合的な学習の時間」（14: 05～16: 05）
2 場所：1 学年各 HR、多目的教室、視聴覚教室、音楽室、パソコン教室（すべて 3 階）
3 授業設計：野村（1 学年主任）
4 授業ファシリテーター：1 学年各学級正副担任
5 各教室準備機器
・各 HR：教師用ノートパソコン（各学級は電子黒板付属のもの）
・特別教室：教師用ノートパソコン（Google ドライブ接続用）、プロジェクター、プロジェクター接続用ケーブル

6 生徒の持ち物：発表に必要な道具、総合ファイル、メモ用紙、筆記用具、Flip grid 撮影用生徒タブレット（班長）

7 発表データ提出締め切り：12月17日（金）17時

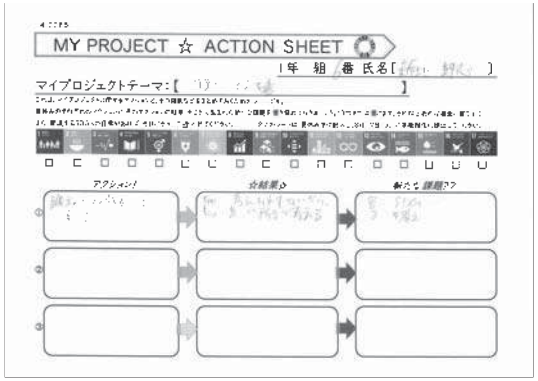
8 発表順の告知：12月15日（水）「総合」の時間にClassroom「1年ございまる」にてデータ配布

9 生徒の振り返り：Classroom「1年ございまる」にて入力フォームを配布、提出

10 発表方法の具体
・1番目の発表者がプレゼンする際、2番目の発表者（班長）が Flip grid（事前に「1年ございまる」で課題提示する）にてプレゼンの様子を録画し提出。3番目の発表者が司会進行を行う。
・プレゼン時間は4分間、**質疑応答の時間が3分間、予備時間1分で1クール計8分**、移動時間5分
・教師の時計（スマホ）を事前に合わせ、計時用とする。（プレゼン終了1分前と質疑応答終了時に教師が知らせる）
・1クールの時間は移動時間込みで13分、各教室最大9つの発表なので112分
・Flip grid の操作については、12月15日（水）の「総合」の時間に練習する。
※Flip grid で録画したものは、1月の「中城村 教育の日」にて公開予定
11 発表場所と発表割り当て、担当職員：別紙参照

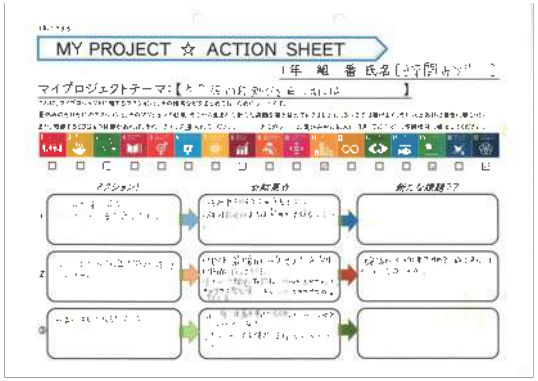
12 発表時間

発表順	時　間	発表順	時　間
①	14:05～14:13	⑥	15:10～15:18
②	14:18～14:26	⑦	15:23～15:31
③	14:31～14:39	⑧	15:36～15:44
④	14:44～14:52	⑨	15:49～15:57
⑤	14:57～15:05		


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

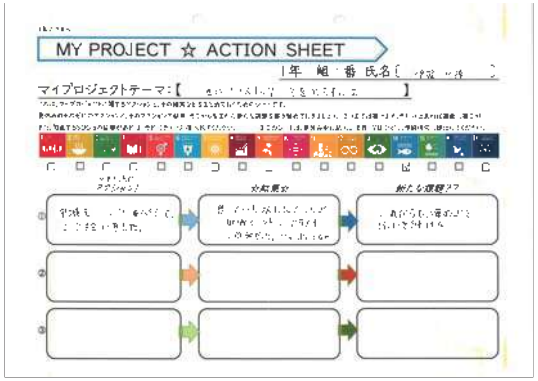
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

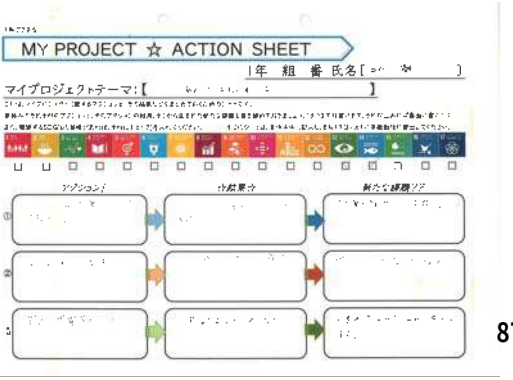
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

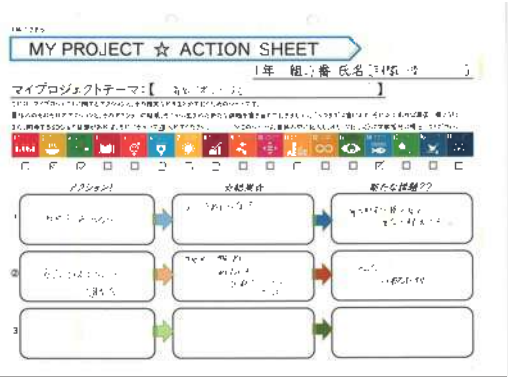
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

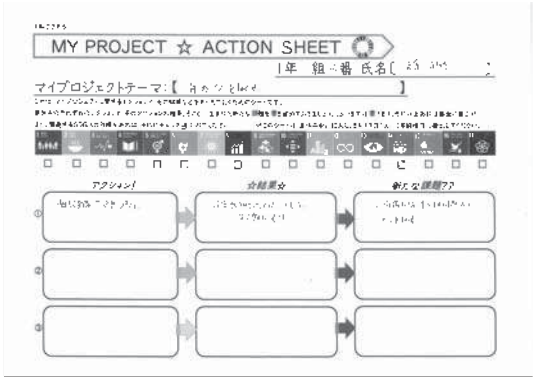
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

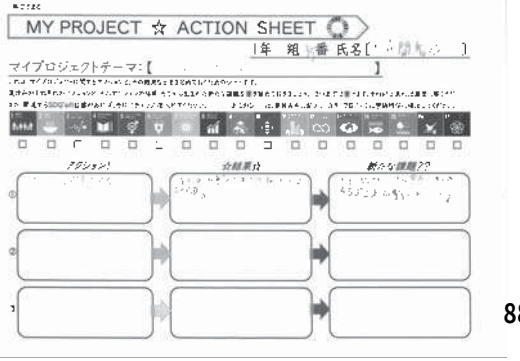
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

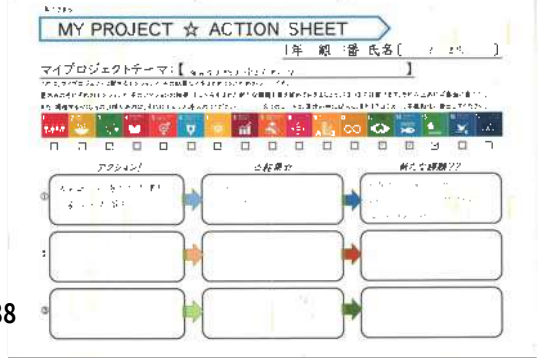
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

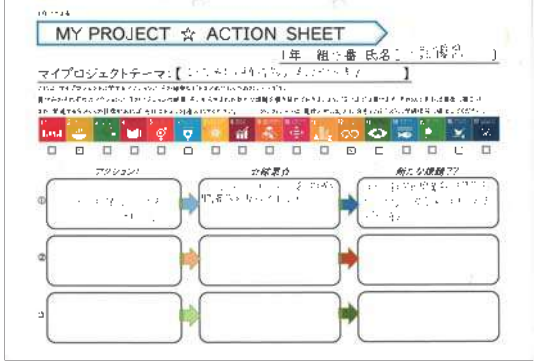
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

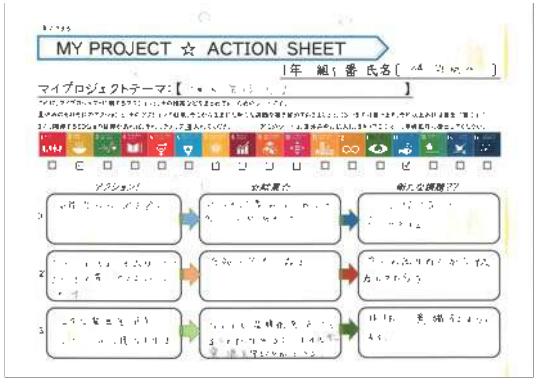
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

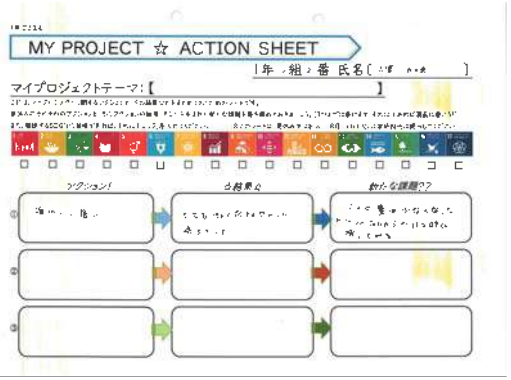

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

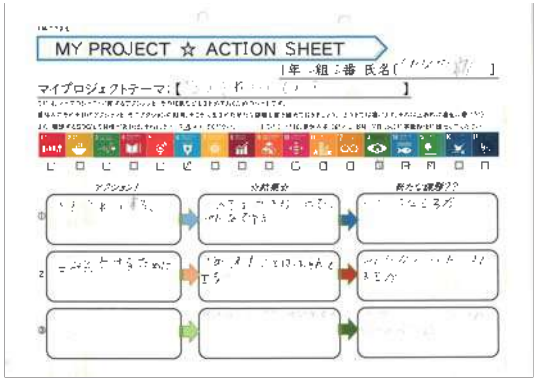
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

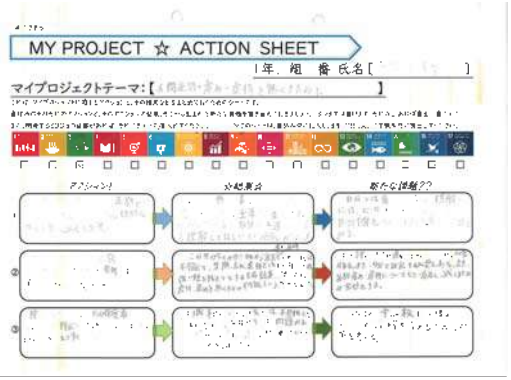
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

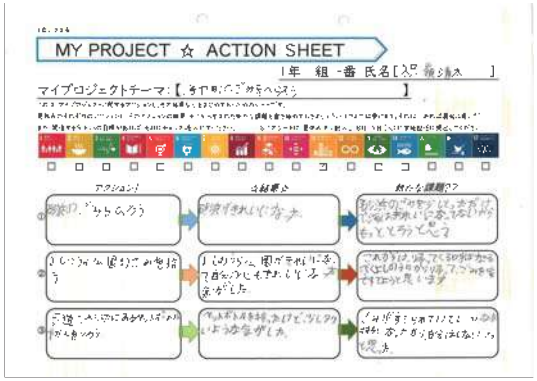
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

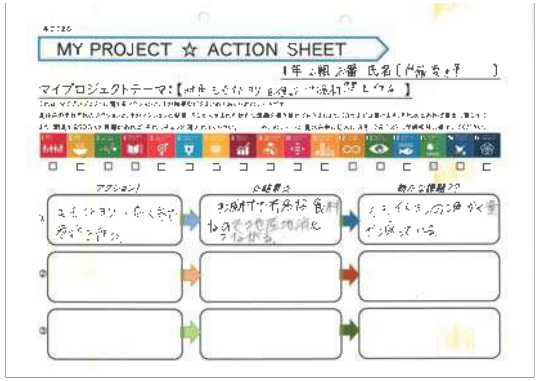

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

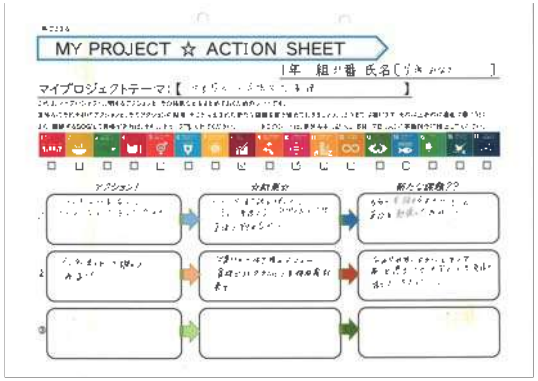

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

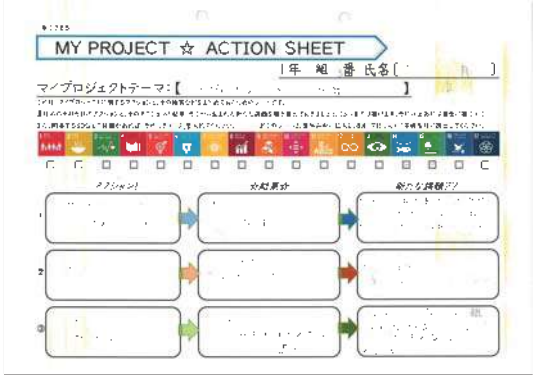

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

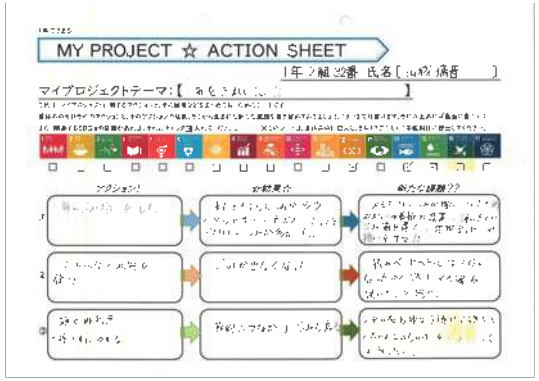

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

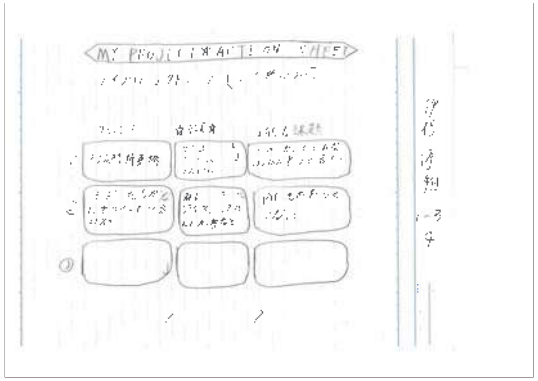
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

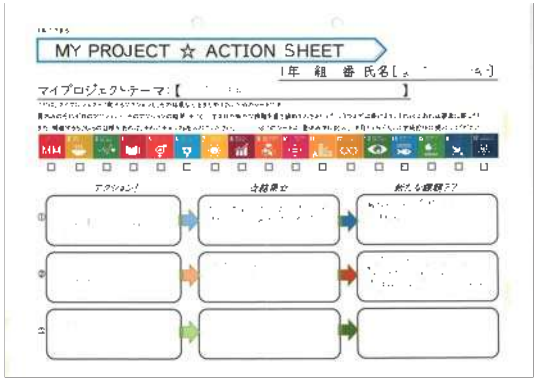

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

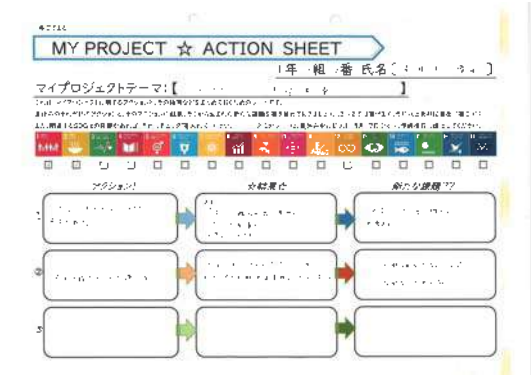


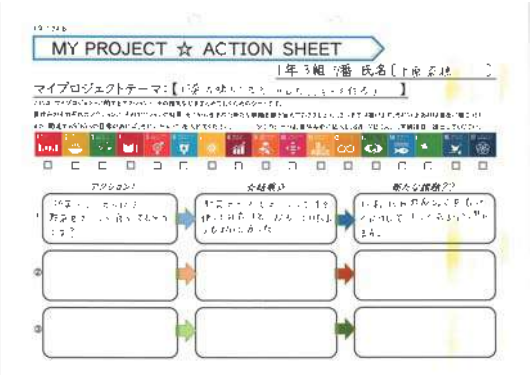
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

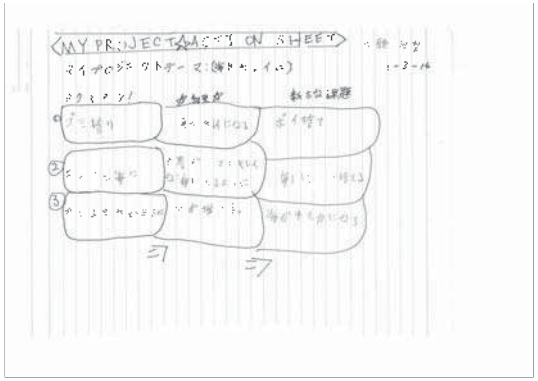
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

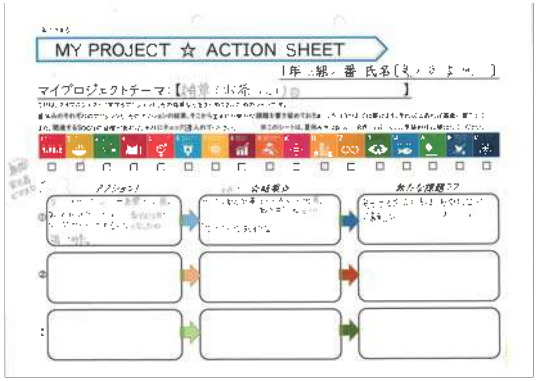
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

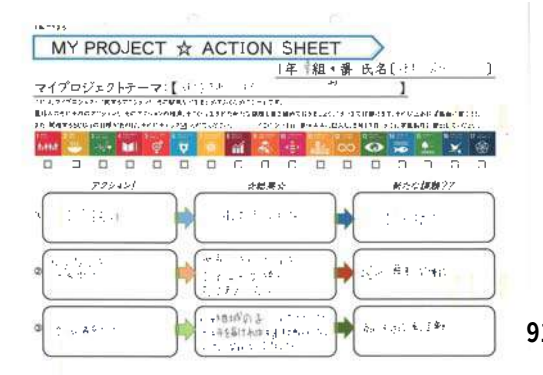


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

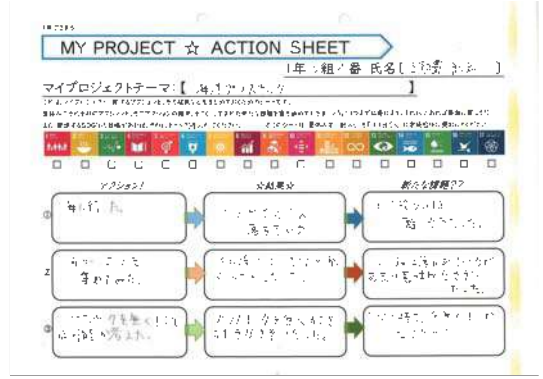

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

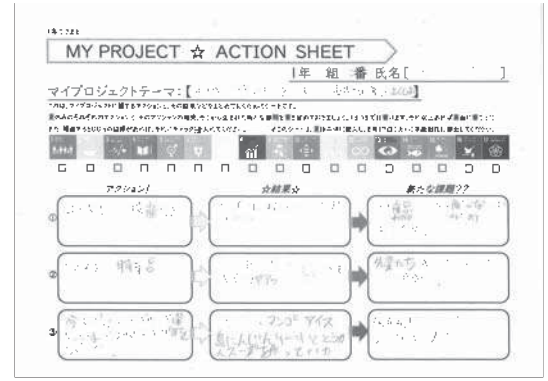
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

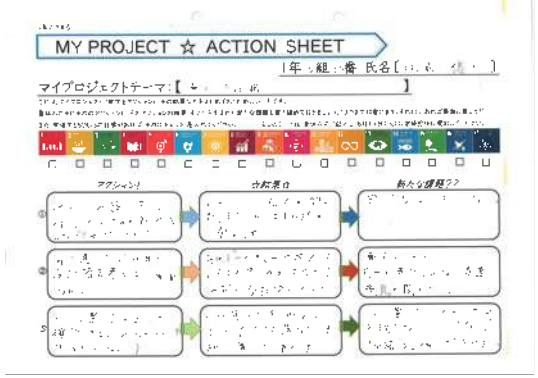
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

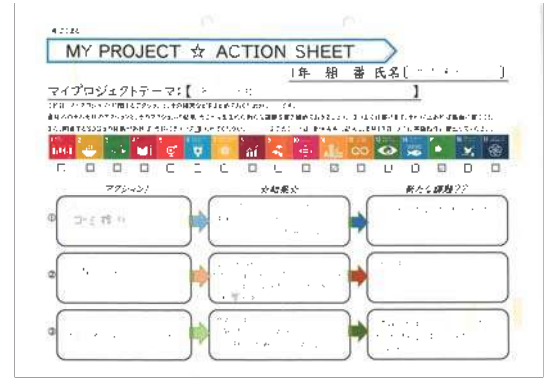

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

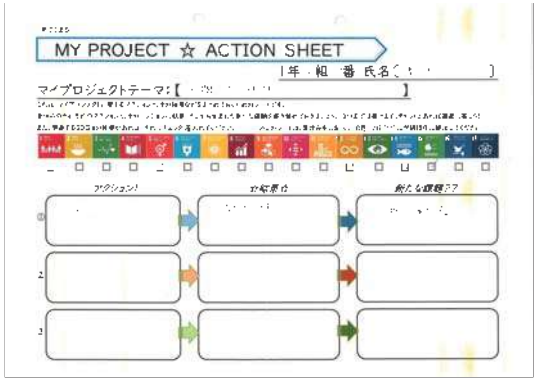
アクション!	☆結果☆	新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

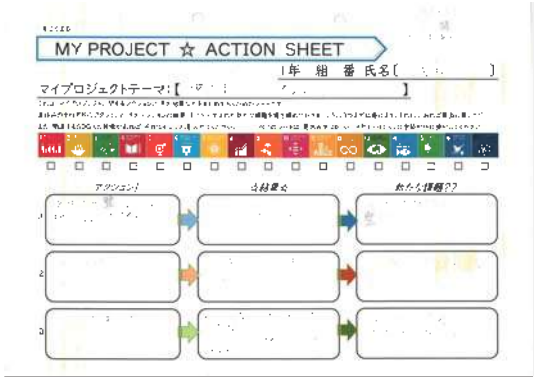

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

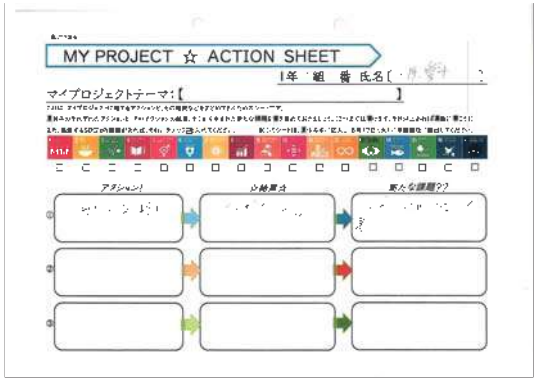
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

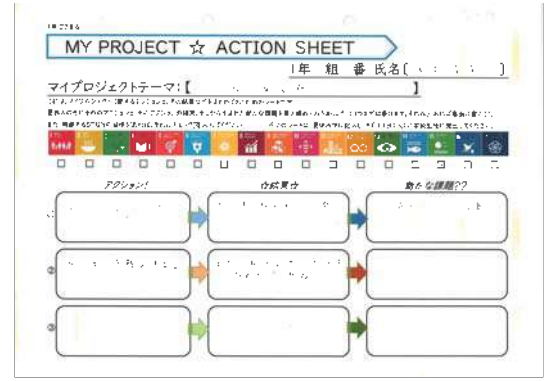
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
1年 組 番 氏名[ ]
マイプロジェクトテーマ:[ ]
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

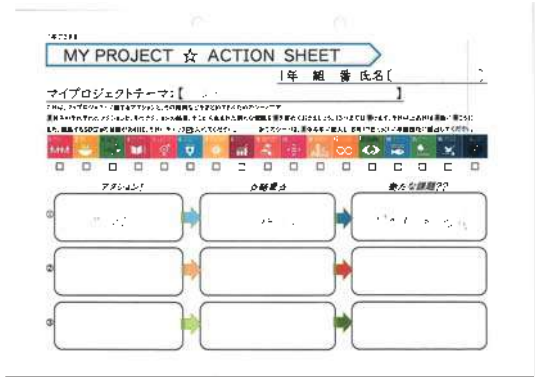

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

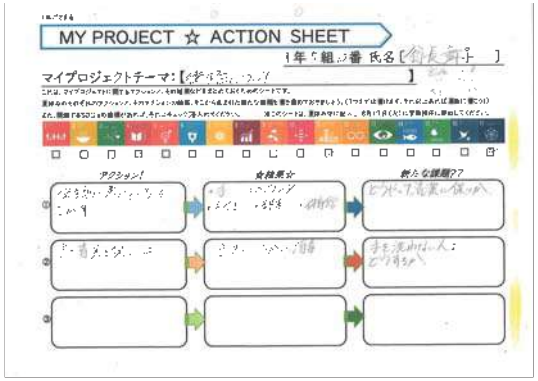

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

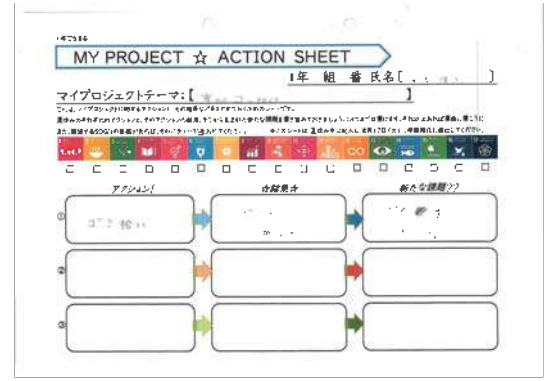
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??


MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

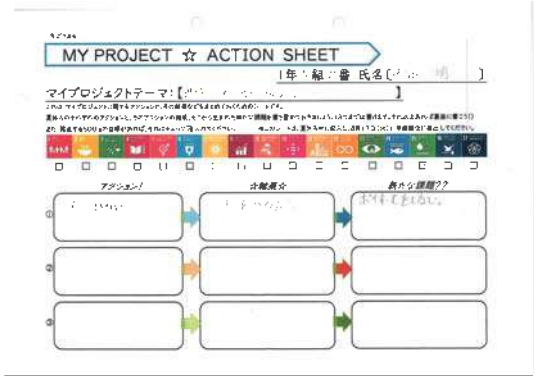
MY PROJECT ☆ ACTION SHEET
マイプロジェクトテーマ:
アクション!
☆結果☆
新たな課題??

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

1年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??
①		
②		
③		



MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

1年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

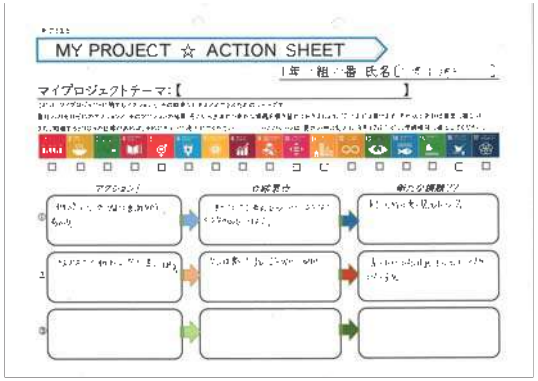
アクション!	☆結果☆	新たな課題??
①		
②		
③		

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

1年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??
①		
②		
③		



MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

1年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??
①		
②		
③		

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

1年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??
①		
②		
③		

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

1年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

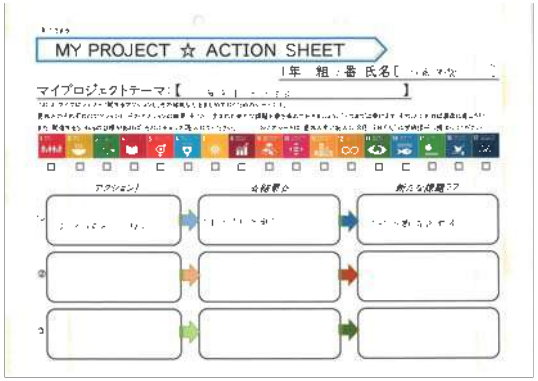
アクション!	☆結果☆	新たな課題??
①		
②		
③		

MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

1年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??
①		
②		
③		



MY PROJECT ☆ ACTION SHEET

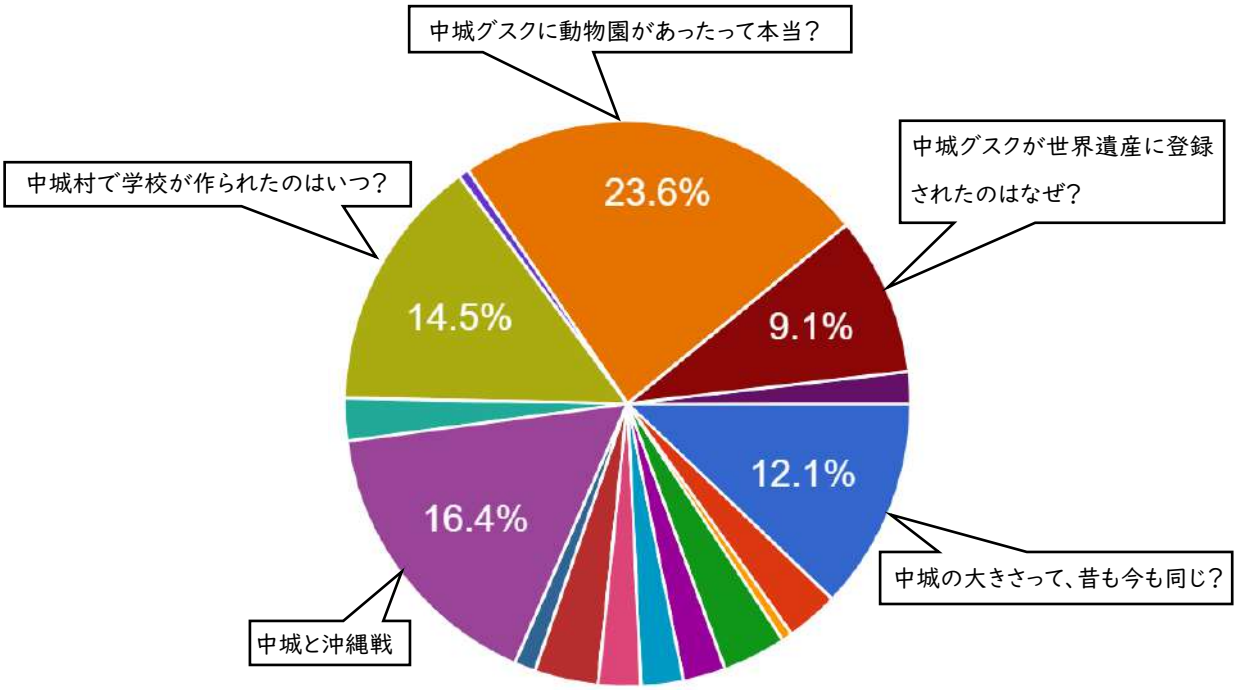
1年 組 番 氏名[ ]

マイプロジェクトテーマ:[ ]

アクション!	☆結果☆	新たな課題??
①		
②		
③		

5月26日（水）の「ございまる学習①」で皆さんに提出してもらったワークシートのまとめです。これに目を通し、6月2日（水）の「ございまる学習②」にいかしましょう。

「ありんくりん中城」の目次から、あなたが興味をもったのはどの内容ですか？（165 件の回答）



「ありんくりん中城」を読んで、あなたが初めて知ったことがあればそのことについてわかりやすく書いてください。

・琉球王国時代のなかぐすくと今のなかぐすくは変わっているところはあるが今とそこまでわ変わっていないということ
・いとかまの塔があることです。
・沖縄戦で中城村は大切な拠点（ポイント）だった
・自分の誕生日に中城グスク内に「中城小学校」が設立されたこと
・中城村に動物園があったとは、思ってなくて驚きました
・琉球の聖域群は世界に確立されたほかの宗教とともに近代においてもなお損なわれずに残っていること
・中城にも遊園地があって大人も子供楽しんでいたのが戦争後とは思いませんでした
・今の中城と比べて大きい事がわかった
・中城城の中に小学校があったことがわかった
・遊園地で有名になったけど忘れさられたこと
・中城村でも、たくさんの戦死者が出て、若い人も死亡したことです。
・沖縄戦での中城村の戦没者は5000人あまりの人が犠牲になったことがわかった。
・1853年にペリー提督一行（調査隊）が中城城に訪れたことがあること
・私はこの本を読んで今初めて護佐丸の前にも指導者がいた事を知りました
・ぼくは中城にも米兵が来て戦争地になったのは知っていたが、2日で来たのは、初めて知った。そのせいで、抵抗もせずに終わったのも初めて知った
・中城城公園に動物園や遊園地があり、沖縄で最も有名で最も行きたいと思う行楽地だったということ。

・中城村が沖縄戦で重要な戦略地だったことやよく遊んでいたいとかま公園の糸かまの塔は、中城の戦没者を追悼するためにあったりなど、はじめて知ることがたくさんあった。中城村での戦争はあまり知らなかったので悲しくなった。
・中城グスクの動物園にライオンやクマというような大きな生き物もいた事に驚きました
・中城城公園は、ゴールデンウィークに約3万人が来るほど人気だと知りました。
・世界遺産に登録された理由でペリーが来た事など習わなかった事が理由になっているというのが分かった。
・沖縄戦で抵抗して殺害された人や家族がみんなで自決する人がいたという事がわかった
・中城と北中城が兄弟のような関係だったことを知った
・県道 29 号線・32 号線・146 号線は二百数十年前に作製された琉球国惣絵図にも、同じようなルートで描かれてるのでかなり以前からあったと考えられていることを知りました
・護佐丸の時代から、中国や大和と貿易が盛んだったことを初めて知った。
・沖縄戦での戦没者数が５１４５名ということ。 そして、そのうちの１２１４名が未成年者ということ。
・米軍によってむらが分断されていたこと。
・昔は北中城村と中城村は同じだったことを初めて知った
・ペリーが当初、琉球を制圧・制服しようとしたけど琉球の文化に驚嘆して制圧をやめたこと
・琉球王国の文化は、特別の政治的、経済的環境下において進化し、発展を遂げた。このことは、その文化に比類のない特質をもたらした。 琉球の聖域群は世界の確率された他の宗教とともに、近代においてもなお損なわれずに残っている自然と祖先崇拝の固有の形態をあらわす例外的な事例を構成している。ということがユネスコが示した中城城跡を評価する理由だったことが初めてわかった。
・磁器類は、中国や朝鮮で作られたことが知った。
・中城の面積は昔のほうが広いと知りました!
・中城村に、初めて学校ができたときは、宜野湾市にあった
・沖縄県で近代的に学校教育が始まったのは１８８０（明治１３）年のことだった。
・ごさまるは意外と調べられてなくなぞのままというのがおおくびっくりしました。
・中城が首里に行くための重要な地点だったということが初めて知った。疎開した人達や戦闘に巻き込まれずに避難できた人達が必ず生き残れるとは限らないということも初めて知ったし納得した。
・中城城跡がなぜ世界遺産に登録されたのかを読んで、中城城跡は石積みや歴史の深さだけで世界遺産に登録されたと思っていたけど、中城村民の中城城跡への思いも登録された理由の一つだということがわかりました。
・先中城あじは存在していたのかも証明されてなかったこと
・中城城跡、首里城が、同時に世界遺産に登録されたのを、はじめて知りました。
・大きさはわかるのに中城グスク城が築かれる以前の中城がまだ分からないのが不思議
・約５００年前の中城は、北中城村、宜野湾市普天間、宜野湾市野嵩、沖縄市諸美里の範囲をもってって今の中城より広かったこと
・中城村は、およそ百年前までは今の北中城村を含む広さだったけど、沖縄戦のあと米軍に施設が造られたため村が分断されて中城村と北中城村に分かれたと今日初めた知りました。
・中城城跡に動物園や遊園地などがあったり、闘牛大会が行われていたことがわかった。
・沖縄は、日本よりも文化が進むのが遅かったですが徳川家康が日本をとういつした頃沖縄も尚巴志が沖縄を統一したので、流れは一緒かなと思いました
・久場に米軍の施設があったこと

「ありんくりん中城」を読んで、あなたがもっと知りたいことや疑問に思ったことがあれば、そのことについてわかりやすく書いてください。

・中城中学校があるこの場所は戦後どうなっていたのか。
・沖縄戦で中城村の人たちはどこに逃げたのだろうか
・沖縄戦の影響で、具体的にどんなものがなくなったのか、そして、どのようなものを復興したのか知りたいです。
・中中の昔の姿を見てみたい。
・護佐丸がいなくなった後の中城が知りたい
・なぜ、那覇などの場所ではなく、中城に動物園などが作られたのか？
・中城村での昔の歴史や、戦後の復興など、小学校で学んだことより、もっと深く調べたい。
・沖縄戦に巻き込まれる前の中城。
・なぜ中城という名前になったのか
・他の場所もとなりなのに兄弟のような関係じゃないのか
・中城の歴史は初期の頃の記録はないのかなと疑問に思いました
・どうして中城グスクは、中国と仲が良かったのか。
・沖縄戦で助かった人が、戦争中どんな生活をしていたのか。また、戦後はどんな生活をしていたのか。
・中城グスクの一の郭に中城間切番所ができたことについて知りたい
・どのように、動物園ができたのか知りたいです。また、画像がもっと見てみたいです。
・ペリー提督以外にもその時有名だった人が中城城跡を訪れたのかが知りたい。
・中城と北中城のさかいめは誰がきめたのかな～?と思いました！
・4の異本毛氏由来記
・ごさまるには家族がいたのか知りたいです。あと、スポーツとかそういう現代的なものもあったのか気になります。
・中城にある戦争のあとがどこにあるかとか・中城の戦争状況とか詳しく知りたい。
・中城村民の、中城城跡へどんな思いがあったのかが知りたいです。
・何人の子供が学童疎開したのか知りたい。
・中城城跡の動物園には、どんくらい広いのか、どんなって動物園を開いたのか知りたい。
・どうして先中城は存在を証明できないのか
・沖縄戦の時生まれた赤ちゃんはどうなるのかなーと思いました
・中城城公園で、一番人気だったアトラクションは、何だったのか知りたいと思った。
・中城グスク、首里城、の他に、とうろくされていないんですか。
・戦争に関係ない人がたくさん亡くなるのか
・昔の中城小学校では何が流行ったのかしりたいです。
・中城グスク城が築かれる以前の中城グスク城
・中城村は、なぜ緒戦での大事なポイントだったのか知りたい。
・中城グスクから出てきた出土品をこの他にどんな物が出てきたか詳しく調べたい
・今日「ありんくりん中城」を読んで、先中城按司がどういう人（何をしていた人）なのかもっと詳しく知りたいです。
・どうしてアメリカ軍の人は中城に遊園地を作ったか疑問に思いました
・沖縄が琉球という名前であった時代に今の市町村にあたる区画は間切と呼ばれていたことについて知りたいです
・今何気なくいる中学校はいつからできたのか
・中城は海外との貿易のときに何と何を輸入輸出していたのか気になりました。

「ありんくりん中城」には書かれてないことで、中城や住んでいる地域の歴史や出来事、なぞの場所、古い言い伝えなどについてあなたが知っていることがあれば、そのことについてわかりやすく書いてください。

中城城跡の幽霊ホテルが謎の場所です。
中城グスクに、遊園地があった、ときたことがありました。
僕の母校の津覇小には、病院だったという噂がある
タームが見つかったところ。
いとかま公園の下に今も戦没者の骨が埋まっているという噂を聞いたことがある。
当間の大綱引きは7年に1度。7年までは大のつかない綱引き。
中城では島人にんじんやさとうきびが有名
中城城に遊園地があった。
いとかまのとうがなぞ
泊のところに馬を洗う場所がある
三組夫婦が三本の木を植えた。
戦争が、終わって米軍が、飴玉を配っていたこと。
最初、学校ができた場所は、伊江島。
あんまり知りませんがございまるが自分で自殺したのしか知りません。
本当か分かんないけど、南上原のユニオン近くにガマらしき場所があったらしい。ガマらしきものがどこにあるかは分かる。
久場の井戸
中城村には井戸が多いと思った。
中城中学校は昔小学校だった
中城村城は昔、動物園と遊園地だったこと。
ございまるのはか
島人参
おばあちゃんの家の近くに歴史の道が通っている。
中城城跡にペリーが来たことがあると聞いた事がある
中城がすくの中になぜ、学校を設置することがふさわしいと考えたのかよく知りたいです。
ターファークーが伊集で行われている。
獅子舞
エイサー
琉舞
ちょんだらー
カチャーシー
茶道
中城村に遊園地があること
謎の場所はつは幼稚園の駐車場の奥かわにある絵の書かれた箱が置かれたところが謎の場所。
糸釜公園はいつできたか？
津覇小の駐車場にある亡くなった人を運ぶ箱？みたいなもの(石の柵でかこまれている)
伊舎道の三本ガジュマル
東京の戦争の関係者が沖縄にいるという情報からアメリカ軍が沖縄に戦略し沖縄戦が始まった

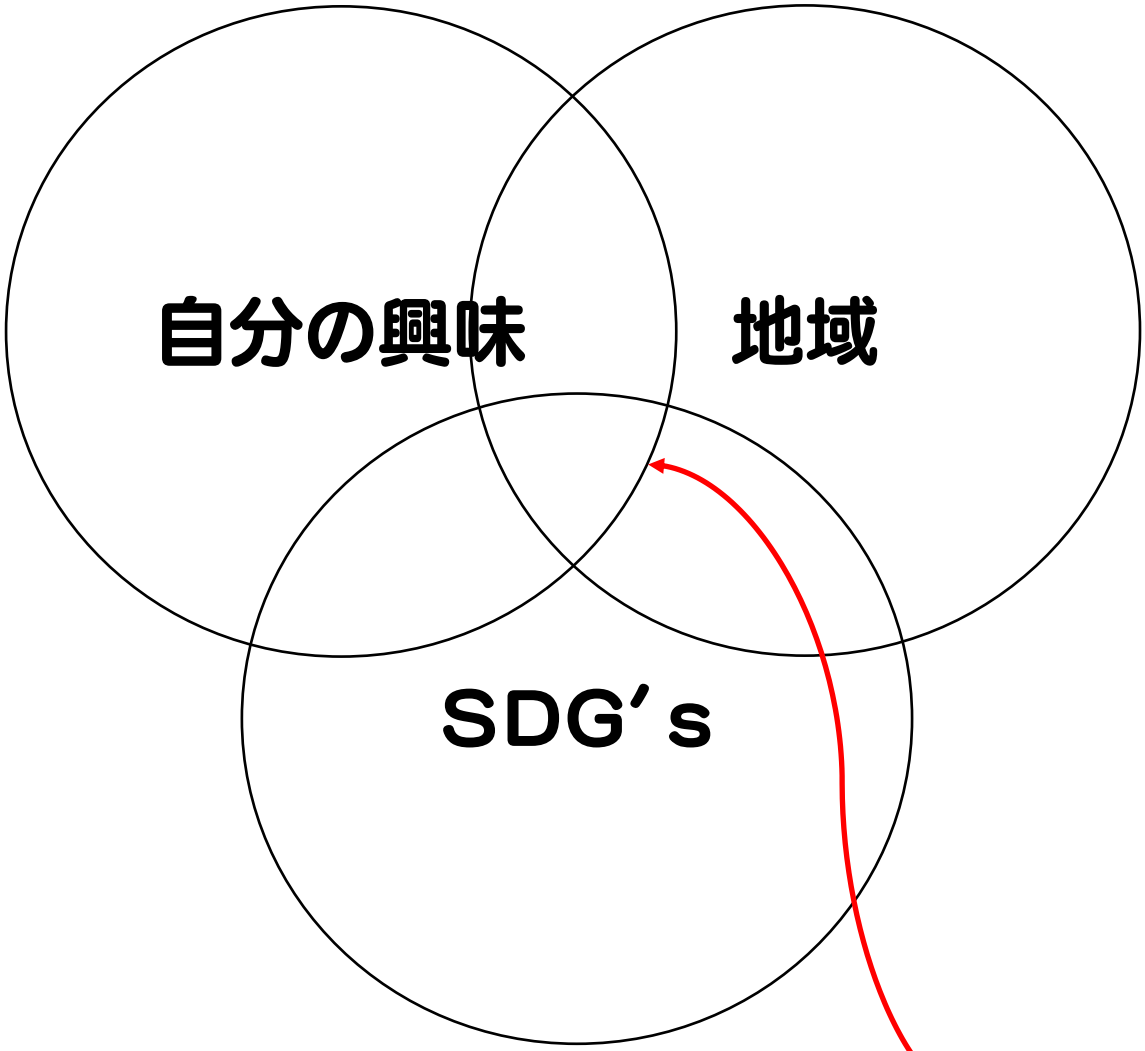
今の時点で、あなたが取り組んでみたいテーマ（マイプロジェクト）はどんなことですか？前回書いたテーマと同じでも違ってもいいですが、今回は、そのマイプロをどう地域と関連させることができるかということもできれば考えてみてください。

中城の有名なことについて
中城湾の生き物調査です。
沖縄戦で中城はどんな被害が出たのだろうか
中城村は、昔はどのようなことが、あったのか知りたい
中城村の特産物をいかした料理を作りたいです
戦争後わどうなったのか
中城城の、歴史の深さを劇として伝えてみたい
色々な人に挨拶したいです
沖縄の生き物　植物
吉の浦の海に、ゴミ箱を設置したり、地域の人にも協力してもらって、ゴミ掃除のボランティアをしてみたいです。
中城村が悪いところ0の村にしたい。
ビーチクリーンなどのことをしてみたい。
海にゴミが多いのでゴミ箱を設置したり、ゴミ拾いをしたりする。
中城村の名産食品の料理を考えて売り出したい
世界各国の世界遺産（文化遺産）（自然遺産）について調べたい
あまり知られていない護佐丸の前の指導者について沢山の人に知ってもらいたいです
お年寄りとの交流したい。
そのために中城苑に楽器に一度交流する
地域の特産品をとうして、中城村の魅力を伝えて多くの人に中城の良さなどを知ってもらいたい。
沖縄、中城の名産品や場所などを、調べていきたいです。
沖縄の、特産物について
身近にあるいとかまの塔や下の地域の歴史が刻まれているものなどを調べたい。
私は、中城城跡が戦後の日本復帰までの間、米軍にどう管理されたのか知りたいです。
それを知ることで、戦後の中城について知れると思ったからです!!
今と昔の中城を写真や文章で説明してどこかに展示することで地域の人に昔の中城を知ってもらう。
自然現象ではありますが、ミオ先生が困っている湿気をなくしたいです。
中城村にはどのような文化があるのか
中城村の文化について何があるか、どこに、どんなことをしているか。
食品開発をして町の人に食べてもらう
悪魔を自分の体から裁きそして出すのは、どこでやるのか！！
実際に採掘の現場を見に行ってみたい。
今の中城村の、戦前と似ているところ、違うところ。
中城村のいいものや、いい場所などアメリカや韓国に伝えるための言葉を表現を学んで世界に発信させられる会社をつくること
マイクロプラスチックについて
中城の海のゴミについて
ごみの分別をする

卓球したい。中城で中中主催の卓球講座を開いて小学生に教える
昔、家畜はどのようにして飼われていたのか発信したい。
球速100kmプロジェクト。
中城城跡に行って、ペリー提督が訪れた場所をもう一度見てみたい
卓球がしたい。
中城村の海について取り組みたいです。
ふほうとうきをなくすとりくみ
"なんで上はさかえているのに下はあんまりさかえていないのか!?"がテーマです!!
遠投60mプロジェクト
地域の環境のため
ゴミの問題や不法投棄を調べてみたいです。
中城での戦争について 被害とか死亡者数・体験した人の話・写真もあれば
中城村が戦争後からどうやって復興したか
どうしたら海のゴミが無くなるのか
サンゴの白化
学校を作って給食費もただにする
中城にある植物を調べて、いろんな人に伝えたい。
誤差丸が亡くなってからの中城城跡について。
商品開発
中城のハンタ道について詳しく知りたいと思いました。
じふんのしょうらいの夢を叶えるためにする
ごさまるのことを知りたい
中城村についてみんなに知ってもらいたいです。
野球を中城村の人に伝えたい
島にんじんなど
ボランティアを増やすこと。
中城のはじから、はじまでしらべたいです
中城中学校の歴史
宿題を教えあう
中城村に昔から育てていた作物を使って調理をしてみたいです。
吉の浦にバスケットコートをつけたい。
中城村の特産品を使って何か商品開発してみたい
中城の南上原は栄えてるのに下は、ちょっと田舎なんですか
サンゴを守る
中城村の歴史を他の市町村に伝える。そうすることで、他の市町村の人にも、ごさ丸のことや歴史の道のことなども知ってもらえると思うからです。
中城村の歴史を広めるためのプロジェクトをしてみたい
制服をセーラー服と学ランで選べるようにする。そうすれば lgbtq の生徒がもっと学校に通いやすくなると思うから。
プチスイートとタイアップ
護佐丸の血をひている人はいるのか

海にあるゴミなどを拾ってキレイにしたい
村花をいっぱい植えて色とりどりにしたい。
もし、ゴミなどが、落ちていたら拾って街をきれいにしたいです。
また、海などもきれいにしたいです。
中城村の海をきれいにしたい。
私は、いろんな人に中城の良さを伝えたいなとおもっているので、前回にも書いたように、ネットを使って、中城について書いたり、ポスターを作って載せたりしたいです。
中城グスクに動物園があったって本当？
昔と今の観光地を比べて観光マップを作ってみたいです。
中城に、ジャンルは、何でもいいから面白い漫画を作る
中城村の大事な伝統を守りたい

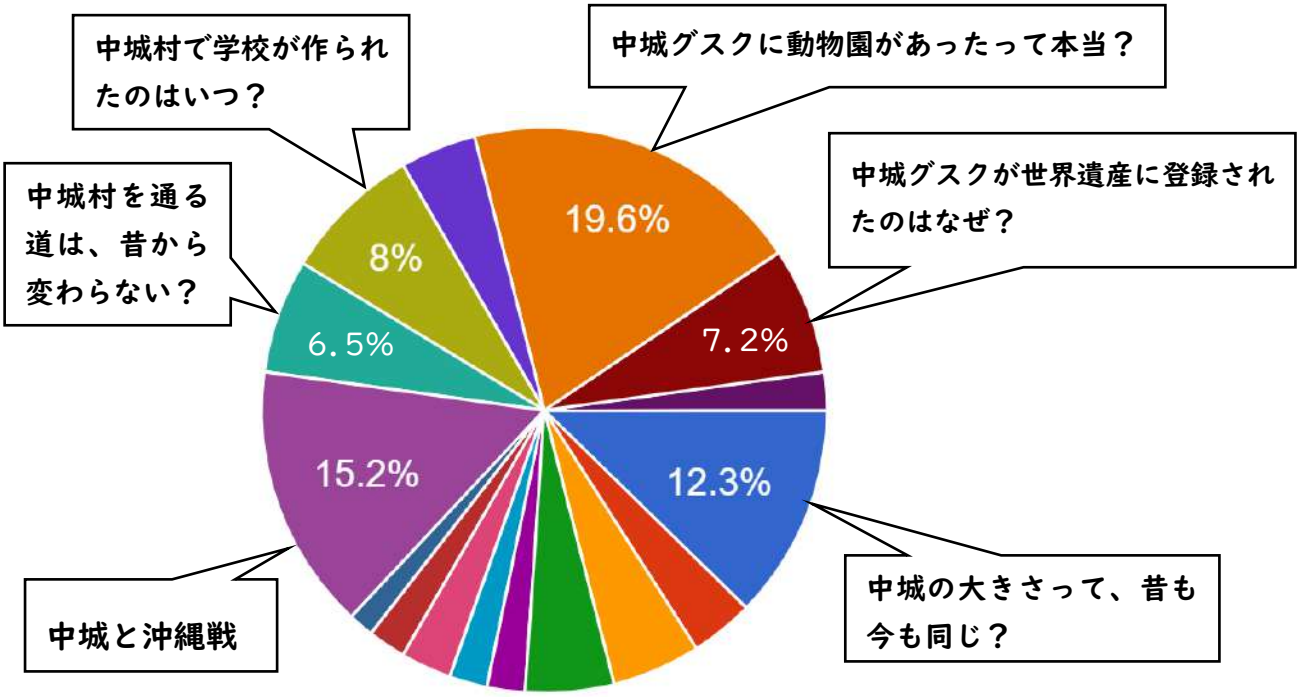
地域とからめることで、前回よりも具体的なマイプロジェクトが出ています。次回は、SDG'sの視点も入れてみることにチャレンジしてみましょう！



興味×地域×SDG's＝マイプロジェクト

6 月2日（水）の「ごさまる学習②」で皆さんに提出してもらったワークシートのまとめです。これに目を通し、これから始まる「マイプロジェクト」にいかしましょう。

「ありんくりん中城」の目次から、あなたが興味をもったのはどの内容ですか？（165 件の回答）



「ありんくりん中城」を読んで、あなたが初めて知ったことがあればそのことについてわかりやすく書いてください。

中城城跡が室町時代にできたこと
泊のくわでぃーさーは、台風や沖縄戦を乗り越えてまだ生えていること
元々中城と北中城が一緒だったことにとても驚いた
護佐丸、ペリー、阿麻和利が歴史の道、ハンタ道を通ったこと。ハンタ道が戦争に使われていたこと。
1908　明治41年に中城村が生まれた
昔の中城村は今の北中城村や、宜野湾市普天間、宜野湾市野嵩、沖縄市諸見里の範囲を持っていた中城間切ということがわかった。
先中城あじっていう人がいるということ
中城城跡には、公園しかないと思っていたけど、この資料を読んで動物園があったことがわかりました。
中頭方東海道が今もあるハンタ道ということがわかった
イリオモテヤマネコやヤンバルクイナは、大陸から渡ってきたけど、海に浮かぶ島となり他の場所へ移動することができなくなって、今のような変化をとげたっていうことが初めて知った。
2000年12月2日に世界遺産に登録されたとしった
「沖縄が琉球と呼ばれた時代、中城村は、中城間切（なかぐすまぎり)と呼ばれていた！」と知った😊
1950 年昭和 25 年 6 月 18 日に中城城公園ができ動物園ができた。
また，動物園にはライオンやキリン,ぞう、くま、ラクダ、ロバなどこれまで見られなかった動物がいた。
いとかまの塔が青年団によって建設されたこと。
沖縄戦で、中城村の犠牲者で0歳から19歳は1214人にのぼっていることがわかりました。
沖縄戦で 5,145 名もの人がなくなったこと。

明治時代には小学校ができていて、全校生徒で24～44人くらいいた事
世界遺産は、過去から現在へと引き継がれて、現在を生きる世界中の人々が未来へと伝えていかなければならない人類共通の遺産だということがわかった。
護佐丸についてあまり詳しいことはわかっていないのに、今、村民に知られていて人気なのが不思議だし、「二童敵討」の父親役ということに驚いた。
中城城跡に大規模な遊園地や動物園があるということです。今の中城城跡はいしがきしかないので多くの人で賑わっていたことにおどろきました。
中城小学校は、今迄3回も移動していた事です。
中城も戦地だったことは知っていたけど北谷からたった1日でここらへんに来たことは、初めてしりました。
中城村と北中城村が米軍によって分けられた事
護佐丸の死後も 1469 までは、王族か王族の代理者が管理していたことがわかった
先中城あじが存在していなかったかもしれないこと
昔から中城村を通る道はあまり変わらないという事が分かった。
昔の中城村は、今の中城村よりは広かったけど、沖縄戦で2つに分かれて狭くなった
小学校で習った護佐丸とは違って城の一部分のことなどいついて分かった。
ごさまるは、ただたんにしょうもない死に方をしてしんだのかな――っと思っていたけど、これを読んでおもったことは、俺はなんて失礼な事を言ったのか恥ずかしく恥ずかしくて萎えました
こんかいわかったことはかつては、北中城村と1つになっていて中城間切りと呼ばれていたことです
中城は陸の幸と海の幸の2つの幸に恵まれていることがわかりました。
中城城には遊園地や動物園があり、「沖縄で最も有名で、最も行きたい」行楽地として、とても賑わっていたということがわかった。
中城村から宮崎県や熊本県に学童疎開した人など米軍が侵攻してくる前に国頭へ疎開した方々がいるということ。
中城グスクは、昔に造られたものだから貴重なのだと思って単純に考えていたけど、中城村民の心を象徴している大切なものだと意識していくことが大切ということが初めて知りました。
アメリカ軍の人たちにも中城の凄さが伝わるほど当時の中城城跡はキレイだったと思う
人気が落ちた中城城跡も世界遺産に登録されることで人気になれるんだなぁと思った
外国在住者の10名に1人が中城出身者であったこと。
お金持ちの人を、「ハワイー」という地域があったということ。
中城の人も海外移民に行っているのか
中城には港があって他の国と交易していたり、よろいとかの戦いに必要なものも運ばれていた事がわかった。
戦争によって破壊された廃墟の中、1946(昭和 21）年 4 月、中城村役場仮事矛務が当間区に設置されたことが初めて知った！！
2000（平成12）年12月2日に、中城城跡や首里城跡をはじめとして世界遺産に登録されたこと。
中城村の子供は、普天間まで行って小学校に行ってたことです。
26 人がハワイへ渡り、1906 年には史上最高の 4670 名が海外へ渡ったこと
今もある地名が以外に明治前からある
北谷海岸に上陸した米軍がわずか2日目に中城に到達したこと。 4月17日に南上原、20日に糸蒲山が米軍によって占領されたこと。
屋宜にも港があったこと

「ありんくりん中城」を読んで、あなたがもっと知りたいことや疑問に思ったことがあれば、そのことについてわかりやすく書いてください。

中城城跡ができる前の中城が知りたい
なぜ中城という村名になったのか
中城は、北中城とまた一緒になるようにしているのか具体的に気になる
昔のおうちはドノようなおうちだったのか知りたい
なぜ動物園や遊園地をつくったのか
護佐丸がなくなったあとの中城村
先中城あじのさきがいるかとういこと
ペリーの旗立岩が見てみたい
護佐丸の秘密をもっと知りたい。
中城中学校があるこの場所は戦争の後どうなっていたのか、疑問に思ました。
新生中城村のスタート後はどうしていたのか
昔の歴史の道の姿
今は残ってない中城城跡の部分は、何に使われていたのか？
私は 護佐丸の前にも護佐丸のように偉い人がいたのに、なぜあまり知られていないのか、
小学校の護佐丸の教科書にも、のってないのか疑問に思いました
護佐丸が主にどんなことをしたのか、二童敵討の内容で護佐丸はどういうことをしたのかが気になった。
なぜ、歴史が詰まった中城城跡にテーマパークなどを作ったのか知りたいです。
なぜいとかま公園に塔を立てたのか
平和学習で中城のことも聞いたけど、もっと戦況が激しところなどの話が多かったので、中城の話も詳しく知りたいです。
ごさまるの子孫や家族について知りたいです。
護佐丸は、どうやって死んだのか気になる事と、護佐丸がいつ来たのか気になる
他にも世界遺産に登録されそうな城はあると思うのになんで中城城なんだろうと思った。
ごさまるの本当の顔見てみたいなっと思った
中城と他地域との貿易は農産物やよろいを中城におっくていることがわかりました。
ハンタ道についてもっと知りたいと思いました。
なぜ、移民していった地域は、ハワイ・ペルー・ブラジルが中心なのか？
移民先から家族や親族にあてに送金した額が大きかったこと
現在でも中城出身の人は海外移住しているのか？
明治以降につくられた地名の前の地名を知りたい
どの国と貿易が行われていたのかをもっと具体的に知りたいです。
食べ物なども貿易されていたのか、また貿易されていた場合どんな食べ物がどんな方法で貿易されていたのかを知りたいです。
初代、中城小学校の校長は誰なのか知りたい
ペリーと、琉球国王は、どんなやり取りをしていたか
中城村民と移住の人の血がつながった人がいるとTVでいっていたので、どれくらいいるのか知りたいです。
沖縄で発見されている人骨の例を見てみると〇〇人骨など色んな人骨の名前があったので人骨にも種類があるのかな

「ありんくりん中城」には書かれてないことで、中城や住んでいる地域の歴史や出来事、なぞの場所、古い言い伝えなどについてあなたが知っていることがあれば、そのことについてわかりやすく書いてください。

津覇小の駐車上にお坊さんの神輿があること

島人参やさとうきびが有名

護佐丸が月見をしているときに阿麻和利に襲われて、自殺して幼い息子だけ生き残った。　中城には戦争中に亡くなってしまった人の骨がある

幽霊ホテルが謎の場所

中城グスク城跡の近くにある幽霊ホテルがある!?□💔

中城城跡にホテルがあった❗

おばあちゃんの家の近くにある山は、戦争のとき、日本軍が見張り場として使っていた場所だった。

中城城跡に幽霊ホテルがあった

津覇小は昔病院で、死体がうまっている□

昔は飛行機や車などが発展していないので、貿易はどうやってやっていたのか知りたいです。

中城村の南上原は、以前までは、森だったと分かった。

いとかまのとうのはゆーれいがいるらしいぞ

糸窯公園から、工事中に骨が出てきた。

中城城の隣にある幽霊ホテルがなぞ。

3つの石の積み方が見られるのは中城グスクだけ。

遊園地があった

中城城で何か見つかったと聞いた覚えが……

昔屋宜などは中城城跡にあった

中城公園の遊園地は最初で最後の遊園地と聞いたことがある。

今の時点で、あなたが取り組んでみたいテーマ（マイプロジェクト）はどんなことですか？前回書いたテーマと同じでも違ってもいいですが、今回は、そのマイプロをどう地域と関連させることができるかということもできれば考えてみてください。

ゴミ拾い

お年寄りを大切にする中城にしたい。だから中城苑で交流会を開く

沖縄の生き物&植物

中城村には貧困で困っている人はいるの？

できないかもしれないけど、中城と北中城を一緒の町にする活動に取り組みをしたい。

地域の特産物を使って料理をつくる。

みんなをすくう

地域のために役立つことをしたい

中城村は昔どんな村だったのかを村の沢山の人に伝えたい。

中城には、どのような文化があるのか

地域が安全に暮らす方法

海のゴミを減らしたい　中城村の人たちで協力する

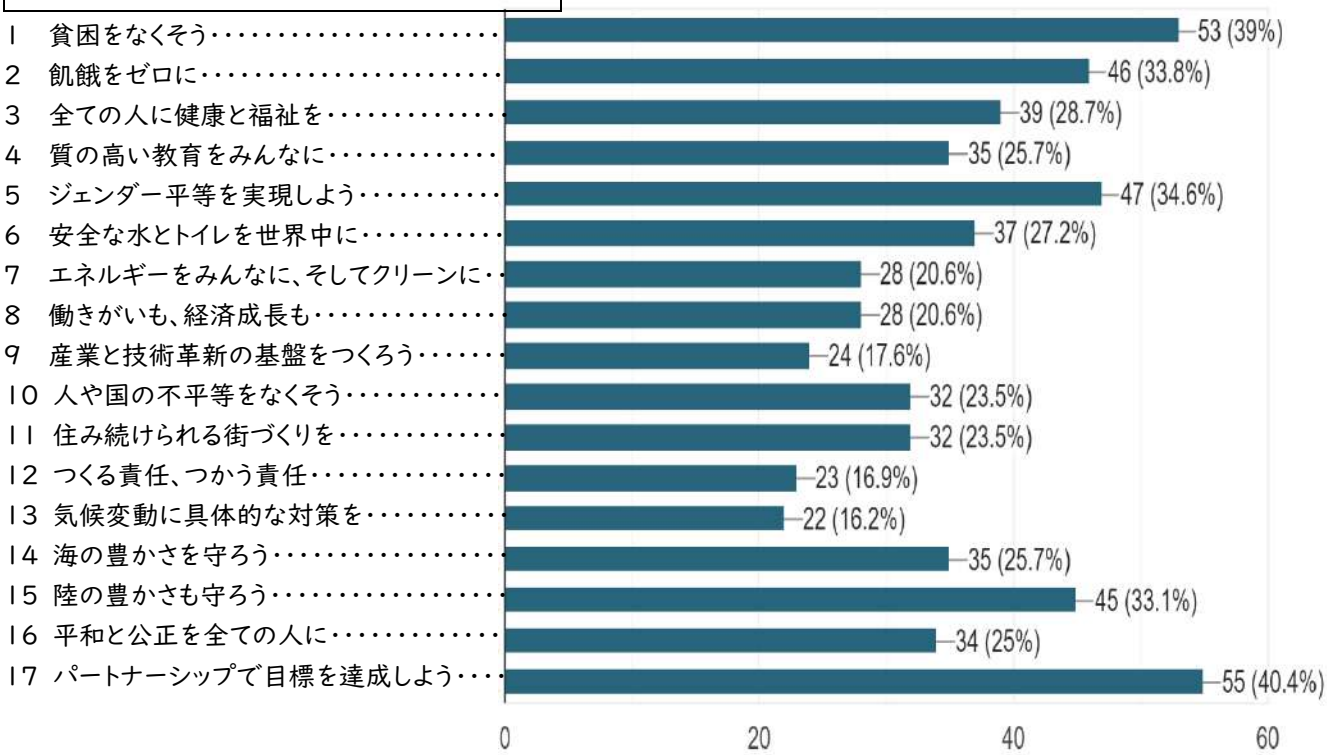
護佐丸の血をひている人はいるのか

ごみの分別をみんなができるようにする

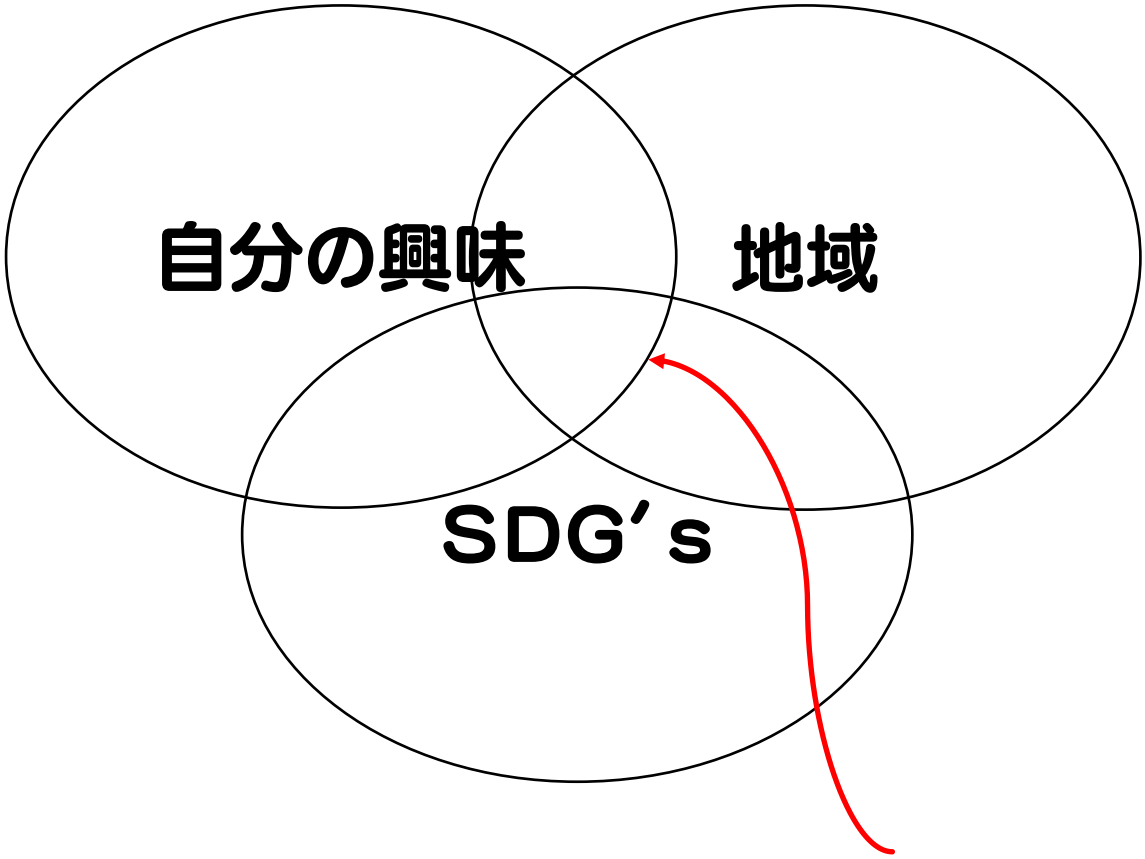
吉の浦公園の海に、ゴミがいっぱいあるのでどうやったらゴミが減るのか。
ペリーのこととか、中城の王位継承での争い
いろんな人々に元気な挨拶をすることです
沖縄の文化を発信したい
村内のゴミ問題や不法投棄について調べてみたい
球速100kmプロジェクト　地域の、野球がうまい人に習う
みんなが平等になる世界
海や道などに、落ちてるゴミを拾って捨てたい🗑です💝💚□💚
前と同じで海のゴミを捨ってきれいにしたいです。
沖縄戦の後と現在について。
食品ロスを減らすこと。貧困をなくすこと。持続可能な社会を保とう。
海をキレイにして自然を守る
ビーチクリーンをしたい。(きらきらビーチの)
戦後、中城村はどのように変わっていったのか
海のゴミなど、森林を守るために沖縄の生き物たちを保護する。
ゴミをなくしたい
中城の有名の食べ物について
中城村の名物を、他の地域の人達に、知ってもらう
島にんじん収穫❤ʕ(♡ε♡)ʔ
吉の浦の海からゴミを無くして今以上の観光地にしたい
海をきれいにすること
世界遺産を外国人の人たちに伝えていきたい。あと、世界遺産を長く伝えていきたいと思った。
中城村の戦時中と戦後の復興について。
中城城跡についてのパンフレットを書いて提供する。
海をきれいにしたいです。
海を綺麗にしたい
どうすれば貧困をなくせるのか？
中城は湿気が多いので湿気をなくすのを作りたい
中城小学校が作られたのは何時なのか、最初はどこに作られたか等を、地域の人に伝えたりして、興味を持ってもらい、そこから色々なところに広めていくというプロジェクトです。
制服を男女兼用かセーラー服か学ランかを選べるようにしたいです。なぜなら、コンプレックスがあって着たくなかったりする人もいるかもしれないからです。そういう人たちが中中のことを知って中城に来る人も増えるかもしれません。もし、男女兼用の制服にすれば制服屋さんの負担も減ると思います。
ゴミのこと。私の地域はゴミが多いと思うので自主てきにごみ拾いに取り組みたいなとおもいます。
小学校の頃もやったけど、護佐丸の劇をしてみたい
中城の学校の歴史（どうしてできたのかなど）
中城の海はどんなゴミが落ちているのか（ごみ拾い）
地域のゴミ拾い
地域の特産物で料理をしたい。
中城の海はけっこうきたないから遊びに行ったときにパパッと掃除をしたいです。

ごさまるを広めようとおもった
なぜ南上原は栄えているのに下は田舎？
海をきれいにする
中城湾に落ちているゴミを拾う
海のゴミをなくす
サトウキビ収穫❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤
護佐丸のことを広めたい(・∀・)
沖縄のユルキャラなどを、調べたいです。
中城には、何があったのか(プールや遊園地) を知りたい。
お寺と鳥居を 3 個ずつ用意して心の中の悪魔をさばき出す
歴史の道について関連できると思いました。
海のゴミを減らすこと
海の環境問題をなくしたい。
中城村と、SDGS がどのようにつながっているのか。
島大根を使った特産物を作ってみたい。
海のゴミに関して取り組みたい。
吉ノ浦の外にバスケットリングをつくる。
マイクロプラスチックについて
中城城跡で発掘を体験する
持続可能な世界を作りたい
劇などをとうして、小さい子にも中城のことについて、知ってもらいたいです。
捨てられたゴミはどうなるのか調べたい
中城の人も海外移民に行っているの
中城の昔のライバル国や地域について
前と同じで、中城の食べものを色んな人に食べてほしい
中城のゴミを拾ってどのくらいのゴミが落ちているのか調べてみたいです。
中城の学校の歴史
海がよごれないようにしたい
海に落ちているゴミ拾いです!!
ゴミ拾いボランティアを今よりも増やしてみんなで取り組む。
中城湾で生物調査をして、その採れた生き物で沖縄料理を作る。
中城村の特産品をもっと知りたい
SDGsを地域や村に広く知ってもらいたいです！
吉ノ浦のごみ拾い
大城賢友についてしりたい
中城と SDG ｀ｓ
中城村の食べ物でご飯を作りたい
ハンタ道について詳しく調べてみたいです。
少子高齢化をなくしていきたい
海のゴミについて

SDG'sと関連させるとすれば、どの目標ですか？



今回、SDG'sの視点も取り入れてみたことで、より具体的なマイプロジェクトがいくつか出てきています。他の人のマイプロも参考にして、自分が本当にチャレンジしてみたい唯一無二のマイプロを設定してみましょう！



興味×地域×SDG's＝マイプロジェクト

動物の殺処分について

１年１組　安座間みおり

アクション　１

先駆者を探す

中城村役場住民生活課

「さくらねこ無料不妊去勢手術」を行っている

まとめ

・責任を持って動物を飼う

・動物を飼いたいなら愛護団体で相談

・命を大切にする

テーマの理由

・飼われている動物が捨てられることを知った
・動物を捨てようとしている人を止めたいから

SDG's

おねがい

今後の課題

・動物愛護団体での取り組み、他の先駆者の取り組みを調べる

動物が捨てられる理由

動物の捨てられる理由・・・
予想以上に手間がかかる　可愛くなくなった
など

コロナ禍で飼育放棄が激増している

おねがい

テーマ設定の理由

・海が汚くなっている

・海の生き物が死んでしまう

１４番

メンバー紹介

1年　1組　アーシム　マディナ

1年　1組　呉屋　まひろ

1年　2組　眞壁　百合花

1年　5組　根川　聖空

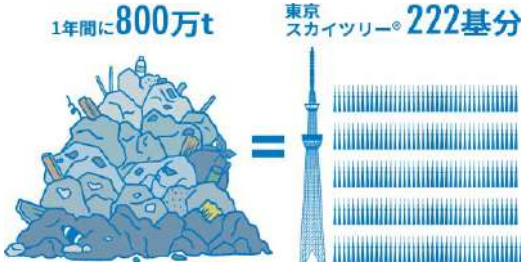
1年　5組　新垣　優芽

アクション１

津覇の海でゴミ拾い

海のゴミを無くすために大事なこと

１年間のゴミの量



アクション２

・自分たちで声掛け

・ゴミ箱を置く

ご視聴ありがとうございました！

ゴミを減らして美ら海にしたい

1年１組伊集珠唯奈

私が実行していること　その２

おじいちゃんと散歩してゴミ拾いをした

理由：散歩してたとき結構ゴミがあった

今後の課題

海のゴミ拾いは月に一回程度しかいけていないのでもう少し頻度を増やしたい。

お母さんがマイバックをお家に忘れてしまうことがたまにあるので自分もマイバックを持つようにする。

テーマ設定の理由

◎海を散歩していると、海岸がゴミでとても汚れていることに気がついた

◎沖縄のシンボルである美しい海を残したい

私が実行していること　その３

沖縄県の海のゴミの量について調べた

理由：沖縄県でどれだけの漂着ゴミがあるか知りたかったから

まとめ

マイバックを買ってもらってお母さんが忘れたときは私のマイバックで入れてあげたい。そうすると忘れたときレジ袋を買わないで済むから。
一人ひとりが意識できるようにしたい

私が実行していること　その１

海を汚さないためマイバックを持ち歩いている

理由：ゴミになってしまうレジ袋を使わないで済むため、環境にやさしいから

アクションから得た結果の考察

◎マイバックを持っていって一週間レジ袋を使っていないので節約になっているとおもう。

　１日１回の買い物×毎日＝年間で365枚のレジ袋を使わなくて済む

◎海に落ちているゴミはプラスチック製のゴミ（プラスチックの破片）が多い

◎沖縄県のゴミの多さに驚いた。

６年後の
新しい中城中

１年１組９番　　上地花朋

72.6%

今の中城中で不便だと感じた人の人数

考察

今みなさんが一番必要としていて、改善したいと思ってることは、トイレに関することが多いとわかりました。
学校の構成は他地域の生徒を集めるための一つの魅力だと思います。

ご清聴
有難うございました

アンケートのご協力も有難うございました

６年後の新しい中城中の設計図を書く

・６年後に新しく姿を変える中城中学校を皆のニーズを取り入れながら構成を考えて設計図を書く。

SDG s
４．質のいい教育を皆に
11．住みつづけれられる町づくり

・洋式が少ない
・トイレが暗い
・トイレ、トイレの個室、グラウンド、廊下、駐車場、更衣室、給食室、ロッカー、教室　など
が狭い

今の中城中で不便なところ

課題

・設計図をみんなに見てもらって、更に意見を取り入れられるように改善する

理由

・建物の構成
・中学校生活を楽しんでもらう

皆が「あったらいいな」と思うこと
・プール
・自習室
・一人一人のカバン置き場
・リラックスできる場所
・エレベーター
・音楽
・送迎用の駐車場
・飼育小屋
・鉄棒
・落とし物コーナー　など

Point

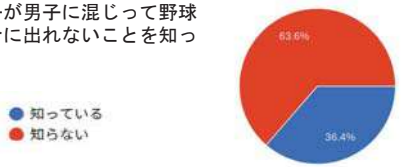
・村の一つの中学校だからこそもっとより質の良い勉強をしてもらうためにまずは環境をととえないといけない

女子野球の発展⚾

１年１組　小禄星夢

アクション２
女子野球を知っている人が少ない⚾

高校で女子が男子に混じって野球の公式試合に出れないことを知っているか



アクション３
沖縄高野連に電話してみる

質問１　高校野球に女子選手が出れない理由

質問２　規則を変える予定があるか

⇓

日本高野連に聞く！

現在、女子選手は二名
練習◎　試合✘
南部商業女子野球部は
別組織

考察

・沖縄高野連に電話した

⇒日本高野連に聞いてみる

テーマの理由

・野球が好き
・野球をしている女子選手が少ない
・高校では女子選手が公式戦にでれない
・女の子が野球の出来る環境が減っている
・規則を変えたい

アクション２
女子野球を知っている人が少ない⚾

女子が試合に出れないことをどう思うか

・差別だと思う・かわいそう
・出たら危ない・体格差があるからしょうがない
・うまく分けていくべき
・混じって試合することに何が問題なのかわからない
・野球＝男子のイメージで悲しい　など

このマイプロは
５　ジェンダー平等
を実現しよう
です！

今後の課題

・日本高野連と南部商業に電話する

⇒規則について聞く

男女平等を目指したい
差別をなくしたい！

アクション２
女子野球を知っている人が少ない⚾

女子が試合に出れないことをどう思うか
親の意見

・男女共に部活をするための部室拡充の困難
・女子しか出れないスポーツもある現実（五輪には出られない男子シンクロナイズドスイミングなど）男女不平等というには難しいスポーツ界

考察

・規則を調べて

⇒男子生徒しか出れない

まとめ

・高校野球では男子に混じって公式試合に出れない
・試合に男子に混じって出れないことを知っている人が少ない
・規則については来年アクションする
・自分自身の野球の技術を上げる

来年もこのマイプロを続ける！

アクション１
高校野球規則を調べた⚾

高野連の規則⇒大会参加者資格規定
第５条　その学校に在学する男子生徒で、当核都道府県高等学校野球連盟に登録されている部員のうち、学校長が身体、学業及び人物について選手として適当と認めたもの。

アクション２
女子野球を知っている人が少ない⚾

女子が試合に出れないことをどう思うか
親の意見

・実際、男子でも公式試合に出れない実力の子もいるのに、女子の力が上回り、皆が納得し公式試合に出れるだけの力があるのか？
ルールをくつがえす力があるのか？

考察

・女子野球について知っている人が少ない

⇒部活動は参加できるが試合には出れないことを知らない

⇒試合にだけ出れないことについて、
差別、かわいそう、危ない、しょうがない、

ご清聴ありがとうございました！

生き物や環境に優しい取り組み

名前　　國吉　梨央

このテーマにした「理由」

たからです今、地球では環境問題や自然、特定記念物が減るなどがあるため自分に何ができるかを考えて生き物や環境に優しい取り組みは何かを調べようと思ったから。

環境のために取り組めること

1，温室効果ガスの抑制

2，ゴミの減量と分別

3，不法投棄の防止

4，省エネや再生可能エネルギーの導入

5，自然環境を守る地域的な活動への参加

まとめ

今日の発表を聞いて自然や生き物の大切さはわかりましたか？
他人事と考えないで自分のことと考えて自分にできることを探してみましょう！

生き物と環境への取り組み

身近の私達に出来ること・・・

地地球温暖化を防ぐために・・・

海や森の自然を守るために・・・

資源の持続可能な利用をすすめるために・・・

SDG'sとの関連性

生き物のために取り組めること

・珍しい生き物をペットにしない
・ペットを捨てない
・野山に餌となるゴミを捨てない

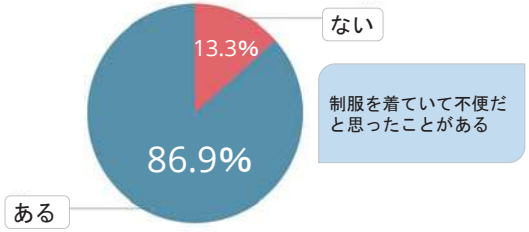
ご視聴ありがとうございました！

制服デザイン

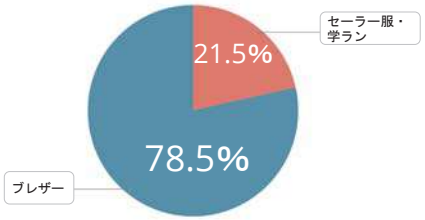
～多様性と個性の尊重～

1組　知念蒼空　比嘉心春　５組　喜屋武凜々樺　比嘉心音

アンケートの結果



セーラー服・学ランとブレザーどっちがいいか



今後の課題

・デザイン候補の課題点を知るためアンケートを行う

・インタビューする

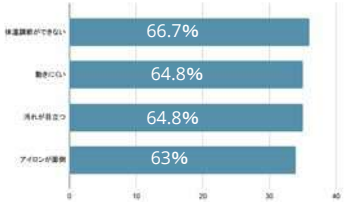
・デザインした制服を教育委員会に打診する

テーマ設定の理由

・みんなが通いやすい学校にしたい。

・自分らしさを失って欲しくない。

不便な理由　男子



課題

・アイロンが面倒

・動きにくい

・スカートを履きたくない

・体温調節ができない

・汚れが目立つ

ご静聴ありがとうございました！

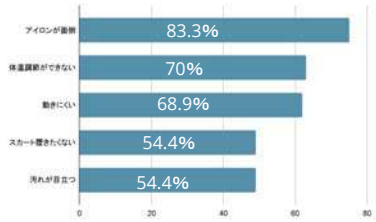
アンケートのご協力もありがとうございました！

やったこと

・制服アンケートを１学年で実施し、現在の制服の課題点を調べた。

・新しい制服デザインの候補を２つ描いた。

不便な理由　女子



制服デザインの候補

・セーラー服とブレザーと学ランで選べる

・ブレザーはネクタイとリボンとボタンの掛け合わせが選べる

・ノーアイロンシャツも着れる

・スカートとスラックスとショートパンツで選べる

沖縄の方言

しまくとぅばが絶滅の危機

若者の方言事情

みんな普段から方言使う？

いつも使う	8%
時々使う	34%
あまり使わない	23%
全く使わない	35%

小数点以下四捨五入

時々使う、全く使わないがとても多い

なぜ流行っているのか･･･

調べきれなかったので次のアクションに

私達中学生の若者でもしまくとぅばにふれあえる方法

・ごさまる歴史資料図書館
　パソコンで方言音声の昔話

・中城村文化協会うちなーぐち部会
　うちなーぐち講座の開催
　津覇小のクラブ活動

しまくとぅばとは沖縄の方言の名称

実際には方言ではなく琉球語という言語

地域によっての差が激しい
・訛り
・琉球語内での方言

うちなーぐちは沖縄南部の方言のこと

使う理由

自然と出てしまう

使わない理由

しまくとぅばを知らないから

しまくとぅばを知らない･･･

若者にしまくとぅばが定着していない

ただ絶滅の危機なんじゃなくて
絶滅の理由にも深い理由がある
その理由について深く追求し、私達から変えれることにこれからも関わっていきたい

若者が方言を使わない

琉球語が禁止された

自然とでてしまう･･･

祖父母、親族の影響

ちまたで流行っているようにも思える

方言禁止令

明治時代に日本政府が標準語の使用を推進

学校などで方言を使うと方言札を
首からぶら下げるという罰

方言札によるいじめが絶えなかった

回避法
他に方言を使っている生徒を見つければその人に方言札を渡すことができる

方言札↓

結果　計１１匹

犬　２匹　　猫　９匹

※夏休み後も、数匹見かけました。

アクション１

中城村内で夏休み期間中に私が見かけた野良犬・猫の数

主に
南上原・奥間

このテーマにしたのは....

・虐待のニュース
・捨て犬、猫等の野良化
・保護されずに殺処分

できることはないか

どうぶつの殺処分０の国へ

１年２組　　久志　茉梨絵,竹中　理悠

見つかった課題

アクション１

・手放しにされている犬猫
・飼う人の正しい知識

減らしたい
そのために

ポスターをつくる

（SAVE THE ANIMALS）

チャリティーグッズ
・デザイン
BARTHDAY WORKS さん

殺処分のガスからどうぶつを守る

結果・・　まずは知る

殺処分数は？

なんの動物が多い？

情報収集が第一歩

アクション２

先駆者にインタビュー！

宮古島
SAVE
THE
ANIMALS

これからの課題・振り返り

・地域の取り組みや、殺処分だけでなくいろんな情報を理解する
・特定の人のみならず、多くの人に知ってもらう
・できることを考え、実行する

まとめ

・地域の野良犬猫 ⇒ 正しい知識の普及
ポスター（デジタル）

・インタビュー ⇒ 情報収集
幅広がる

地域の取り組み　　さくらねこ
無料不妊手術

さくらねこ不妊手術とは

TNR（さくらねこ）を
不妊去勢手術

さくらの花弁のように
Vカット

地域の猫 ⇒ さくらねこ

飼い主のいない猫に関する苦情・殺傷分 ⇒ 減少

さくらねこ無料不妊

画像 引用元　公益財団法人　どうぶつ基金animal akution fund

アクション２

・地域や日本、世界の殺処分数
・それに対する対策　　など…

知ることで幅広がる

さくらねこ無料不妊手術

ご静聴ありがとうございました

ゴミ拾いをして思ったこと

毎週土曜日にゴミ拾いをして、ガラスやプラスチック系のゴミが多いなーと思った。

日によって一つ一つゴミの種類が違った。雨が降った日は、風が強くごみが多かったが、満潮で全くゴミがない日もありました。

テーマ設定の理由

魚が減ったら大好きな魚が食べられにくくなるからです

海のゴミ拾い

比嘉月斗　伊波藍生　祝嶺清太

今後の課題

・このプロジェクトを学校としてではなく、村として広めていく

・参加人数を増やす

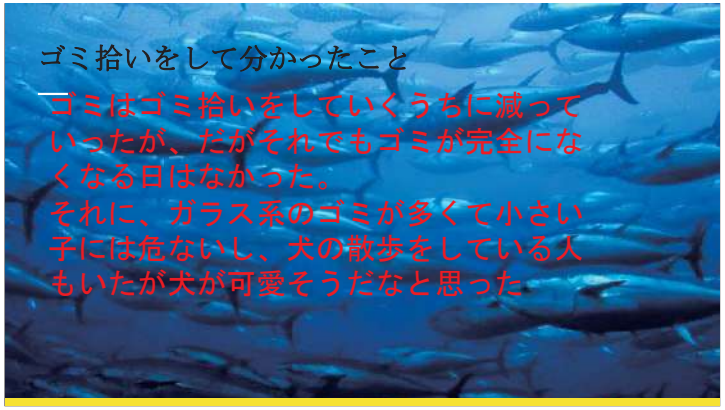
・吉の浦海岸だけではなく、他の海岸や公園でもできるような環境を作る

このプロジェクトを広めるためには

・ポスターを作る

・みんなに呼びかけ

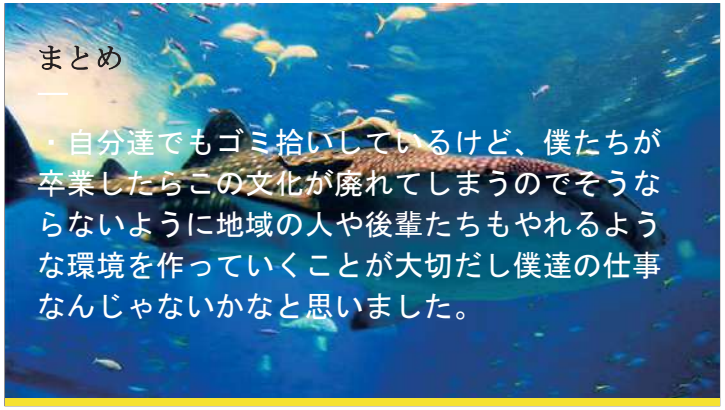
・村内放送で呼びかけ



ゴミ拾いをして分かったこと

ゴミはゴミ拾いをしていくうちに減っていったが、だがそれでもゴミが完全になくなる日はなかった。
それに、ガラス系のゴミが多くて小さい子には危ないし、犬の散歩をしている人もいたが犬が可愛そうだなと思った

ご静聴ありがとうございました



まとめ

・自分達でもゴミ拾いしているけど、僕たちが卒業したらこの文化が廃れてしまうのでそうならないように地域の人や後輩たちもやれるような環境を作っていくことが大切だし僕達の仕事なんじゃないかなと思いました。

結果　計１１匹

犬　２匹　　猫　９匹

※夏休み後も、数匹見かけました。

アクション１

中城村内で夏休み期間中に私が見かけた野良犬・猫の数

主に
南上原・奥間

このテーマにしたのは....

・虐待のニュース
・捨て犬、猫等の野良化
・保護されずに殺処分

できることはないか

どうぶつの殺処分０の国へ

１年２組　　久志　茉梨絵,竹中　理悠

見つかった課題

アクション１

・手放しにされている犬猫
・飼う人の正しい知識

減らしたい
そのために

ポスターをつくる

（SAVE THE ANIMALS）

チャリティーグッズ
・デザイン
BARTHDAY WORKS さん

殺処分のガスからどうぶつを守る

結果・・　まずは知る

殺処分数は？

なんの動物が多い？

情報収集が第一歩

アクション２

先駆者にインタビュー！

宮古島
SAVE
THE
ANIMALS

これからの課題・振り返り

・地域の取り組みや、殺処分だけでなくいろんな情報を理解する
・特定の人のみならず、多くの人に知ってもらう
・できることを考え、実行する

まとめ

・地域の野良犬猫 ⇒ 正しい知識の普及
ポスター（デジタル）

・インタビュー ⇒ 情報収集
幅広がる

地域の取り組み　　さくらねこ
無料不妊手術

さくらねこ不妊手術とは

TNR（さくらねこ）を
不妊去勢手術

さくらの花弁のように
Vカット

地域の猫 ⇒ さくらねこ

飼い主のいない猫に関する苦情・殺傷分 ⇒ 減少

さくらねこ無料不妊

画像 引用元　公益財団法人　どうぶつ基金animal akution fund

アクション２

・地域や日本、世界の殺処分数
・それに対する対策　　など…

知ることで幅広がる

さくらねこ無料不妊手術

ご静聴ありがとうございました

吉の浦にある海にゴミ拾いを行うと、
どのようなゴミが集まるのか？

関連するSDGｓ

１４，海の豊かさを守ろう

１５，陸の豊かさも守ろう

第１章

アクション
・
先駆者インタビュー

テーマ理由：未来の吉の浦の海を美しくするために、今に残っているごみを減らすにはどうすればよいか、知ってもらいたいから。

吉の浦の海の美しさを救う

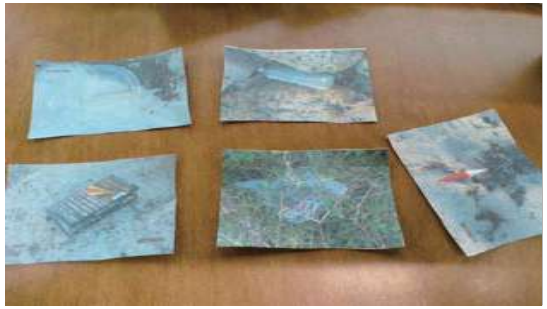
多和田陵眞

役場の人に聞きました。

個人やチームが回収

考察

海でたき火を行っていたことがわかる



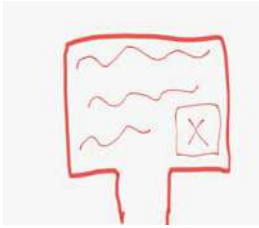
近くにゴミ箱がないから。

ゴミが手元にあるのが嫌だから。

ポイ捨てを絶対にしない！

第２章
解決策

役場側が行っていること



今後の課題

・海のゴミを減らすためには、世界中でポイ捨てを減らす必要がある。

・ボランティア活動に参加して、海だけではなく陸のゴミも拾って、町をきれいにする。

第３章
今後の課題・まとめ

ボランティア活動に参加しよう

持ち帰ることにくせをつけよう

ご静聴、ありがとうございました。
m(_ _)mﾍﾟｺﾘ

最後に

住民の人たちが住みよい環境を
目指している

まとめ

海のゴミを減らすためには、ポイ捨てを大幅に減らす必要がある。そのためにポイ捨てをしない取り組みを行ったり、多くの人たちに「ゴミは持ち帰る」という意識を持つことが必要になる。

ごみ問題って何？？？

ごみ問題とは　・一般ゴミ、産業ゴミ、災害ゴミ、不法投棄等による　環境汚染
染や焼却・埋め立てが追いつかない問題　ゴミ処
分場の増設に伴う近隣住民からの反対の問題を総称したも

テーマ設定の理由

・昔遊園地に行ったときに、ゴミがあったから。

・ポイ捨てをしたらいろいろなところが汚れるから

ポイ捨てを減らすためにはどうすればよいか

～ごみを拾って、ゴミを減らそう～

比嘉竜成・比嘉悠陽

自分勝手な意見

なぜポイ捨てをするのか

・分別が難しい

・誰かが捨ててるから自分も捨てる → 国語の集団同調性バイアスに似ている！

・処理費用が馬鹿らしい

（個人の意見です。）

自分勝手な意見

ポイ捨てしたときのデメリット

・ゴミのサイクルが起きる。

→ 多大な処理費用　税金で賄っている

・環境にも多大な影響

答えは、

３の４４０００００トン

でした。

1.１４０００トン

2.４４０００トン

3.４４０００００トン

4.５０００００００トン

沖縄県のゴミクイズ！

沖縄県のごみの総排出量は

どのくらいでしょうか？

ごみひろいをやって今後の課題

・ゴミが意外とたくさん放棄されていた。

・意図的に捨てたとしか思えないゴミがあった。

・今後も地球のゴミを減らす活動に貢献したいと思った。

ゴミ拾いをしてわかったこと

脇道などにゴミが落ちていた。
↓
車からゴミを投げている？
張り紙&看板のほうがいい。　昔公園や公民館などで遊んだときよりも、ゴミが増えているように感じた。

アクション（２）

自分の家の前の交差点を３日間で何台の車が信号無視をしているか調べる。

⬇

結果

３日間で約32台の車が信号無視をしていた。

アクション（１）

インターネットで沖縄県の事故の発生件数を調べる。（令和2年現在）

⬇

結果

約2800件の事故があった。

テーマ設定の理由

僕の家の前の国道329号線で信号無視をする車がたくさんいて、事故がよく起きるからです。

交通違反者がいなくなる沖縄県へ

～事故をなくすためにできること～

中城中学校　1年2組24番　比嘉眞都

ここでクイズ！

この事故のように少しの油断が大きな事故につながるので車を運転する人は油断をせずに運転してほしいと思いました。

この事故は今年の2月11日に浦添市で起きた事故です。

この事故で母子2人が亡くなりました。

信号無視の原因は？

スピードの出しすぎが考えられます。

⬇

スピードを抑えて信号無視をしないためには？

信号から少し離れたところに「スピード落とせ」などの看板を設置したらいいと考えました。

今後の課題

交通事故はいろんな所でたくさん起きているので、そのためにも自分ができること（ポスター作成）をしたりして交通事故が起こらないようにしたいと思いました。

そこでどんな危ない所があるかと聞くと

⬇

「車が沢山通るのに、車道の幅が狭くて信号もない所がある」と答えてくれました。

僕は「自分の家の近くの道路に危険な所はあるか」というアンケートをとりました。

⬇

すると37人中13人の人が自分の家の近くの道路に危ない所があると答えてくれました。

沖縄県の令和2年の事故の発生件数は何件でしょうか？（ヒントはアクション１のときに言いました。）

正解は一

約2800件でした。

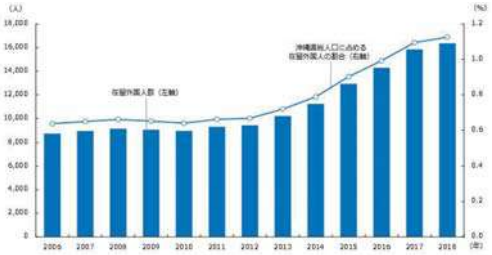
まとめ

僕はこのマイプロジェクトをもとに将来、沖縄県の交通違反者がいなくなるようにいろんな解決策を考えて交通事故をゼロの沖縄県をつくっていきたいです。

ご静聴ありがとうございました。

沖縄に外国人が増えている！

沖縄県の100人に1人が外国人！



資料：法務省「在留外国人統計」、総務省「国勢調査」よりBMP作成

どの国でも　対応はしている！

もしも、、、

テーマ設定の理由

- 外国人への対応
- 言葉がわからない
- 説明の仕方がわからない

1位　米国　2,517人
2位　中国　2,453人
3位　フィリピン　2,107人
4位　ネパール　1,552人
5位　ベトナム　1,484人

資料：「在留外国人統計（2018年6月現在）」

外国人と日本人が話す時　（日本にいる場合）

外国人

喋る日本語を決めて来る。

日本人

外国人の日本語をゆっくり聞いたり話したりする。

ご清聴有難うございました！

外国人に対する接客

～接客業について～

10 人や国の不平等をなくそう

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1ー2
屋我かなさ

沖縄に外国人が増えた理由

- 外国人留学生が多い。
- 戦争の時代のなごり。

事務室の方に質問

・外国人のお客様が来た場合どのような対応をしていますか？

⇩

・外国人のお客さんは、日本語を喋ろうとしに来るのでゆっくり聞いたり、話す。

接客

・違う国の言葉や文化などに対応できる思いやりの心は大切。

アクション１！

・実際に海のゴミ拾いに行く

結果

・ガラスの破片や海外から流れてきたゴミ、冷蔵庫やタイヤなど、２人だけじゃできない量だった。

テーマ理由

沖縄のこの海をこのまま汚くしないで本州の人たちが前より海がきれいになっていると言ってまた沖縄の海に来てほしいから

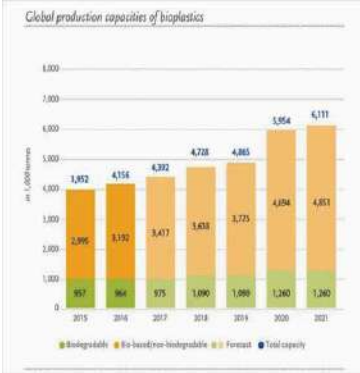
海のゴミ拾い

～海を綺麗に～

佐久田　航、　喜屋武　広大

この量は子どもたちだけではとても拾える量ではありません。なので大人たち力が必要です
その他には自分たちがゴミ拾いをしているのをSNSなどで見てもらう必要があります。

ですが沖縄の海は右のグラフのように年々、ゴミの量が増えていっている。



これはSDGsの

１４番　　１５番

答えは

３の中国です！

約１２３万トンから３５３万トンあります

海洋ゴミの排出が１位の国はどこの国でしょうか

１	インド	２	バチカン市国
３	中国	４	スリランカ
５	アメリカ	６	日本

ここでクイズ！

ご静聴ありがとうございました！

まとめ

自分たちでも拾っているつもりだけどまだまだゴミはあるので村で開催しているボランティアや、ビーチクリーンに行ってこの活動を続けていきたいです

海を守りながら生物も守る！

篠原にこ　大湾れいあ　宮城里穂　山城璃音

アクション

土曜日の朝に海岸清掃をした

テ～マ理由

海に行った時に、せっかくの沖縄の海が汚れていたから

プラスチック、ペットボトル、ガラスの破片など…

マイクロプラスチックを減らすために、、、

もととなるプラスチック類を減らす

外国からのゴミ

今の海の現状

主に、、、

- 台風の後はごみが増える。
- マイクロプラスチックが多い。
- 外国からのごみが多い。

海藻問題

ゴミが減っても海藻で海が汚く見える

海藻は乾燥させて肥料に！！

また、軽石問題などで、、、

被害が

小学校へ

ビーチクリーン招待

ゴミを落とさないためのポスター

今後、、、

- ビーチクリーンを知ってもらう
- ポイ捨て防止の呼びかけ

生き物も喜ぶ海に！

- 空港や観光地にポスター
- 飛行機でアナウンス

理由

海のゴミを減らそう！！！

伊禮陸翔　成田颯太　新垣快斗

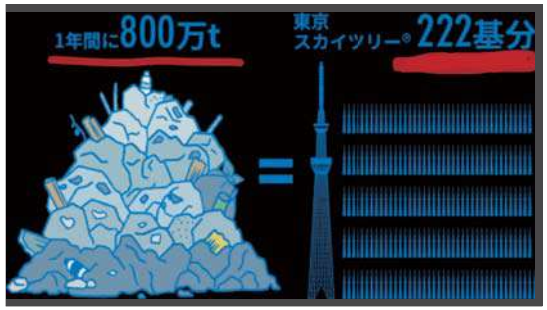
アクション1
近くの海に
どんなゴミがあるのか？

紐

おかしのごみ

缶

ペットボトルのキャップ



アクション２
どれくらいの
ゴミがあるか？

アクション３

陸地と海ではどっちのゴミが多いいのか？

考察

普通は、陸のほうが住んでいたりしているから多いはずなのに、なぜか海の方が倍以上に多い。

ゴミ　３８４個

ゴミ　９２個

まとめ

＜ゴミを減らすには＞

・みんなでゴミを拾い続けないといけない　・ゴミを捨てない　・リサイクルをする

先駆者

比嘉みおさん

高江洲のあさん

SDGｓ

14 海の豊かさを守ろう

新たな課題

どうして、コロナ禍とかでビーチに行く人が減っているのに、

海にゴミが増えるのか？

今回引用してきた画像

・日本財団・note・象印マホービン・Pixabay・もののながれや・アロアロトラベル・ペットスマイルニュース・サンダル・BEIZ images

アクション

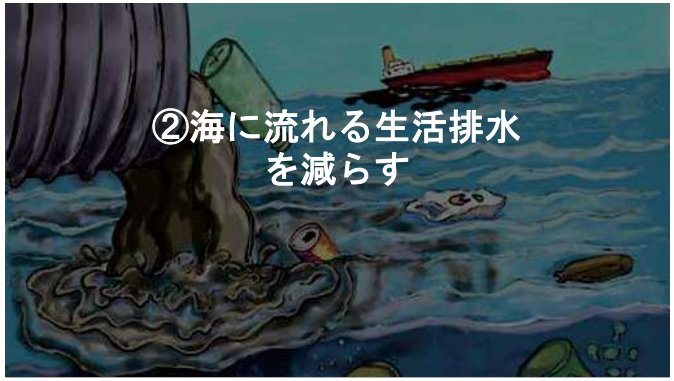
1,海のゴミ拾い

2,サンゴに優しい
日焼け止めを使う

- 香料
- 鉱物油
- 防腐剤
- ナノ成分
- 紫外線吸収剤
- 合成界面活性剤

不使用！

100%NATURAL



サンゴが白化する中、私達にできること

新たな課題

サンゴに関するポスターを
人々に伝わるよう
つくる

使用した画像

- *海に流れる生活排水*
- *サンゴに優しい日焼け止め*
- *海のゴミ*
- *沖縄の海*
- *アクション仮面*

食べれるのに捨てられる

↓

年間約６００万トン

テーマ設定の理由

・地球温暖化の進行防止

・無駄に食材を使わない

無駄にしないために

比嘉　優月　　町田　結梨愛　　嘉那原　優珠

なぜ、食品ロスを減らすのか？

食べ残し・期限切れ etc

↓

食品の焼却処理

↓

CO2排出

アクション１

出荷できない
芋を頂く

日本では年間一人あたり

約47kg

&

一日ご飯一杯分廃棄している

まとめ

今回取り組んだ食品の再利用
以外にもフードバンクがある

課題

１，食品廃棄理解を深める

２，食品を無駄に廃棄しないためには？

アクション２

頂いた芋を使って
パンを作る

使用した画像サイト

・いらすとや

～アクション～

１，小さくなった服を兄弟・従兄弟などに譲ったりユニセフに寄付したり、身近にあるお店などに洋服をBOXに入れる。

２，いらなくなったものなどをリメイクしてみる。

～貧困の今の現状～

日本の貧困は今７人に一人

日本の貧困問題について

１年三組　久志優月

～まとめ～

・今は貧困の人たちが豊かにくに暮らせるように色々と支援している人たちがいるということがわかりました。

～新しい課題～

・日本の中の地域はどのような取り組みをしているのか？

・古びたものなどでも良いのか？

～結果～

・リサイクルＢＯＸの中には洋服がちょこちょこ入っていました。

・リメイクしてみたら部屋に飾れるような可愛い物になりました。

使用した画像

ＳＤＧＳ　貧困

イラストや驚いている人

イラストや喜んでいる人

ユニクロリサイクルボックス

イラストやおじぎ

参考にした文章

日本財団の文章を参加

最後まで見ていただきありがとうございました！！

アクション１

苦味のあるものを
食べやすくする方法

お菓子にしたり味付けなどを工夫したらいい

アクション２

世界に広める
方法とは

世界=SNS

使用した写真

イラストや：ゴーヤー

ロゴマークアイコン
ダウンロードサイト：ツイッター、
インスタグラム

テーマ設定理由

・沖縄の特産物などを広めたい
・野菜ロスをなくしたい
・好き嫌いをなくしたい

一度でも
食べてほしい

まとめ

・苦手意識をなくすために、どうするか考えみんなに協力してもらう。

・どうやってＳＮＳを立ち上げるか考える。

沖縄の料理を世界に

１－３　謝花愛空

だけど、、、

苦手意識

だけど、、、

どうやって
立ち上げるか

最後までご清聴

ありがとう
ございました

アクション１

どんな所に多いのか？

cat12_moyou_mike

dog_golden_retriever

sdgs11

sdgs15

テーマ設定の理由

①野良犬・野良猫が殺処分されている。

②敷地内で「ふん尿をする」

「花壇が荒らされる」などの被害。

「両方助けたい」

野良犬・野良猫を減らそう！

１－３　知念咲七

アクション３

野良犬や野良猫の数は
昔と比べてどうか？

pet_syobun

結果

「餌をあげないでください」
などの看板があった。

アクション２

公園に野良犬や野良猫を
減らすための工夫されて
いるのか？

esa_agenaide_cat　7_18_48

結果

公園に
野良犬はいなかった。
野良猫はたくさんいた。

まとめ

・数は昔と比べて減っている

・さくらねこ♥TNRという活動を
している人達がいる

・工夫してポスターを作る

先駆者

「さくらねこ♥TNR」

不妊手術をして、不妊手術済みの
しるしにさくらの形に耳をカット
する。

https://www.doubutukikin.or.jp/activity/campaign/story/

新たな課題

１，工夫してポスターを作る

２，殺処分は悪いことなのか知る

結果

殺処分されているから
昔と比べて減っている。

ご清聴ありがとうございました

ojigi_animal_neko

ojigi_animal_inu

調査結果

「アクション１」

・ペットボトルや空き缶が多い

・プラスチックもある

・大きい袋１枚分以上

「アクション１」

＊ゴミ拾い

どれくらいのゴミ？

どのようなゴミが多いか？

テーマ設定の理由

海にゴミが落ちてる

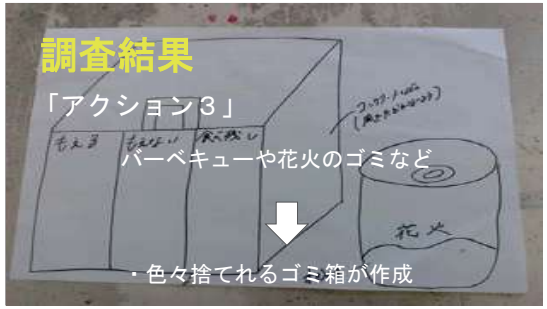
↓

集めたゴミが外に集められている

海のゴミをゴミ箱へ

～美しい海～

比嘉　梨里華
仲松　莉彩
比嘉　悠月



「アクション３」

＊ゴミ箱を設計

どのようなゴミ箱がいいのか？

調査結果

「アクション２」

・プラスチック製レジ袋禁止

・有料化

・ゴミ拾い活動

「アクション２」

＊取り組み

世界ではどのような取り組みがあるか？

まとめ

きれいな海を守るために、

生き物を残すために、

ゴミはゴミ箱に捨てよう～！

新たな課題

・プラスチックを減らす

・空き缶活用

・エコバックの呼びかけ

・ゴミ箱を設置するための費用

考察

・拾ってもゴミは減らない

・色々な取り組みがある

先駆者とのつながり

「ない」

海の中のゴミ箱

「ゴミ箱」

参考資料

いらすとや　イラスト沖縄

日本ユニセフ　NauticExpo

ルアーとは何か？（わからない人に向けて）

海の中にいる魚が自分たちの餌（海にいる、生きている）と思って口に含みそれで釣れるというものです。

まず最初に、釣りをすることが趣味で、SDG'sの14番、「海の豊かさを守ろう」も達成できると思ったからです。

海のゴミでルアー作り

東恩納　陸　比嘉　優憲
仲松　琉斗　山入端　海信
安里　侑馬

アクション２

タマン、イシミーバイの食べる餌などを調べ、その餌に近い色のゴミや素材を海などから見つけルアーの設計図を作る

考察

魚は餌となる魚を食べるので、釣りたい魚(タマン、イシミーバイ)（イカ）によってルアーの色や形などを変えると良いと思う

アクション１

魚がどれだけルアーに反応するのか安かった市販のルアーで試してみた。

結果
魚はあんまり、反応しなかった

結果

まだ作っていませんが、冬休みに作る予定です

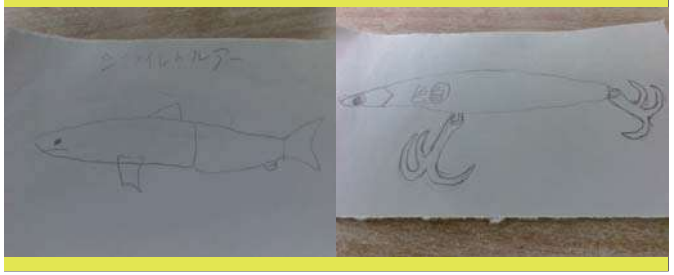
アクション３

設計図を元に実際にルアーを作ってみる

空き缶のゴミ

歯ブラシのゴミ

結果



ご清聴ありがとうございました

今後の課題・展望

・今回のルアー作りをいかして、効率よくルアーを作り地域のゴミを減らしていくか。

考察

地域の海にあるゴミでルアーを作ることで釣りができ、しかもゴミの再利用もできるので地球温暖化を遅らせることができると思う

海藻で畑の肥料!?

１の３
瀬名波莉央　比嘉明音　仲原暖　呉屋幸

行動１

どのくらい落ちているのか？

実施日：１１月６日

場所：吉の浦海岸

予想

・少し多い

・端にたまっている

結果は、、、、、

～テーマ設定の理由～

ゴミは拾われているのに、、

① 海のゴミ拾いに行ったとき、
海藻がたくさん落ちていた
↳汚い

なにか使えないか？

② おばあちゃんが畑に海藻を
肥料としてまいていた
↳栄養がある

広めたい！

～新たな課題？？～

・本当にまいても大丈夫？

行動２　海藻の成分を調べてみる

引用　サイト

海藻肥料__日本藻類協会

http://sourui.org/publications/phycology21/materials/file_list_21_pdf/40Fertilizer.pdf

～結果～

・昔から世界各地で行われてきた

・成分：６０種類以上
＆植物成長ホルモン

・植物の成長を促進

・病虫害などに対する抵抗力が増

・　品質↑　収穫量↑

・科学肥料用による
土の栄養不足を改善

～新たな結果？？～

・実際に行っている人はいる？

行動３

実際に行っている人の話を聞いてみる

・果樹系にまく

・甘みが増して味にインパクトがつく

⇩

好評!!

～新たな課題～

・需要はある？

・どうやって運ぶ？

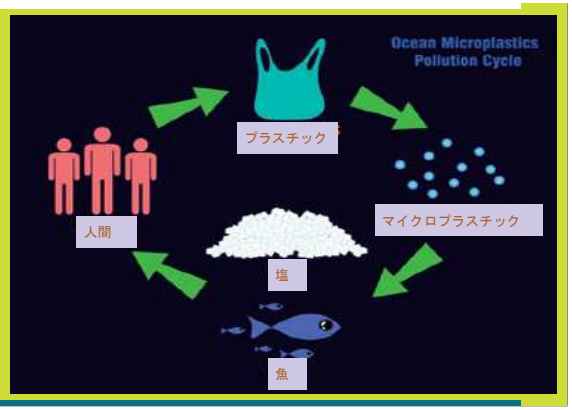
・よびかけ方法は？

～SDGS～

ご清聴ありがとうございました

アクション❶

人体への影響



14 海の豊かさを守ろう

海洋プラスチック

渡久山　瑛冬　・　玉那覇　紗希

アクション❹

ポスターを貼る

アクション❸

アンケート

Q、ポイ捨てをしたことがあるか？

結果

A、はい。　・・・　53%
いいえ。・・・　47%

アクション❷

ゴミ拾いに参加する

ご清聴ありがとうございました。

アクション❺

先駆者を探す。

CGG運動

地域のクリーン運動「CGG運動」の実施のお知らせ

日　時

平成30年12月16日（日）　午前9時～（午前中）

場　所

各自治会内（集合と清掃場所は、各自治会にて指定）

参加者

地域住民（児童・生徒、自治会、子ども会、PTA、青年会、婦人会、老人会等）

※詳細はこちらをご覧ください。

【お問い合わせ】

中城村教育委員会　生涯学習課

TEL 098-895-3707

テーマ設定の理由

・中城中には、マスコットキャラがいなかった

・「中城といえば護佐丸！」みたいに中城中といえばでキャラで覚えてほしい

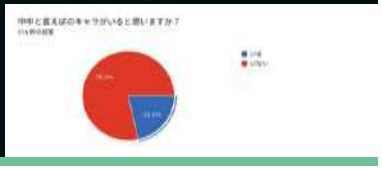
中城中のゆるキャラ作り！

Maika Noa Reyona

こんにちは

結果

2、アンケート
いろいろの意見があった（アドバイスなど）
・もう少し中中っぽさを出して
・護佐丸っぽいのがいい　　など…



結果

1、校長先生に質問！
中中と言えば…
➡クワディーサー、キジムナー　　など

アクション

1、校長先生に中城中について質問！
2、アンケート
（中中と言えばのキャラがいるか）
（どんなキャラがいいか）

まとめ

今回は中中のキャラクターは作れなかったけど、いろんな生徒からアドバイスなどをもらって色々考えさせられた。
この経験を次のマイプロを行うときのヒントにしたい！

今後の課題

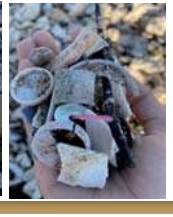
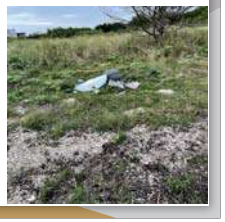
・キャラクター作り

・キャラを広める

考察

ありがとう

ゴミ拾いをする前↓

アクション

きっかけ：ゴミ拾いをしている人が少ない。
海を掃除すると、爽快感があって他の人にも体験してほしいから。

海のビフォー&アフター
1－4
name:石垣ゆり

アクション２

・ゴミ拾いのいい所紹介！

新たな課題

・人手を増やす
・いいところは、なにか考える。

考察

・ゴミが、少しずつしか減らない

⇓

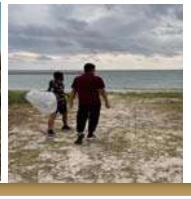
人手不足

ゴミ拾いしたあと↓

まとめ

・めっちゃ楽しい！！！

楽しい
先生とかいるし、友達もいるから良き👍



景色が綺麗😍

ゴミ拾いをして良かったこと

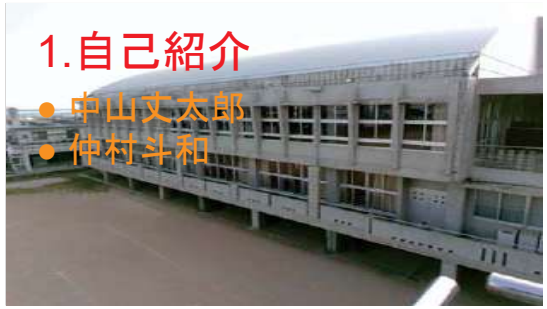
ご静聴ありがとうございました！！！

毎週土曜日午前７時からやってます！
場所：吉の浦の海岸
来てみてね！

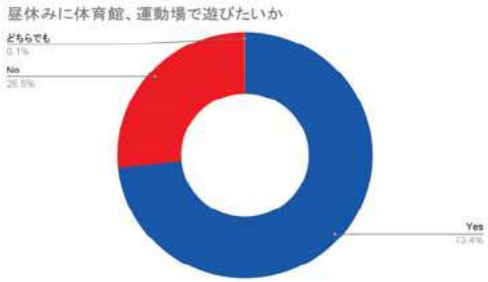
2”はじめに

1.自己紹介

- 中山丈太郎
- 仲村斗和



学校でも遊びたい！



ご協力
ありがとう
ございました

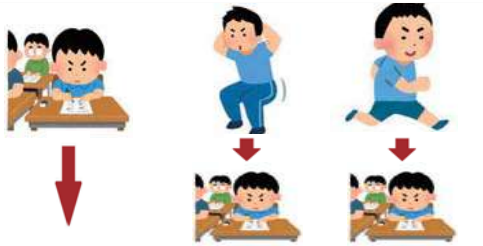
156票

3”
遊ぶことのメリット

創作文系

200時間

1,交流ができる



4分6秒　3分2秒　2分45秒

45分　1時30分

2,リラックス効果

8 /15問　12/15問

3 ,記憶力向上

4 質の高い教育をみんなに

まとめ

- 仲がめっちゃ深まる
- リラックスできる
- 頭が良くなる

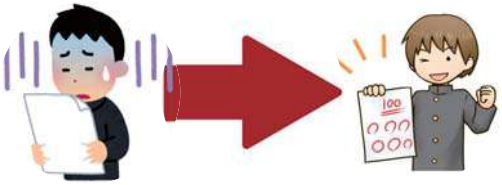
解決するには…

- 休み時間を伸ばす（20分）
- その日はどこのクラスが使えるか決める

4 ,課題

- 平均10分
- 移動教室などで準備時間は使えない
- もし1学年全員来たら入らない

ありがとうございました



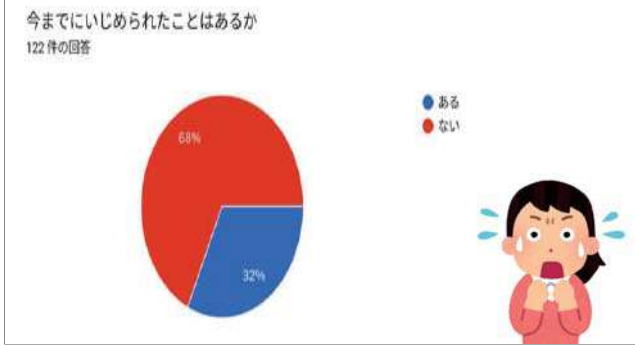
（このスライドのイラストは全てフリー素材を使っています）

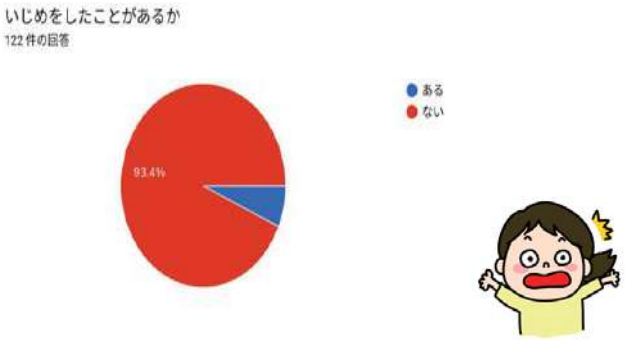
この学校でも実際に、いじめがあったし、いじめで自殺する人もいてなくしたいと思ったからですだからいじめをなくそうと思いました。

いじめ

１年４組

島袋磨凛　　喜屋武琉那





自分がいじめられている場合

- いじめを受けた時に言い返す力を持つ
- いじめられても無視して反応しないようにする
- より多くの友達を持って、いじめっ子にいじめる隙を作らせない

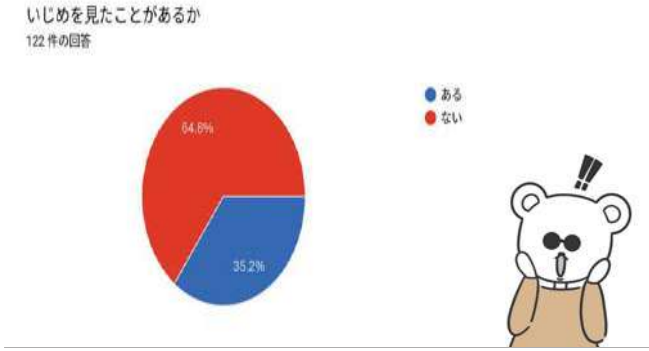
いじめを見たとき

・学校、親などに知らせる

・被害者と関わりを持つ

・イジメに加担しない

いじめにあった時、見たときの対処法



ありがとうがとうございました

おしまい

ACTION

実際に絶滅危惧種を見てみよう
（ヤンバルクイナ）

結果

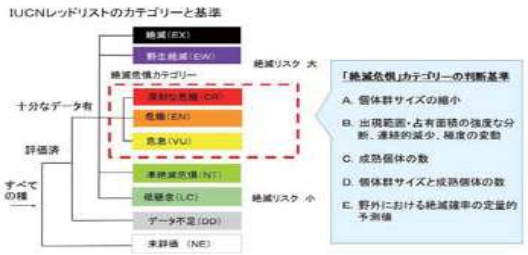
・可愛かった

テーマ設定の理由

・どのぐらい絶滅危惧種がいるのか知りたかったから。

・絶滅危惧種とどう関係があるのかしりたかったから

陸の豊かさを守ろう（SDG's15）



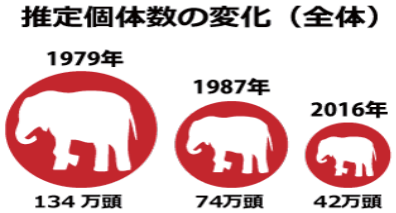
野生生物保全論研究会

絶滅危惧種の数

日本において絶滅危惧種と評価された生物は合計で3732種とされています。

絶滅危惧種とは

絶滅危惧種とは、絶滅の恐れが生じている野生動物のことを指します。その原因には、開発によって生息地が減少したり、密猟などの乱獲や、環境汚染などで生息数を大きく減らしたことなどが挙げられます。



WWFジャパン

密猟とは

密猟とは、国際間の協定や法令を無視して陸上の動物を採取することです

ありがとうございました

今後の課題

・どのように絶滅しそうな動物を守るのか

絶滅危惧種を守るためにできること

ペットや外来種を自然の中に放さないようにする

・吉の浦の海に行ったとき、ゴミがたくさんあったから。

・地球の環境汚染を、防ごうと思ったから。

・沖縄のきれいな海を、守ろうと思ったから。

Beach Clean

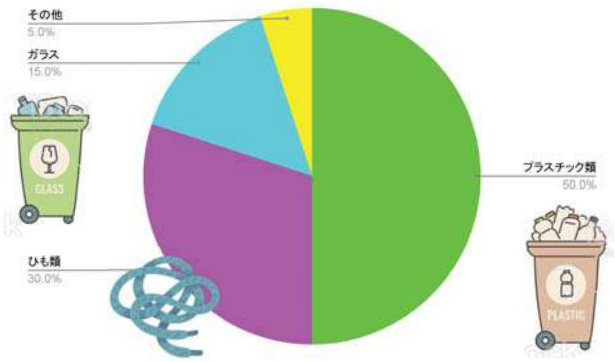
比嘉 美緒　新垣 瑠美　李 恩彤
伊波 志紺　新垣 苺々

発見したこと

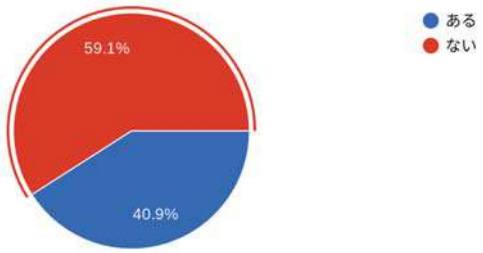
吉の浦でゴミ拾い

アクション

新たな課題？？



土曜日のビーチクリーンに参加したことがありますか？
125 件の回答

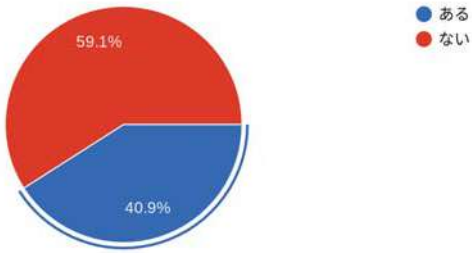


・海外から流れてきているゴミがある
・陸地からもごみが流れてきている
・リサイクルできるものはリサイクルする
・人手が不足している

持続していく！！

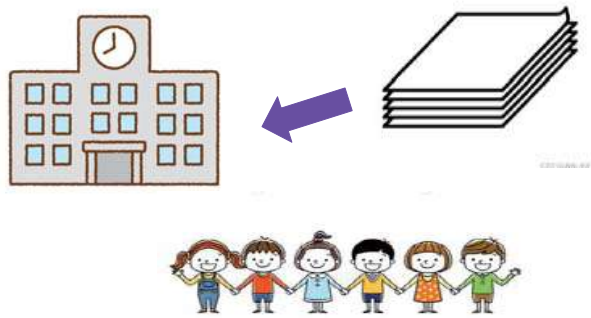
これから続けること

土曜日のビーチクリーンに参加したことがありますか？
125 件の回答



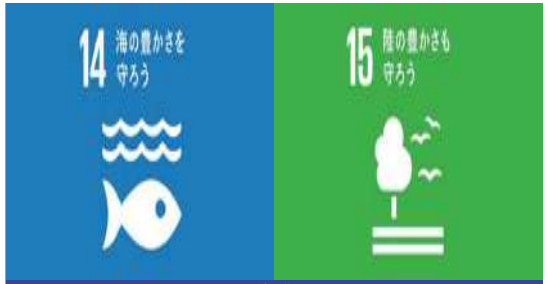
人手が不足しているなどの
新たな課題を改善し、
これからもきれいな海にするために、
頑張ります！！！

まとめ



～おしまい～

❦ありがとうございました❦



Gooddo(参照)

テーマ設定の理由

最近、テレビなどで海洋プラスチックゴミの量が増えていて自分もごみ拾いに参加しようと思ったから。

テーマ
プラスチックごみを削減しよう！

自己紹介

１年５組
上運天　直太

海外からゴミが流れてきたり、誰かがポイ捨てしたからだと思います。

先日吉の浦の海のゴミ拾いに行ったら、特にプラスチック類のごみが多かった。

グラフストック(参照)

ここでクイズ！

プラスチックごみの量が世界一多い国はどこでしょうか？？？

A.中国
B.日本
C.アメリカ

まず１つ目はペットボトルなどを使いすぎない
２つ目はとにかくポイ捨てをしない
３つ目は定期的にごみ拾いに行く

どうしたらプラスチックごみを削減できるか？

今回のまとめ

集団でゴミ拾いに行くと１日でかなりごみが減り、自分のためにもなることがメリットだと思います。
集団でゴミ拾いをするのはもちろんいいけど、自分でゴミ拾いをしてそれをどう広げるかが課題だと思います

今回のアクションで気づいたこと

最近プラスチックごみが増えているのでポスターなどでゴミ拾いの呼びかけをしようと思い、海外からもゴミが流れてきているということもわかった。なぜその国のプラスチックごみの量が多いことが分かった。

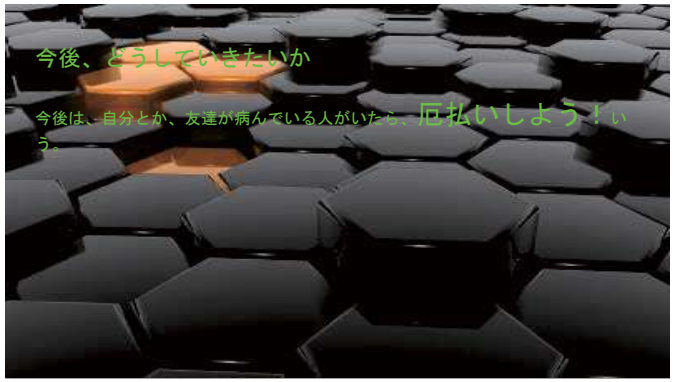
中国は工業化を進めていて、そのため二酸化炭素が排出されたり大気が汚染されていると思います。第２位のアメリカは車社会になっているため二酸化炭素の排出量が増えているからだとと思います。

プラなし生活(参照)

ご清聴ありがとう
ございました！

中城村や、その近くには、何がある？（進行状況）

厄払いに関することかわからないけど、見つけたもの。　中城南小学校の近くには、いとかまのとうがあり、中城中学校の近くには、神様がいそうな置物がある。



おわり

なぜこのマイプロジェクトをしようと思ったかというと…

・ブラック社会できつい人がいるから

・病んでいる人がいるから

・引きこもりがいるから

厄払いとは…

簡単に説明すると、自分自身についている悪霊を飛んでけーとすること。

まとめ

中城村にも神様が祀られていそうなものがあった。テーマの課題と、エスディージーズの11番の課題と関わりがあった。

テーマ　ブラック社会で病んでるやつ多くしてるやつにしたい

考察

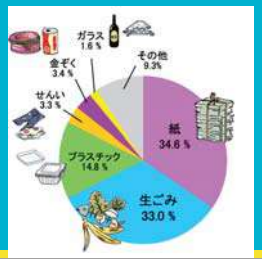
今まで見つけたものは厄払いではないが、みんなの安全を考えて作られたものだと思った

SDGsの項目は・・・

なぜそう思ったか！？

・中城の海に行ってみて、ゴミがたくさん落ちていて気になったから。
・地球に悪いと思ったから。
・生き物にも悪いと思ったから。

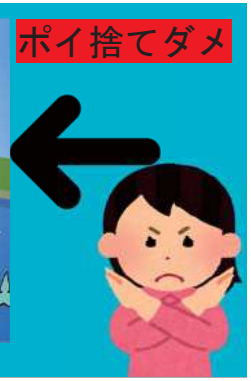
アクション２　ゴミの種類を調べる



アクション１　結果！

・いろんな種類のゴミが多かった！
・大きいゴミも多かった！
・外国から来たゴミもあった！

アクション１　　ゴミを拾う！



アクション３　なぜ海にゴミが流れつくのか？

・日本も含め、アメリカや中国、韓国などの人々が海にゴミをポイ捨てしているから

アクション２　結果！

・中国やアメリカ、韓国などのゴミが流れついてきた
・自転車の部品や釣りの道具などもあった
・生活用品が多かった

まとめ

・ゴミを捨てる人がたくさんいる
・ゴミの量が多い
・ゴミ拾いをできるだけやろう！
・これからは、

先駆者との繋がり

先駆者に聞いて調べた結果・・・
分かりませんでした。

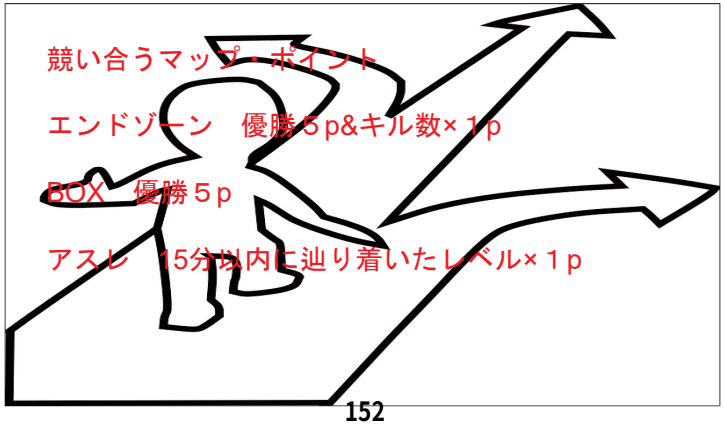
テーマ設定の理由
ゲーム好きの人と男女関係なく関わりたいから

開催場所：自分の家(オンライン)

開催時間：指定された時間の最低でも３分前には起動

SDG’s
SDG’sに関連させると
ジェンダー平等に当てはまりました

先駆者
北中城村でゲーム大会を
開催していた事が分かりました



テーマ設定の理由

地域の人に中城の特産物・特産品を通して中城に興味を持ってもらうため。

自己紹介

・照屋洋介

・武内志温

・高江洲瑛仁

郷土料理をつくろう！

あなたは自分の地域の郷土料理を知っていますか・・・

＜画像＞　AJINOMOTO Park 味の素

アクション１

特産物を調べる！

このアクションを選んだ理由はまず地域の特産物を知らないと地域の郷土料理もわからないからです！

答えは・・・

マンゴーです！

ところで・・・

なしは千葉県の特産物で紅芋は沖縄の読谷の特産物です！

いきなりですが・・・ここでクイズ！！＼(^o^)／

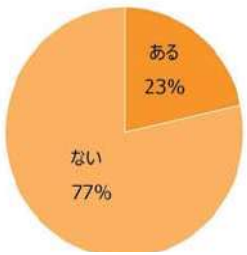
この中で中城の特産品はどれでしょう？

＜画像＞　さとふる　　JAグループ千葉　　楽しいお酒.jp

アンケートの結果・・・

自分の地域の特産品に興味を持っている人はなんと23%しかいないとわかりました！

「ない」と答えた人のほとんどの人が地域の特産品は知っているが興味はないという人がほとんどでした・・・



アクション２

地域の人々にアンケートをとる！！

Q.　中城の特産品に興味を持っている人の割合は？

アンケートをとることによってよりみんなの意見を知ることができ、考えが広まるからです！

その結果……

・島にんじん

・島だいこん

・マンゴー

・シブイ

などなど

Q. 地域の食材を使うとき生産者とどのようにコミュニケーションをとっていますか？

A. 実際に畑へ足を運んで野菜の生育状況や時期、収穫量など情報収集をしています。

Q. 給食に地域の食材を使うときに気をつけていることは？

A. 土がついていると菌を持ち込んでしまうことになるので農家さんに洗うようにお願いしています。

アクション３

先駆者の給食センターの人にアンケートを取ってみる！

地域の人々だけでなく実際に給食センターの人に聞くことによってより詳しく知ることができるからです！

私達が取り組んだマイプロジェクトは以下のSDG's の項目に関連します！

今後の課題

地域の特産品に興味を持っている人を増やす方法を考える必要がある

考察

地域の特産品に興味を持っている人が少ない

ご清聴ありがとうございました。

<画像>　イラストや

まとめ

郷土料理に興味を持っている人を増やすにはもっと具体的な行動が必要。

SDGs　項目

１年５組の

吉田重明

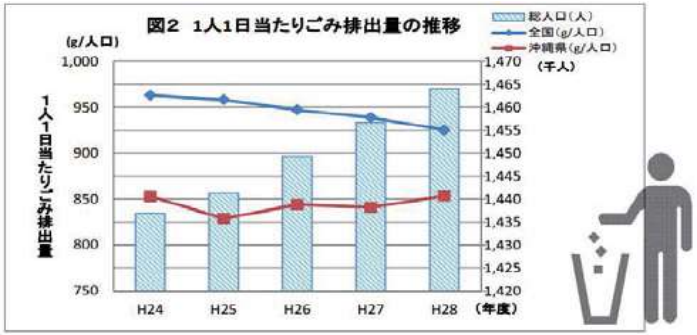
仲村清矢

少しでもゴミを減らすには、どうすればよいか？

１．マイバックを使用する
２．ゴミ拾いをする。
３．ゴミ拾いの呼びかけ。

をすることです。

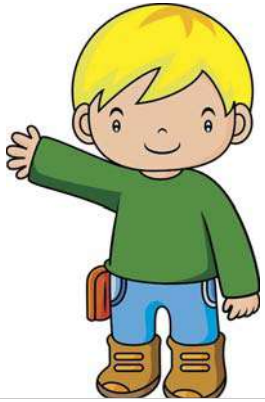
ゴミの排出量の推移



ご清聴

ありがとう

ございました!!



糸蒲にごみが多い理由（考察）

① ゴミ箱がないから

② ゴミ箱がないのかき氷屋さんがあるから

③ 人がたらふくいるから

④ 一人がごみを捨てると、みんなも捨ててしまうから

何故このプロジェクトにしたのか

・糸蒲公園内にはたくさんゴミが捨てられていたため。

・ゴミがあったら嫌な気持ちになる人がいると思ったから。

・ゴミ拾いをしたら、もっと楽しく遊べる人が増えると思ったから。

・何故ポイ捨てが多いのか調べたいと思ったから

糸蒲公園ゴミ拾いプロジェクト

クラス　1組　2組　4組　5組

氏名　伊佐洸希・内間千瑛・新城柚奈・森山亜海

私達が目指す社会

・ポイ捨てのない社会

・みんなが率先してごみ拾いしてくれる社会

・ごみについてしっかり考える人が増える社会

私達がこれからも実施しようとしていること

・ゴミ拾い

・他の人もゴミ拾いに協力してもらうように声掛けをする。

など…

ご清聴ありがとうございました

糸蒲公園でのゴミ拾いに協力してくれるようにするには

ポスターを作り、呼びかけをして人材を集める

持続可能な社会を作るために

みんなで一つのことに取り組むことが必要だと思います。

テーマの理由

Reason for the theme

海の生き物を大切にして賑やかな海にしたいと思いこのテーマにしました。

https://www.travel.co.jp/guide/matome/323/

自己紹介

リーダー『城間智成』

副リーダー『桃原拓夢』

編集長『山原輝生』

編集委員『山里剛広』

https://www.irasutoya.com/2013/02/blog-post_1027.html

海のゴミ拾い

Picking up trash in the sea

https://www.travel.co.jp/guide/matome/323/

結果

1．海には日本以外の国から来たゴミが多いこと。

2．

6

アクション１

ゴミ拾いをして、

わかったことはゴミを不法投棄しないという呼びかけをすること

アクション２

パソコンやスマホで知らどたこと

地域課題

1，ごみを捨てないようにする

2，

4

まとめ

海のゴミ拾いを減らすために

9

SDGs　１５との関連

この，SDGs15も左上にあるように生物の多様性や貴重な，天然資源を守るために，さまざまな森林保全の対策が進められています。そのためにまずは陸のポイ捨てや不法投棄など陸の綺麗さを守ることが大切です。陸から海に流れるので海にも通じているのです。海のビーチクリーンだけでは無く陸の清掃活動にも挑戦してみましょう！

SDGs 14との関連

左上にあるように豊かな海を守る　取り組みを広めなければなりませんまた，この海の豊かさを守る為に　何か取り組みをし、それを広める為に活動をPRしなければ豊かな海を守る取り組みを広めることが出来ません。そのために，地球を守る為に　ボランティアにできるだけ参加しましょう！

ご清聴ありがとうございました。

10

理由

中城湾がプラスチックごみで汚れていると聞いて、他の海も汚れていると思ったからきれいにしようと思った。

自己紹介

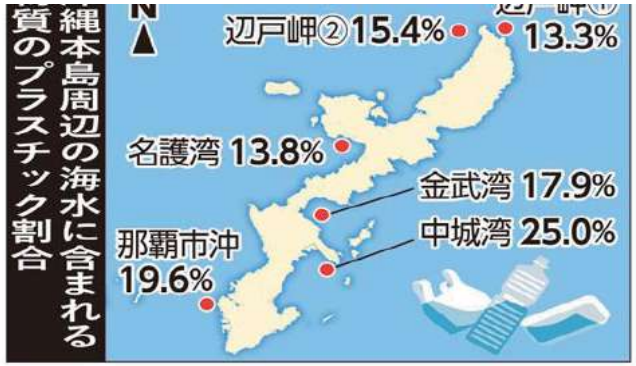
大城　想真

中城をきれいにしよう！！！

～沖縄をきれいにするために～

アクション１

中城湾をきれいにしよう！！！



中城湾のゴミの量はどれぐらいか知っていますか？

結果

大きなごみはなかったが、ペットボトルなどのゴミが落ちていた。

アクション２

吉の浦公園ビーチや水納ビーチなどの海をきれいにしよう！！

結果

あまり大きなゴミはなかったが、マイプロプラスチックなどの小さなゴミが多かった。

ご清聴
ありがとうございました！

まとめ

中城湾はマイプロプラスチックなどのゴミが沖縄県で一番多いので、ポイ捨てしないようにしてほしい。

考察

中城湾はマイプロプラスチックなどのゴミが多くて、他の海はペットボトルなどのゴミが捨てられている。

テーマ設定の理由

中城村のイイところ、
もっと良くしたいところなどの
魅力を発信していきたい。

グループメンバー

１組　新垣絆志
１組　安里陸
５組　小橋川璃音

テーマ

中城村での日常をえがいたお話をとおして中城村がどんな所かを知ってもらう。

中城村で　小説

容内

・中城グスク跡
・ビーチクリーン

内容

３２９号線（泊の交差点）

安全運転を促す小説を書く

先駆者…

学校の図書館の先生

沖縄の郷土本

今後の課題…

書き終わったら、
どうやって多くの人に見てもらうか。

まとめ

多くの人に中城の魅力を知ってもらいたい。

考察…

イイところ、
を書いてる内容が少ない…

ご静聴
ありがとう
ございました！

ゴミは海洋生物にどのような影響を与えているのだろうか？

中城の海を綺麗にしていろんな方にみていただきたい

人が捨てたゴミのせいでいろいろな生き物に悪い影響を与えている

テーマ

海をきれいにしよう！

大城結　伊波心捺　比嘉唯捺

PETぼとるいちばん多い

実際どのくらいのゴミが捨てられているのか

死因の原因２

・プラスチックホルダーのリングが体にはまったり、首に絡まったりする

・漁網が体や首にからまる

http://www.jean.jp/m-litter/matter02.html

死因の原因

・レジ袋、プラスチックゴミ等を間違えて飲み込む

・リング状のプラスチックゴミが口に挟まる

http://www.jean.jp/m-litter/matter02.html

・中城モールの海や吉の裏の海に行って海岸清掃をした。

アクション１

・ビニール袋の代わりにエコバックを使う

・ペットボトルに入った飲み物を控え、マイボトルを持参する

・プラスチック製のスプーンやフォークの代わりにマイ箸を使う

海を守るために私達にできること

ご清聴ありがとうございました

まとめ

・ゴミは海が汚くなるだけではなく、海洋生物や地球環境にも影響を与える。

・特にプラスチックゴミが多い。

・海の環境問題のことについて調べた

アクション２

地域課題

中城村は、人工増加に伴い、ごみも増え続けている。

テーマ設定の理由

私の家は、ごみの出る量が多いので、マイプロを通して少しでも減らしたいと思ったから。

ごみを減らすために

１年１組　具志　唯花

ACTION②

海のごみを拾う。

ACTION①

「セブン-イレブン」の取り組み

- プラスチックから紙製品へ
- 石油由来の容器から環境配慮型容器へ

ACTION①

環境に良い製品を調べ、実際に使ってみる。

約200円

約150円

約100円

画像：セブン-イレブンホームページより

ご清聴
ありがとうございました

～これから～

他の地域や市町村、世界にも目を向けて調べていきたい。

新たな課題

中国語が書かれたルアーがあった⇒中国の海(浜)もごみがたくさん？

★やってみよう★

中城村もゴミが散乱しています。それを減らすために、

ゴミ収集をしている人に少しでも協力してみませんか？

このテーマにした理由

コロナが始まった時期、テレビでゴミ収集をしている人達の発言で

「マスクを捨てる時はそのまま捨てるのではなく、ジップロックにまとめて捨ててほしい」

と言っていた。

ジップロック・袋にまとめて

使用したゴミを分別する

使用後のマスクを小さめの袋にまとめて捨てる

比嘉來咲

数えた結果

15枚

少ないと思うかもしれない
増えていくと

また掃除をしなければならない。

海に落ちていたりすると海の生き物たちがエサと間違えて
食べてしまい死んでしまう。

調べてみた

落ちているマスクの枚数

・車に乗っているとき

・帰り道

どれだけ道に落ちてる？

ペットボトルが海や砂浜に落ちている

それと同じで

マスクも道路や海岸に落ちている！

考察

ポイ捨てをしている人がいるかも

まとめ・振り返り

これからもマイプロで考えた事は続けていきたいです。

SDGsの14では海のゴミ拾いにも関係しているので遊びに行ったときなども自主的に行いたいです。

SDG s では

これはSDG s の 14、15 に共通すると考える

テーマ設定の理由

沖縄の海をきれいに
保ちたいから

製作者

・喜納　颯大
・与那　幸歩
・城間　盛也
・平良　晃大
・米須　惇喜

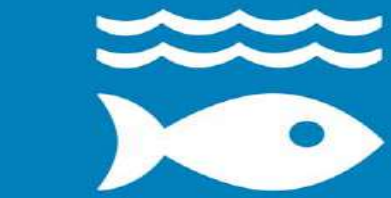
海のゴミ拾い
大作戦！

海のゴミを減らす
には？

・ポスターを作る
・地域の人に呼びかける
・どうして、ペットボトルなどの
ごみがあるか考える

ゴミを拾った結果

・ガラスの破片
・お菓子のゴミ
・ペットボトル
・空き缶
・ビニール袋



まとめ

特にガラスの破片やお菓子、ペットボトルなど
の人間が出すゴミが多かった！！

犬猫を殺処分する理由

猫
保護された野良猫を飼うことが困難だから
親猫が子猫に餌を取りに
行くとき捕まる場合がある
犬
保健所の場所にも限りがあるから

テーマ設定の理由

・犬と猫のことが好きだから
・ニュースで犬猫の殺処分を
たまに見るから

テーマ

犬猫の殺処分を減らそう

メンバー
美千琉　椿　朱莉

まとめ

・自分勝手な理由で犬や猫を捨てたりして野良犬、野良猫を増やさないように呼びかけるポスターを作成して、殺処分される数を減らす

『アクション2』

どうやって野良猫、野良犬を減らすか?

・犬の放し飼いをしない
・無責任に餌を与えない(与えた場所に集まるから)
・不妊手術をする
(生まれた子供が捨てられて野良犬、野良猫が増えるから)
・犬や猫を捨てない(捨てることは犯罪です)

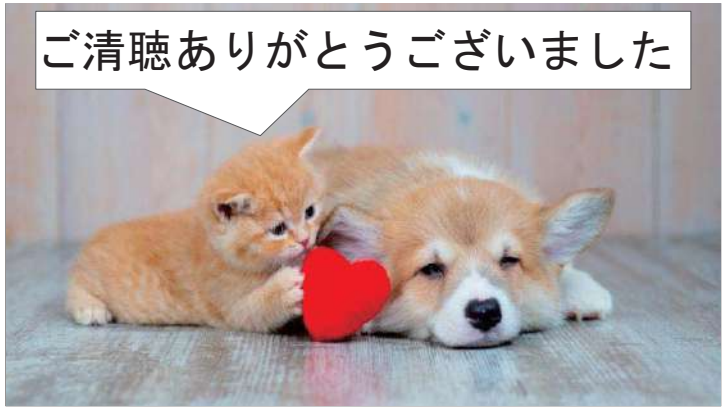
『アクション１』

野良犬、野良猫の数

↓

吉の浦公園で猫が約５匹・犬が０匹

野良犬より野良猫のほうが多い



犬猫を殺処分する理由

猫
保護された野良猫を飼うことが困難だから
親猫が子猫に餌を取りに
行くとき捕まる場合がある
犬
保健所の場所にも限りがあるから

テーマ設定の理由

・犬と猫のことが好きだから
・ニュースで犬猫の殺処分を
たまに見るから

テーマ

犬猫の殺処分を減らそう

メンバー
美千琉　椿　朱莉

まとめ

・自分勝手な理由で犬や猫を捨てたりして野良犬、野良猫を増やさないように呼びかけるポスターを作成して、殺処分される数を減らす

『アクション2』

どうやって野良猫、野良犬を減らすか?

・犬の放し飼いをしない
・無責任に餌を与えない(与えた場所に集まるから）
・不妊手術をする
(生まれた子供が捨てられて野良犬、野良猫が増えるから)
・犬や猫を捨てない(捨てることは犯罪です)

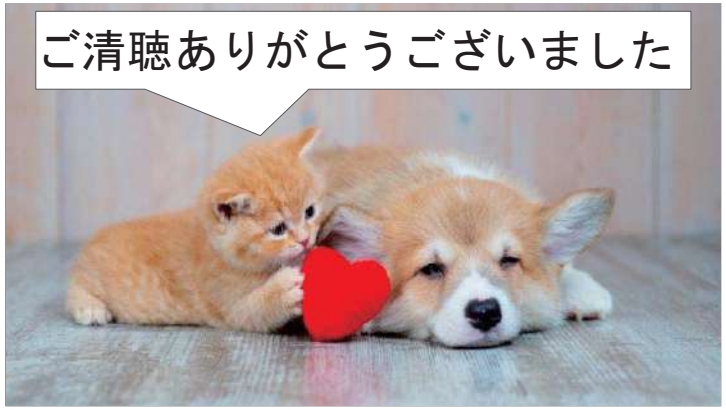
『アクション１』

野良犬、野良猫の数

↓

吉の浦公園で猫が約５匹・犬が０匹

野良犬より野良猫のほうが多い



なぜこのテーマにしたか？

・LGBTについて知らない人が多い

・LGBTの方が暮らしやすい社会にしたい

自己紹介

1年2組：西里 穂花
1年3組：宮城 琴羽
班長 1年4組：宮城 柚羽
1年5組：翁長 舞子

LGBT

～SDGsと繋げて～

アクション報告
1.LGBTのアンケート

LGBT

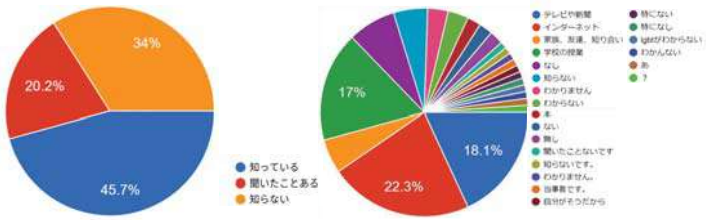
L (レズビアン) 女性同性愛者
G (ゲイ) 男性同性愛者
B (バイセクシュアル) 両性愛者
T (トランスジェンダー)
体の性と心の性が一致しない人

アクション報告
2.LGBTについて知る

LGBTについて知りたい事

カミングアウトされたらどんな反応すればいいのか

LGBTについて知っていますか？　どのように知りましたか？



身近にあるLGBTについての課題

・アンケート用紙での性別選択が限られている

LGBTの人に対しての差別

・「気持ち悪い」「男のくせに」などの暴言

・「この学校にはいない」⇒何も言い返すことができない

自分に自信が持てなくなる

・就職活動では自分のことを話す⇒面接を打ちきられた
・同性パートナーと結婚しているのにも関わらずできなかった

カミングアウトされたら？

「なにかできることある？」

まとめ

LGBTの人を差別せず、
平等に接し、当事者たち、
自分たちが住みやすい社会に
しましょう。

自分たちができること

多様な性について知る

習慣・常識を変える

理解者を増やす

自分の居場所があると実感できる

・多目的トイレが少ない

男女兼用のトイレ

LGBTQ＋って何？

クエスチョニング

・まだ決まっていないと思う

・わからない、違和感がある

他にも様々なセクシュアリティがある

END

アクションその１　海のゴミ拾い

アクションその２　聞き込み調査

サンエー

・１日90ｌ×12

・生ゴミ（いろいろ）

・バイオマス袋、廃油の再利用、トレーの回収

ユニオン

・１日40～50kg

・生ゴミ（うろこ、皮、葉）

・とぎ汁がでない米

これからの課題

このテーマにした理由！

自分達にできることは、、、

SDGsとの関わり

11 住み続けられるまちづくりを

14 海の豊かさを守ろう

12 つくる責任 つかう責任

15 陸の豊かさも守ろう

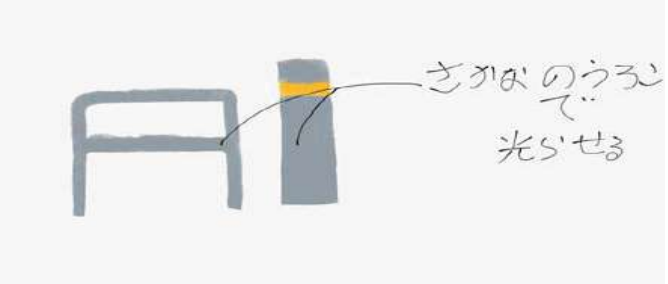
ご清聴ありがとうございました！

きれいな海・きれいな街

メンバー

比嘉夏妃　東江幸菜　伊禮絆

考案



まとめ

気持ちよく過ごせるように、、

テーマ設定の理由

・地域のゴミを少しでも減らしたいから

・ゴミ問題について詳しく知りたいから

テーマ

地域のゴミ

自己紹介

川満　樹希

幸地　穂乃花

ゴミ問題

～ゴミをなくして村をきれいに～

アクション２

・道路の端にゴミがたくさん落ちているので拾う

～結果～

・ゴミが落ちているところもあったが、葉っぱなどのほうが多かった

アクション１

・村内にゴミがどのくらい落ちているのか調べる

ゴミ問題とは

・一般ゴミ、産業ゴミ、災害ゴミ

・不法投棄による環境汚染

・焼却や埋め立てが追いつかない

・ゴミ処分場の新増設に伴う隣住民の反対

など

アクション３

・マイバックの活用

～結果～

・親戚や知り合いにおさがりする

・古着回収箱に入れる

アクション３

・洋服のリサイクル

～結果～

・ゴミを分別して捨てる

まとめ

・ゴミを捨てるときは分別して捨てる

・リサイクルをする

新たな課題

・知り合いだけでなく、海外などにも送れるようにする

・みんながオシャレ感覚で使えるようなマイバックを増やす

～結果～

・マイバックの大きさを変えて使い分ける

There are 2 types that cause this situation.

この状況を引き起こす2つのがあります。

地球環境があまり良くないので、私はこのテーマにしました。

i chose this theme because the earth condition is not doing so well.

中田　琉乃メイ　１の５

second are smokes witch are caused by fires and factories.Smokes cause melting witch are killing the Arctic Circle, Northern Pole and if there are smokes the sea level would rise about 70 meters (230 feet).

まず、木を切り倒したり燃やしたりすることです。自然を切り倒したり燃やしたりすると、おそらく大気汚染が発生します。魔女は地球や私たち（人間）などの動物に害を及ぼします。

first are cutting down or burning down trees.cutting down or burning the nature will probably erupt air pollution witch will be harmful to the earth and animals such as us (humans).

That's all!

2つ目は、火事や工場によって引き起こされる煙の魔女です。煙によって溶ける魔女が北極圏の北極圏を殺し、煙が発生すると海面が約70メートル（230フィート）上昇します。

環境を守るキャラクターを作る

1－1　大城マリア

テーマの理由

１絵を描くことが好き！
２環境問題について楽しく学んでほしい
３積極的に環境を守ってほしい！

アクション１　キャラクターの参考資料を探そう！

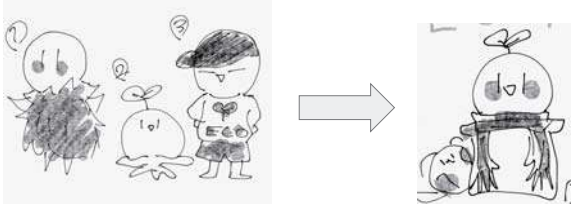
・ネットでキャラクターの参考資料をさがす。

アクション２　キャラクターを考えよう。

・下書きをし、キャラクターの大体を決める。

アクション３　キャラクターを作る

・今まで描いた下書きをもとに環境問題解決に適しているキャラクターを作る。



アクション５　身近な場所にキャラクターを広める！

・教室、美術室、音楽室などにポスター設置。

完成図（アクション４）

課題

・知られていない、まず身近な所から広める
・地域の公民館などに許可をえて、キャラクターを張り出す。

考察

・ポスターを作るだけでは伝わらないなと感じた。
・自分からキャラクターを宣伝する。

ご視聴ありがとうございました！

アクション報告１

レジ袋をもらわない

その結果…

・ゴミの削減になった ・環境問題への取り組み

テーマ設定の理由

・地球温暖化の改善

・中城村を綺麗にする

中城からゴミを減らそう

中城中学校　一年一組
山川琉雅　　下地銀　　安次嶺翔

まとめ

身の回りのゴミなどを少なくするためには、
一人ひとりの取り組みが大事。
ごみを減らすため、袋をもらわないようにしたりする簡単なことからでも取り組めると、
ごみの削減につながる。

考察

・簡単なことだけど、それに取り組んでいるひとがすくないこと。

・ごみ問題がいま深刻化している現状を、みんなが理解できていない。

アクション報告２

必要以上に物を買わない

その結果…

・捨てるゴミの量が減った ・使わないものが減った

ご清聴ありがとうございました。

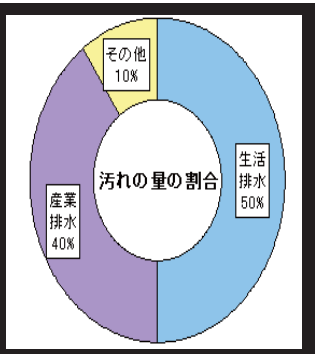
海が汚れる原因

・家庭からの生活排水

・工場からの産業排水

・ポイ捨て

・外国からの漂着物



このテーマを選んだ理由

・海を綺麗にしたいから

・安心して使えるビーチにしたいから

・海の生物を守りたいから

「美ら海を」

BIG BOSS　仲本　弥尋
伊佐　怜王
知名　史
遠
米須　清
道
天願　琉

結果

アクション

地域の海のゴミを
１００個拾った

海が汚れると起きること

・プランクトンが増え海水が赤くなる

・酸素不足になって生き物が住めなくなる

・ごみを食べ物と間違えて魚などがたべてしまう

↓

その魚を人が食べる → 人に害をもたらす

今後の課題

今後もゴミを拾い続け
ないと海のゴミは
減らないということ。

ペットボトルごみを減らすには

・再利用する

・できる限り水筒を持参する

燃えるゴミ・・・４８個

プラスチックごみ・・・３２個

缶、瓶・・・２０個

今日の名言（まとめ）

海を綺麗にするには
一人一人の自覚が大切
みんなで自然豊かな海を守ろう

by.天願　琉聖

ーテーマ設定の理由ー

海にゴミを捨てると、どうなるのか、またゴミの種類によってどんな影響があるのかを知りたいと思ったからです！！

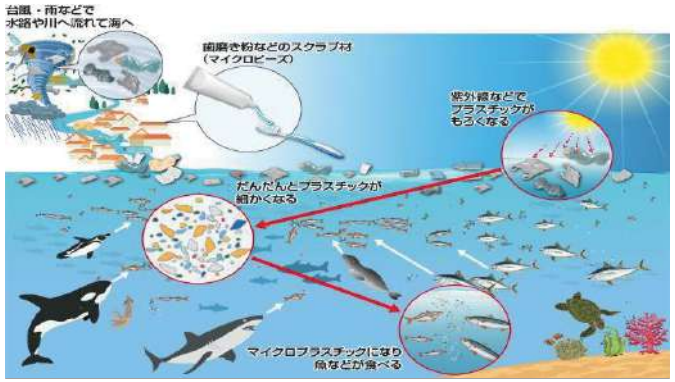
上原　菜穂

比嘉　千咲子

海のゴミ

アクション２

どんなゴミがあるのか



アクション１

ゴミによる影響

☆レジ袋の有料化

☆ゴミ拾いのボランティア

☆紙ストロー

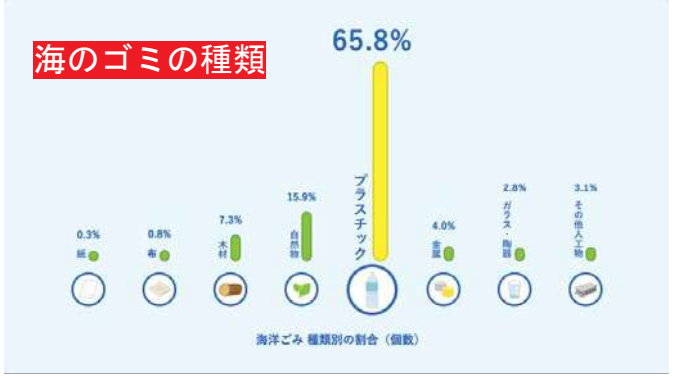
☆シャンプ-などの詰め替え

☆テイクアウト容器の紙製品化

☆その他

アクション３

プラスチックゴミを
減らすための取り組み



まとめ

買い物の時には、使い捨て商品ではなく出来るだけ再利用できる物やマイバックマイ箸を持ち歩くなど、自分が出来ることから始めて行くことが大切だと思います。

新たな課題

☆漂着ゴミ

☆プラスチック以外のゴミ

アクション

吉の浦の海のゴミを拾った

結果

・ゴミが60個～90個くらい
・主に燃えるゴミとプラスチック系のゴミが多かった
・海には、缶や瓶も捨てられてた

テーマ設定の理由

吉の浦に行ったときに海が汚かったから

ゴミ拾いについて

製作者

上里直央
知名　健
奥間　晴哉

まとめ

・ゴミはプラスチック等が多くて、ボランティア活動に参加すると海だけでなく、村などをきれいにすることができました。

地域との関係性…

ごみを拾う

・海が綺麗になる
・観光客が来たりする
・綺麗な海が好きな人が定期的に掃除しに来てくれるかもしれない

今後の課題

ゴミを減らす

⬇

プラスチックなど

ご静聴ありがとうございました

絶滅危惧種とは

絶滅のおそれがある、野生動物のことを指します。

その原因は、
開発によって生息地が減少したり
密猟などで生息数などが大きく減らしたこと
など、、

やろうと思ったきっかけ

・動物を守りたい

・動物の減少は問題になっているから

・SDGsの解決につながるから

沖縄県殺処分件数

日本の平均は
127頭

沖縄は……約3.4倍の
432頭

全国
8位

1	長崎県	4370
2	大阪府	3885
3	山口県	3879
4	香川県	3863
5	兵庫県	3516
6	愛媛県	3476
7	茨城県	3450
8	沖縄県	3153
9	福岡県	2978
10	大分県	2627
11	鹿児島県	2614
12	愛知県	2587
13	福島県	2543
14	和歌山県	2453
15	宮城県	2308
16	熊本県	1987

2015年度供

殺処分とは、、、、、、、
人間の利害に基づいて動物を殺すこと

対象

・人間に危害を加える動物

・飼い主などが捨てる

・野良犬、野良猫

など・・・

	哺乳類	鳥類	爬虫類	両生類	魚類	無脊椎動物
絶滅種	83	156	28	33	64	381
野生絶滅種	2	5	2	2	6	16
近絶滅種	203	225	240	545	461	1,050
絶滅危惧種	464	448	424	852	660	1,262
危急種	527	787	426	670	1,238	2,241
近危急種	350	1,029	353	399	543	1,249
低危険種	3,152	8,405	3,081	2,485	9,885	7,440
情報不足種	779	66	917	1,547	3,268	5,461

今後の課題・対策

今回の取り組みをして・・・

・自分から、広めたり、対策をする

・中城村の絶滅危惧種・見つけた時の対処方法を伝える

アクション結果

おこした
アクション

愛護センターに
メールをする

～海に落ちていたおもなゴミ～

1：プラスチック

2：あみ・袋

3：ビン

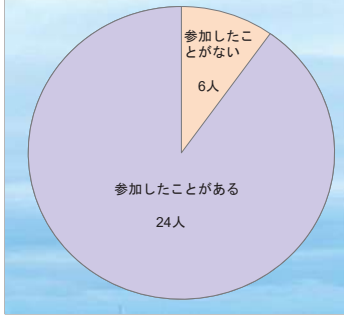
4：発泡スチロール

SDGsへの取り組み

どうしたらお年寄りから子供までゴミ拾いをやってくれるか

- １週間休まずにゴミ拾いに参加した子供達は折り紙で作ったメダルやお菓子がもらえる
- 水やお茶、ジュースなどを配布する
- 一番多くゴミを拾った人にはプレゼントがある

ゴミ拾いに参加したことがあるかアンケートを取りました！



その結果…

30人中→24人があると答え

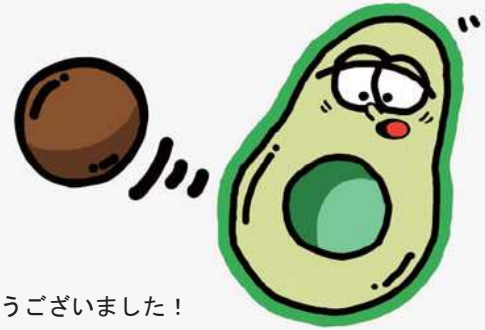
30人中→６人がないと答えました。

・ゴミが落ちていることで海の生き物にどんな害をあたえるか・

・ウミガメが網に絡まっている写真

・アザラシがゴミと一緒に流れて来ている写真

・クジラが沢山のゴミを食べてうち上げられた写真



ご静聴ありがとうございました！

○まとめ○

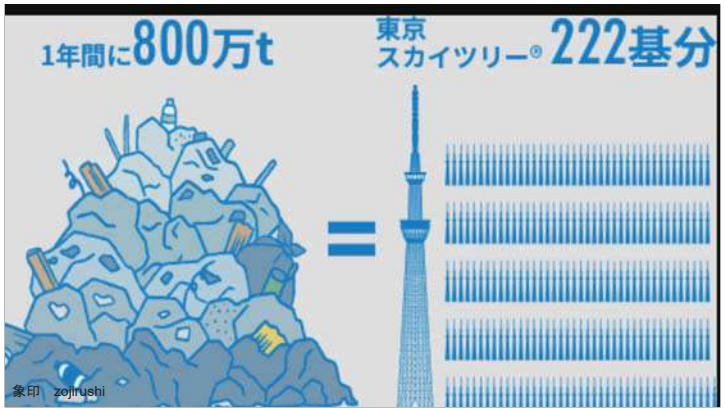
・今回のマイプロを通して分かったことは、海にゴミが落ちていることで海に住む生き物たちに相当な害を与えていることが分かった。

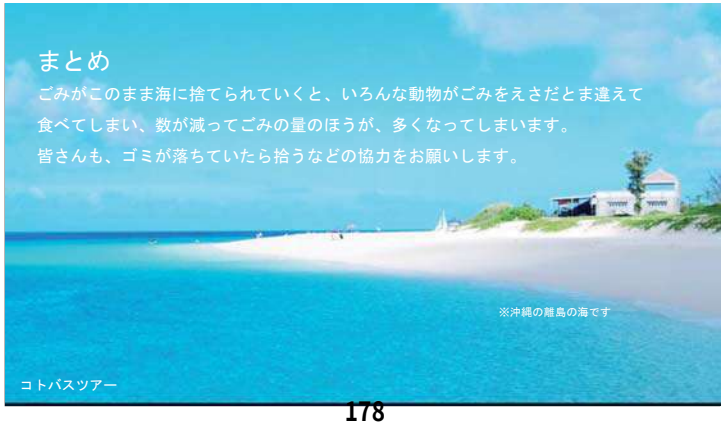
・これから私達にできることは、海に行ってゴミ拾いをするなどをするなどをやって行きたいです。

アクション

わかったこと

・圧倒的にプラスチックゴミが多いこと
・海外から来たプラスチックなど様々なゴミが落ちている
・たまに炭が落ちている





SDG’sの関連項目

3 - すべての人に健康と福祉を
12 - つくる責任、つかう責任
14 - 海の豊かさを守ろう
15 - 陸の豊かさも守ろう

～このテーマにした理由～

・海に住んでいる生き物やサンゴを減らしたくないから
・地球温暖化を進めたくないから

海のゴミ拾い

～ペットボトルキャップ～

製作者
座間味 英治、中村 優利、喜屋武 明斗、オアリカン リアム

一日に消費されるペットボトルの量

一日に消費されるペットボトルの量は約6400万本といわれています。

アクションを起こして気づいたこと

紙 ⇨ 0.3%
布 ⇨ 0.8%
木材 ⇨ 7.3%
自然物 ⇨ 15.9%
プラスチック ⇨ 65.8%
金属 ⇨ 4.0%
ガラス ⇨ 2.8%
その他の人工物 ⇨ 3.1%

プラスチックのゴミが一番多い

アクション①

・吉の浦の海のゴミ拾い
・近くの公園のゴミ拾い

～まとめ～

海のゴミを拾うことでたくさんの生き物が救われます
みんなでゴミを拾って地球温暖化も防ぎ、
生き物も人もいつまでも暮らせる
地球にしていきましょう。

ペットボトルのキャップを有効活用する

ペットボトルのキャップはワクチンになったり、その集めたペットボトルキャップを一部のお店(イオン琉球全店)に寄付すると、買取業者が来るので、その買取金額が寄付金（お金）になります。

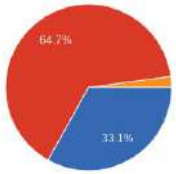
ペットボトルのゴミをなくすために・・・

・水筒を持ってくる
・ゴミ箱の中に入れる
・分別をする
・ポイ捨てをしない

ご清聴ありがとうございました。

アクション１

村内にある心霊スポットを教えてください！



- はい
- いいえ

テーマ設定の理由

村内にある噂や誤解を解きたいから

そして、より良い地域をつくっていきたいから

メンバー

- なかまつ　ももか
- あさと　　のあ
- やましろ　まい
- くによし　ひなの
- いしかわ　さちな

テーマ

村内の色々な噂

高原~~ホテル~~　→　幽霊ホテル

結果

アクション2

高原ホテルについて調べる

アンケート結果

22件／30件　高原ホテル

今後の課題等

村内にあるいろんな噂をたくさん調べる

⇓

誤解かどうか調べる

「高原ホテル」で噂される心霊現象

子供の泣き声が聞こえる

男に追いかけられる

中国風の音楽が聞こえてくる

役場の人の話

- プールで子供が亡くなる事故
- 廃墟になってそのままだったから

アクション3

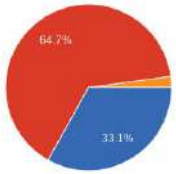
「幽霊ホテル」と呼ばれる理由

まとめ

- 噂をうのみにしない

アクション１

村内にある心霊スポットを教えてください！



- はい
- いいえ

テーマ設定の理由

村内にある噂や誤解を解きたいから

そして、より良い地域をつくっていきたいから

メンバー

- なかまつ　ももか
- あさと　　のあ
- やましろ　まい
- くによし　ひなの
- いしかわ　さちな

テーマ

村内の色々な噂

高原ホテル　→　幽霊ホテル

結果

アクション2

高原ホテルについて調べる

アンケート結果

22件／30件　高原ホテル

今後の課題等

村内にあるいろんな噂をたくさん調べる

⇓

誤解かどうか調べる

「高原ホテル」で噂される心霊現象

子供の泣き声が聞こえる

男に追いかけられる

中国風の音楽が聞こえてくる

役場の人の話

- プールで子供が亡くなる事故
- 廃墟になってそのままだったから

アクション3

「幽霊ホテル」と呼ばれる理由

まとめ

- 噂をうのみにしない

中城湾の砂浜には以前までうみがめが産卵に来ていました

このテーマにした理由
その①

- 近年、中城村の砂浜にごみが流れ着いてウミガメが卵をうみに来ていないから

海のゴミ拾い

仲嶺夏輝
上原愛斗

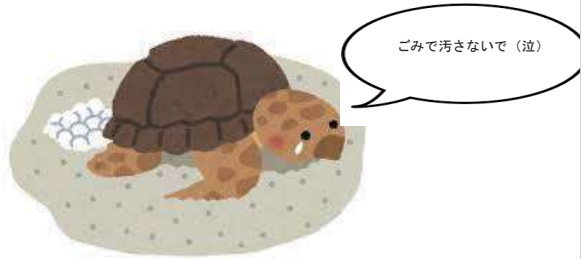
このように、うみがめがビニール袋を餌のクラゲと間違えて、食べてしまうという事故が起きています

資料　https://group.ntt/jp/environment/column/earth/no04.html

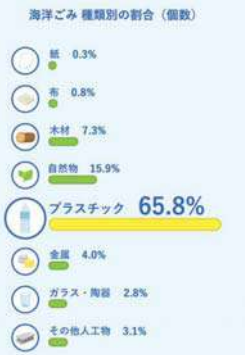
このテーマにした理由
その②

- 海の生物がビニール袋やマイクロプラスチックなどを間違えて食べてしまって生物が死んでしまう事があるから

ですが、最近中城湾のごみがふえてきて、うみがめが産卵できなくなっています



このような問題は、SDGｓの14番に当てはまります



資料　https://uminohi.jp/kaiyougomi/

2050年には魚の量よりも多くなると言われています

このテーマにした理由
その③

- 海のプラスチックゴミなどは、分解されず,ずっと貯まるだけだから

アクションしての結果

- ビニール袋、ロープ類、プラスチック製のものがとても多かった

アクション

海のゴミ拾いをしよう！

・ウミガメが卵を産めるように海のゴミをなくそう

アクションをしてのあらたな課題

- 拾ったごみを消費するときにごみを燃やすので、二酸化炭素（温室効果ガス）が大量に発生する

↓

地球温暖化の進行

ご清聴ありがとうございました！

このような活動を中城村在住の古謝真南斗さんと伊野波有志さんが率先してやっています！

釣り大好き少年
ごみお持ち帰り
中城中2年 古謝・伊野波さん
ビニール袋持参 清掃日課

資料　https://www.okinawatimes.co.jp/articles/-/777766

・海の生物たちがゴミを食べないように、海を掃除しよう

例えば…

→

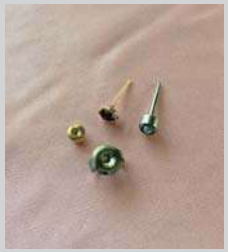
家にあるもので役に立つものを作る。

４組　　砂辺　彩心

ゴミ問題

再利用した物

例えば…



→

まとめ

リサイクルを少しでも意識すると、地球温暖化を防げるかもしれない。

リサイクルを少しでも意識すると、ゴミの排出を減らせるかもしれない。

リサイクルをする人が少しでも増えたら

地球温暖化を防げれるかも!

地球温暖化対策

２海にゴミを捨てることで
海洋汚染につながるから

１海のゴミで魚がたくさん
亡くなることで、僕達が食べる魚がいなくなるから

なぜこのテーマにしたのか

海を綺麗にするには？

佐喜眞　柚斗
泉川　蕾
比嘉　藍希

アクション１
ゴミ拾いをしてみる

自分たちにできること
海のゴミ拾いをする

４この問題はSDGｓ１４番にあたるから

３海にゴミが無くなって持続するにはそうすればよいか

軽石が多いことがわかった

あちこちのゴミが落ちていることがわかった

缶やペットボトルのゴミが多すぎる事がわかった

結果

まとめ
これからもゴミ拾いを続けてごみがなくなって持続できるようにしようと思った

考察
・缶やペットボトル再利用する
・あちこちに捨てるのではなく１か所にまとめればいいとおもった

今回は沖縄の外来種についてです

それでは参りましょう

なぜこのテーマにしたか。

外減在増

メレン　コナー雄秀

どのようにして外来種は固有種を脅かしているのか。

なぜ外来種が来たのか？

外来種とは？

外来種を駆除している団体 ↓

環境省やんばる野生生物保護センター

外来種を減らすためにあなたができること…

沖縄に生息している外来種５種

インドクジャク

グリーンアノール

ミシシッピアカミミガメ

タイワンハブ

プレコ

ご静聴ありがとうございました。

アクション１

・SDGsについて知る

・ゴミ拾いをする。

・よびかけをする。

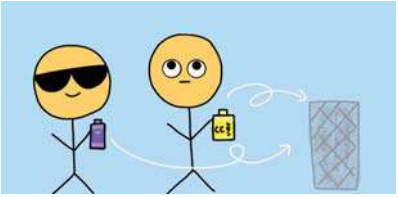
テーマの理由

・よしのうらの海が汚れてたのできれいにしたいと思ったからです。

海をきれいに！！

比嘉　莉愛

松田　小春



作：比嘉　莉愛

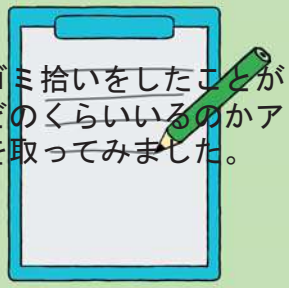
私達は１４の
『海の豊かさを守ろう！』
について行動しました。

ところで！！！

SDG’sとは！？

SDG'sとは、持続可能な開発目標。
簡単にいうと、世界中にある環境問題・差別・貧困・人権問題といった課題を世界の皆で２０３０年までに達成しよー！！という目標の事。

そこで！！！



海のゴミ拾いをしたことがある人がどのくらいいるのかアンケートを取ってみました。

そのことから私達はゴミ拾いに参加している人が少ないと考えました。

~ゴミ拾いをして思ったこと~

・プラスチックゴミ（ペットボトルなど）が多かった。

・大きなゴミ（冷蔵庫など）もたくさんあった。

・大勢の人がいないとゴミをたくさん取れない

よしのうらにゴミが多い理由

・ゴミ箱が少ない
・ポイ捨てが多い
・ゴミ拾いする人が少ない

アンケート結果から

⇒約３０人、人が来ているのになかなかゴミが減らない

⇒みんなが別々に来ているから減らない？

アンケート結果

40人にアンケートした結果

参加したことがある
２９人

参加したことがない
１１人

まとめ

・海のごみをたくさん集めても、ごみが全然減らなかったのでポスターを作るなどの工夫をしたら良かったと思う。
・先駆者に話を聞くと色々なことが分かった。

先駆者に話を聞いた結果

・少ない人数だと中々ゴミが集まらない
・プラスチックなどのゴミが多かった

アクション２

・先駆者に話を聞く

ご清聴頂きありがとうございました!!

今後の課題

・ごみをポイ捨てする人を減らす
・SDG’ｓについてもっとたくさんの人に知ってもらう
・他の海などもきれいにする

村内小学校での
中城ごさまる科
（授業の様子）

2年生

3年生

3年生

6年生

６年生

中城ごさまる科成果発表の様子と新聞記事

ここがすごいよ
中城グスク

新聞記事

2022/02/07 琉球新報

「築城の名人」足跡学ぶ

中城小6年 ごさまる科成果発表

【中城】中城村立中城小学校（綿濱陽子校長）の6年生が3日、村役場に浜田京介村長を訪ね、琉球の歴史や文化について学ぶ村独自の取り組み「中城ごさまる科」の学習成果を発表した。学習成果をまとめたポスター、リーフレットを村に贈呈した。

児童は「世界遺産」「琉球の歴史」「護佐丸・阿麻和利の乱」など5グループに分かれ、スライド上映を交えて発表した。創作エイサーも踊った。

「中城城跡」グループは、城跡の石垣に「野面積み」など3通りの積み方があること、沖縄戦を経ても石垣の8割が残っていたことなどを発表した。

発表を終え、平良心愛さん(12)は「沖縄に九つも世界遺産があると知って驚いた」と話し、糸数優助さん(11)は「中城城跡の城壁の曲線がとても美しく、護佐丸は築城の名人だと思った」と述べた。

喜屋武龍彦さん(12)は「阿麻和利は護佐丸と戦ったが、地元の勝連では英雄でもあると知り、びっくりした」と語った。村山葵さん(12)は「学んだことを生かし、これからも中城を盛り上げていきたい」と話した。

浜田村長は「素晴らしい発表をありがとう。琉球史に興味を持てば、大人になる過程で役立つと思う。歴史を伝える担い手になってほしい」と激励した。

中城ごさまる科は文部科学省の教育課程特例校制度を活用し、村教育委員会が2014年度に導入。年間10～15時間、副読本や中城城跡の見学などを通し、村の英雄で中城城主だった護佐丸（生年不詳～1458年）について学んでいる。

（宮城隆尋）

スライド上映を交え、学習成果を発表する中城小の児童ら＝3日、中城村役場

成果を発表した中城小の6年生＝3日、中城村役場

2022/02/16 沖縄タイムス

「護佐丸」で育む地元愛

中城小6年生

調べ学習やエイサー披露

【中城】中城村立の3小学校で2014年度から続いている授業「中城ごさまる科」の報告会が3日、村役場であった。中城小学校（綿濱陽子校長）の6年生約20人が本年度に学んだ内容を発表した。

（中部報道部・平島夏美）

ごさまる科は、世界遺産の中城城跡と城主の護佐丸を切り口にした村独自の特別な教育課程。小学校の各学年とも、国語、生活科、社会、道徳、総合的な学習の時間などを年間10～15時間充てる。

護佐丸が登場する絵本で音読の練習をしたり、中城城跡の案内ボランティアの活動を踏まえて社会奉仕の大切さを考えたりする。地域の文化財や歴史、年中行事などにも興味を持てるよう、各学校が学習計画を立てている。

中城小の6年生は本年度、5グループに分かれて発表した。調べ学習や城跡の見学で知ったことをパワーポイントや手作りのパンフレットにまとめた。中城に縁のある演芸集団EECのコンビ「ゴリラコーポレーション」が地元愛を歌う楽曲「中城村 Inアン The（ザ） House（ハウス）」に合わせ、創作エイサーを披露したグループもあった。

6年の平良心愛さんは「沖縄戦で多くの文化財が失われましたが、中城城は城壁の80%が壊れないまま残っています」と発表。護佐丸と阿麻和利の戦いを取り上げた石井優希さんは「護佐丸と阿麻和利は親戚です」と関係を使って説明した。

村山葵さんは、琉球王府と中国の進貢貿易に触れ、「だから首里城の建築には中国の様式が入っている。昔から中国とつながりがあることが分かりました」。中城城の城壁のうち張り出した先端部分に当たる「隅がしら」、見張りや攻撃の場所になる「武者走り」など、中城城の造りを取り上げたのは糸数優助さん。

「護佐丸は築城の名人だと思いました。城壁を見てみると、やっぱりきれいだったからです」とまとめた。

子どもたちの手作りのパンフレットは今後、村教育委員会のホームページで公開する。

6年生が作成したパンフレット

「中城ごさまる科」の授業報告会に参加した中城小の6年生ら＝3日、中城村役場