中城村字安里 215 番地

TEL: 098-895-5302





蔵書点検中のご協力

休館中は、利用者の皆様に大変ご迷惑をおかけいたしました。 ご理解・ご協力いただき、誠にありがとうございました。

今後とも護佐丸歴史資料図書館をどうぞよろしくお願いいたします。

# リサイクル市

保存年限の過ぎた雑誌のリサイクルを行います。

### ★期間★





### ★場所★

#### 護佐丸歴史資料図書館 2階ロビ-

※多くの方へ提供したいので、

手で持てる範囲でお持ち帰りいただくようお願いします。

- ※お持ち帰りいただいた資料の売却等は
- ご遠慮ください。
- ※個人による雑誌類の持ち込みは行っていません。

# アロマ香る タイルプレート作り

読書の時間をもっと快適に、心地よく。 日々の生活にアロマ(香り)を取り入れて、 日常にいろどりを与えませんか。

2025年

| | 月 3 日(月・文化の日)

要申込・無料

14:00 ~ (90 分程度)

護佐丸歴史資料図書館 2 階

<対象・受付>

小学校高学年以上(アロマに興味のある方)

村内: 2025年10月3日(金)~

村外: 2025年 | 0月 | 7日(金)~

※定員に達し次第受付終了となります。

図書館カウンターまたは電話(098-895-5302)

ともに午前 10 時より受付開始。

## 新刊続々届いてます

	書名	著者	出版社	請求記号
児童	けんちくってたのしい!	隈 研吾/監修	KADOKAWA	J 523 ケ
児童	10 代から知っておきたい認知症の世界	宮崎 雄生/監修	旬報社	Y 493.7 ў
一般	13月のカレンダー	宇佐美まこと/著	集英社	913.6 أ
一般	ちくわファンクラブ	藤井 恵/著	誠文堂新光社	596.3 7
郷土	地図から消えた「沖縄農場」	新垣 譲/著	論創社	K610 7
郷土	17 ひきのマングース	ヒサ クニヒコ/絵	子どもの未来社	KE ジ

# 月開館カレンダ・

B	月	火	水	木	金	土
			ı	2	3	4
5	6	7	8	9	10	(1)
(12)	(13)	14	15	16	17	(18)
19	20	21	22	23	24	25)
26	27	28	29	30	31	

平日は 19 時閉館 ○は 17 時閉館 ■は休館日 🖾 はおはなし会

## としょかん Q&A3

### Q:過去に借りた本の履歴を 見るにはどうしたらいいですか?

A:個人情報にあたるという観点から、貸出履歴の保存 にあたっては、利用される方の同意が必要となります。

#### ★手続きの方法★

① スマートフォンや PC にて護佐丸歴史資料図書館 OPAC にログインしていただく。

利用者番号: カードの"20"から始まる番号 パスワード: 西暦の誕生日8桁(初期設定の場合)

- ② 利用照会 → 利用照会メニュー → My本棚
- ③ 借りた本の履歴 → 貸出履歴の保存開始
- ④ 利用規約をお読みの上、"同意する"をクリック

以上の4ステップで手続きが完了となり、

同意後の貸出から履歴が保存されるようになります。

### 企画コ・

| 階: 読書の秋

~とっておきの一冊をみつけよう~

2階:★Woman★女性たちの人生

## おはなし会

日付:2025年 | 0月 | 2日(日)

時間:10:30~11:00

場所: | 階 おはなしのへや



館長通信 VOL.53 A 先生のこと

半世紀以上前、私が通っていた中学校にAさんと言う年配の数学教師が居ました。痩せて 恬淡とした感じの人で、何を教わったかは覚えていませんが、余談は非常に印象に残ってい ます。授業ってそういうものですよね。ある時、先生が「僕に訊きたいことがあったら何で も良いから言ってみなさい」と皆に呼びかけました。すると、秀才のT君が手を挙げ「先生 は何で禿げてるんですか?」と訊きました。ドッと笑う生徒たち。先生はニヤリとして、「生 意気なことを言う…。まあいい。僕は戦争中、戦車隊に居たのだ。戦車の中というものは、 夏にはそれはもう酷い暑さになるものでね。それで髪が抜けてしまったのさ」と答えました。 さらに「これでも昔は美少年だったんだが」と付け加えました。私には「髪が抜ける程の酷 暑」と「美少年の先生」の両方とも想像出来ませんでした。別のある時、先生が突然「君た ち、正義の味方は最後に勝つと思っているか?」と訊きました。「そう思います」と誰かが言 い、「そうだよな…」と先生。「『水戸黄門』でも『刑事コロンボ』でも、最後は正しい者が勝 つからな。君たちがそう考えるのも無理はない。でも、現実はテレビの様にはいかない。む しろずるい者が勝つことの方が多いぐらいだ」。何を言い出すのかと呆気に取られる生徒た ち。「だが、それでも僕は君たちには正しいことをして欲しいと思う」。損得勘定に囚われず に生きよ、と諭す大人と出会った日の事を今でも時々思い出します。

